

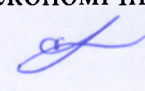
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**  
**Полтавський юридичний інститут**

Кафедра гуманітарних та соціально-економічних навчальних  
дисциплін

**Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни**  
**«Логіка»**

**I. Загальні положення**

1.1. Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни «Логіка» розроблені у відповідності «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 128, «Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127.

1.2. Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни «Логіка» затверджені на засіданні кафедри гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін (протокол № 2 від 28 вересня 2015 р.). 

1.3. Навчальна дисципліна «Логіка» викладається протягом одного семестру на першому курсі. Оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК), індивідуальної роботи і підсумкового контролю знань (ПКЗ).

1.4. Оцінювання за всіма результатами контролю протягом навчального семестру здійснюється шляхом підсумовування результатів разом за 100-бальною шкалою. Завдання ПК оцінюються як підсумок результатів оцінювання роботи студента на лекціях та практичних заняттях в діапазоні від 0 до 32 балів. Виконання індивідуальної роботи оцінюється від 0 до 8 балів. Відповіді на



екзаменаційні питання, які виносяться на ПКЗ, оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

## **II. Критерії оцінювання знань і умінь студентів**

### **при поточному контролі (ПК)**

2.1. Курс навчальної дисципліни «Логіка» поділений за окремими темами на 4 логічно завершені блоки навчального матеріалу. Загальна кількість балів за ПК складає 32 бали.

2.2. Об'єктами оцінювання знань студентів за ПК з логіки є успішність освоєння знань та набуття навичок за результатами практичних занять (від 0 до 28 балів) та систематичність і активність роботи на лекціях (від 0 до 4 балів).

2.3. Критеріями оцінювання знань за ПК є успішність освоєння знань та набуття навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категоріальний апарат, вміння орієнтуватися у змісті чинних нормативних актів, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення учбового матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань).

2.4. Кожен логічно завершений блок навчального матеріалу за навчальною дисципліною може бути оцінений викладачем від 0 до 7 балів за результатами роботи студентів на практичних заняттях.

З метою контролю рівня знань студентів за кожним логічно завершеним блоком навчального матеріалу можуть проводитись контрольні (тестові) завдання, колоквіуми, здійснюватися інші підсумкові заходи контролю за формою, обраною викладачем. Результати цих заходів враховуються викладачем при оцінці роботи студентів на практичних заняттях.

2.5. Розрахункова шкала для оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:



кількість балів	критерії оцінювання
7	<p>Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин;  відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин;  вирішення завдань до кожного практичного заняття;  висока активність роботи на практичних заняттях;  засвоєння всього матеріалу тем змістовного блоку;  повні та обґрунтовані відповіді при розв'язанні завдань;  здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;  уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми;  вміння мислити абстрактно та узагальнено;  здатність публічно представити матеріал.</p>
6	<p>Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин;  відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин;  вирішення завдань до кожного практичного заняття;  висока активність роботи на практичних заняттях;  засвоєння всього матеріалу тем змістовного блоку;  повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язанні завдань;  здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;  уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми;  здатність публічно представити матеріал.</p>
5	<p>Наявність пропущених практичних занять;  відпрацювання тем пропущених практичних занять;  вирішення завдань до кожного практичного заняття;  активна робота на практичних заняттях;  засвоєння основних положень тем змістовного блоку;  допущення декількох незначних помилок при розв'язанні завдань;  здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;  здатність публічно представити матеріал.</p>
4	<p>Наявність пропущених практичних занять;  відпрацювання тем пропущених практичних занять;  епізодична відсутність рішень завдань;  участь у роботі на практичних заняттях;  засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного блоку;  неповні відповіді при розв'язанні завдань;  складнощі при визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;  здатність публічно представити матеріал.</p>



3	<p>Несистематичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин;  наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять;  епізодична відсутність рішень завдань;  участь у роботі на практичних заняттях;  засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу;  неповні відповіді, допущення помилок при розв'язанні завдань;  великі складнощі при визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання;  невпевнені навички публічного представлення матеріалу.</p>
2	<p>Епізодичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин;  наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять;  епізодична відсутність рішень завдань;  пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з сторони викладача);  наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу;  неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при розв'язанні завдань;  невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання;  невпевнені навички публічного представлення матеріалу.</p>
1	<p>Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин;  наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять;  систематична відсутність рішень завдань;  пасивність у роботі на практичних заняттях;  відсутність знань за темами змістовного розділу;  неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань;  нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання;</p>
0	<p>Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин;  теми пропущених практичних занять не відпрацьовані;  систематична відсутність рішень завдань;  пасивність у роботі на практичних заняттях;  відсутність знань за темами змістовного розділу;  неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань;  нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання;  невміння публічно представляти матеріал.</p>

2.6. Систематичність та активність роботи на лекціях оцінюється викладачем від 0 до 4 балів виходячи з наступних критеріїв:

4 бали - у разі відвідування (відпрацювання пропущених) студентом усіх лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру та роботи на них;



0 балів – у разі наявності пропущених (невідпрацьованих пропущених) лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру або відсутність активності в освоєнні навчального матеріалу на них.

Оцінка визначається викладачем, який веде практичні заняття, на підставі даних журналу академічної групи та інформації, наданої лектором, на останньому практичному занятті відповідного семестру та включається до оцінки за ПК поточного семестру (навчального року).

2.7. Результати оцінювання роботи студентів фіксуються у журналі обліку роботи викладача, відповідній відомості та оприлюднюються за допомогою електронної системи контролю навчання.

2.8. Студенти, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання іспиту кількістю балів і вище, не мають права на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

2.9. Студенти, які були відсутні на лекції або практичному занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття (незадовільну оцінку) викладачу, який веде відповідні заняття у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання занять студент зобов'язаний надати виконане завдання (вирішені задачі, конспект лекції) та індивідуально виконане завдання за темою заняття, яке відпрацьовується (анотації прочитаної додаткової літератури з курсу, презентація доповіді за темою, реферат, есе тощо), та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

### **III. Критерії оцінювання знань і умінь студентів при виконанні індивідуальної роботи**

3.1. Виконання індивідуальної роботи оцінюється в діапазоні від 0 до 8 балів, з яких від 0 до 6 балів може бути оцінена індивідуальна робота творчого характеру (виконання індивідуальних творчих завдань, анотування прочитаної додаткової літератури, складання термінологічних словників чи кросвордів, бібліографічний опис літератури) та від 0 до 2 балів – індивідуальна робота теоретично-прикладного характеру (написання рефератів, етюдів, есе).



3.2. Індивідуальна робота студентів з навчальної дисципліни «Логіка» виконується у формі:

- 3.2.1. виконання індивідуальних творчих завдань;
- 3.2.2. анотування прочитаної додаткової літератури;
- 3.2.3. складання термінологічних словників, кросвордів;
- 3.2.4. бібліографічний опис літератури;
- 3.2.5. написання рефератів, етюдів, есе.

3.3. Враховуючи різноманіття форм індивідуальної роботи, і той факт, що остання оцінюється в діапазоні від 0 до 6 (0 до 4) балів, пропонуються як критерії її оцінювання використовувати такі показники:

- складність форми обраної студентом індивідуальної роботи;
- ступінь самостійності виконання роботи;
- творчий характер роботи;
- внутрішня послідовність, логічність і завершеність роботи.

3.4. Форми індивідуальної роботи, зазначені в пунктах 3.2.1.-3.2.4. характеризуються підвищеною складністю, тому оцінюються більш високою кількістю балів.

Форми індивідуальної роботи, зазначені в пунктах 3.2.5. не відрізняються складністю, тому оцінюються меншою кількістю балів.

3.5. Розрахункова шкала для оцінювання індивідуальної роботи студента:

Кількість балів		Критерії оцінювання
робота наукового характеру	робота теоретично-прикладного характеру	
6	2	Обрана студентом форма індивідуальної роботи характеризується підвищеною складністю (п. 3.2.1.-3.2.4.); робота має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність.
5		Обрана студентом форма індивідуальної роботи характеризується підвищеною складністю (п. 3.2.1.-3.2.4.); робота має самостійний характер; робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них.



4	1	Робота має самостійний характер, але містить хибні та неаргументовані висновки або не враховані зміни поточного законодавства.
3		Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, не враховані зміни поточного законодавства.
2		Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, протиріччя з положеннями чинного законодавства; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
1	0	Робота не має самостійного характеру; в роботі відсутні висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
0		Індивідуальна робота не виконана

#### IV. Критерії оцінювання знань і умінь студентів при підсумковому контролі

4.1. Підсумковий контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Логіка» проводиться у формі іспиту.

4.2. До іспиту допускаються студенти, які були присутніми не менш на 70 відсотках лекційних занять з навчальної дисципліни (з урахуванням відпрацьованих), виконали індивідуальну роботу і набрали не менше мінімально необхідної кількості балів за результатами роботи на лекціях та практичних заняттях і виконання індивідуальної роботи (20 балів).

4.3. Основні питання зазначеної дисципліни містяться у екзаменаційних білетах. До кожного екзаменаційного білету включаються 3 питання.

4.4. Оцінювання знань та умінь студентів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до критеріїв, встановлених «Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127.