

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

Полтавський юридичний інститут

Кафедра гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри гуманітарних та
соціально-економічних навчальних дисциплін
(протокол № 2 від «08» вересня 2015 р.)

Зав. кафедри  С.В. Куцепал

Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

I. Загальні положення

1.1. Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблені у відповідності «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 128, «Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127.

1.2. Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» затверджені на засіданні кафедри гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін (протокол № 2 від 8 вересня 2015 р.).

1.3. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» викладається протягом двох семестрів на 1-му курсі. Оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК), індивідуальної роботи і підсумкового контролю знань (ПКЗ).

1.4. За результатами практичних занять у 1-му семестрі виставляється залік. Мінімальна кількість балів для заліку дорівнює 12.

1.5. Оцінювання за всіма результатами контролю протягом навчального року здійснюється шляхом підсумовування результатів разом за 100-бальною шкалою. Завдання ПК оцінюються як підсумок результатів оцінювання роботи студента на лекціях та практичних заняттях в діапазоні від 0 до 40 балів.

Виконання індивідуальної роботи не передбачено програмою навчальної дисципліни.

Відповіді на екзаменаційні питання, які виносяться на ПКЗ, оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

II. Критерії оцінювання знань і умінь студентів при поточному контролі (ПК)

2.1. Курс навчальної дисципліни «Іноземна мова» поділений за окремими темами на 8 логічно завершені блоки навчального матеріалу. Загальна кількість балів за ПК складає 40.

2.2. Об'єктами оцінювання знань студентів за ПК з іноземної мови є успішність сформованих іншомовних комунікативних знань і умінь у межах програми курсу за результатами практичних занять (від 0 до 40 балів).

2.3. Критеріями оцінювання знань за ПК є успішність освоювання знань та набуття навичок на практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати лексичний та граматичний мінімум, розуміти без словника загальний зміст спеціального тексту, вести пошук потрібної інформації у фахових текстах, навички критичного мислення, логічність та повноту викладення навчального, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань).

2.4. Кожен логічно завершений блок навчального матеріалу за навчальною дисципліною може бути оцінений викладачем від 0 до 5 балів за результатами роботи студентів на практичних заняттях.

З метою контролю рівня знань студентів за кожним логічно завершеним блоком навчального матеріалу проводяться контрольні роботи у формі тестових завдань множинного вибору або здійснюються інші підсумкові заходи контролю за формою, обраною викладачем. Результати цих заходів враховуються викладачем при оцінці роботи студентів на практичних заняттях.

2.5. Розрахункова шкала для оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:

кількість балів	критерії оцінювання
5	<p>Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин;</p> <p>відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин;</p> <p>виконання завдань до кожного практичного завдання;</p> <p>висока активність роботи на практичних заняттях;</p> <p>засвоєння всього матеріалу тем відповідного блоку/розділу;</p> <p>повні та обґрунтовані відповіді при відповіді на питання;</p> <p>уміння опрацьовувати фахово зорієнтовані тексти;</p> <p>обізнаність із відповідним країнознавчим матеріалом;</p> <p>уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми;</p> <p>вміння мислити абстрактно та узагальнено;</p> <p>здатність ефективно і переконливо публічно представити матеріал.</p>
4	<p>Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин;</p> <p>відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин;</p> <p>виконання завдань до кожного практичного завдання;</p> <p>висока активність роботи на практичних заняттях;</p> <p>засвоєння всього матеріалу тем відповідного блоку/розділу;</p> <p>повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при відповіді на запитання;</p> <p>уміння опрацьовувати фахово зорієнтовані тексти;</p> <p>обізнаність із відповідним країнознавчим матеріалом;</p> <p>уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми;</p> <p>вміння мислити абстрактно та узагальнено;</p> <p>уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми;</p> <p>здатність публічно представити матеріал.</p>
3	<p>Наявність пропущених практичних занять;</p> <p>відпрацювання тем пропущених практичних занять;</p> <p>епізодичне невиконання завдань до практичних занять;</p> <p>участь у роботі на практичних заняттях;</p> <p>засвоєння окремих положень матеріалу тем відповідного блоку/розділу;</p> <p>неповні відповіді на поставлені питання;</p> <p>певні складності при роботі із фахово зорієнтованими текстами;</p> <p>труднощі у формулюванні власного ставлення до певної проблеми теми;</p> <p>здатність публічно представити матеріал.</p>

2	<p>Епізодичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин; наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; епізодичне невиконання завдань до практичних занять; пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з сторони викладача); наявність певного уявлення щодо матеріалу тем відповідного блоку/розділу; неповні відповіді, допущення значної кількості помилок відповіді на питання; невміння опрацьовувати фахово зорієнтовані тексти; невпевнені навички публічного представлення матеріалу.</p>
1	<p>Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; систематична відсутність виконаних завдань; пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами відповідного блоку/розділу; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних лексичних та граматичних помилок; навички публічного представлення матеріалу фрагментарні.</p>
0	<p>Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; теми пропущених практичних занять не відпрацьовані; систематична відсутність виконаних завдань; пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами відповідного блоку/розділу; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення значної істотних лексичних та граматичних помилок, які унеможливають розуміння відповіді; невміння публічно представляти матеріал.</p>

2.6. Результати оцінювання роботи студентів фіксуються у журналі обліку роботи викладача, відповідній відомості та оприлюднюються за допомогою електронної системи контролю навчання.

2.7. За результатами практичних занять у 1 семестрі виставляється залік. Підсумковий бал за результатами ПК та залік виставляються на останньому практичному занятті 1-го семестру.

2.8. Студенти, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання іспиту кількістю балів і вище, не мають права на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

2.9. Студенти, які були відсутні на практичному занятті або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття (незадовільну оцінку) викладачеві, який веде відповідні заняття у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання занять студент зобов'язаний надати виконане завдання (виконані вправи, укладений вокабуляр, опорні конспекти/схеми усних відповідей за мовленнєвими ситуаціями) та продемонструвати належний рівень мовленнєвої підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

III. Критерії оцінювання знань і умінь студентів при підсумковому контролі

3.1. Підсумковий контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» проводиться у формі іспиту.

3.2. До іспиту допускаються студенти, які були присутніми не менш на 90 відсотках практичних занять з навчальної дисципліни (з урахуванням відпрацьованих), і набрали не менше мінімально необхідної кількості балів за результатами роботи на практичних заняттях (24 бали).

3.3. Основні питання із зазначеної дисципліни містяться у екзаменаційних білетах. До кожного екзаменаційного білету включаються 3 питання.

3.4. Оцінювання знань та умінь студентів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до критеріїв, встановлених «Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127.