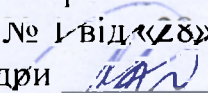


«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри
теорії та історії держави і права
Полтавського юридичного інституту
НІОУ імені Ярослава Мудрого
протокол № 1 від «28» серпня 2015 р.
Зав. кафедри  доц. Козаченко А.І.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО
Полтавський юридичний інститут
Кафедра теорії та історії держави і права

Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни
«Теорія держави і права»

I. Загальні положення

1.1. Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» розроблені у відповідності «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 128. «Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127.

1.2. Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» затверджені на засіданні кафедри цивільного, господарського та екологічного права (протокол № 1 від 28 серпня 2015 р.).

1.3. Навчальна дисципліна «Теорія держави і права» викладається протягом 2-х семестрів на першому курсі навчання. Оцінювання рівня знань студентів у кожному семестрі здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК), самостійної роботи і підсумкового контролю знань (ПКЗ).

1.4. За результатами практичних занять у 1-му семестрі виставляється залік. Мінімальна кількість балів для заліку дорівнює 8-ми балам.

1.5. Оцінювання за всіма результатами контролю протягом навчального року здійснюється шляхом підсумовування результатів разом за 100-бальною шкалою. Завдання ПК оцінюються як підсумок результатів оцінювання роботи студента на лекціях та практичних заняттях в діапазоні від 0 до 28 балів. Виконання самостійної роботи оцінюється від 0 до 6 балів у кожному семестрі (всього 12 балів). Відповіді на екзаменаційні питання, які виносяться на ПКЗ, оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

II. Критерії оцінювання знань і умінь студентів при поточному контролі (ПК)

2.1. Курс навчальної дисципліни «Теорія держави і права» поділений за окремими темами на 2 логічно завершені блоки навчального матеріалу. Загальна кількість балів за ПК складає 28 балів.

2.2. Об'єктами оцінювання знань студентів за ПК з теорії держави і права є успішність засвоєння знань та набуття навичок за результатами семінарських занять (від 0 до 24 балів) та систематичність і активність роботи на лекціях (від 0 до 4 балів).

2.3. Критеріями оцінювання знань за ПК є успішність освоєння знань та набуття навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категоріальний апарат, вміння орієнтуватися у змісті чинних нормативних актів, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення учбового матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

2.4. Кожен логічно завершений блок навчального матеріалу за навчальною дисципліною може бути оцінений викладачем від 0 до 12 балів за результатами роботи студентів на практичних заняттях.

З метою контролю рівня знань студентів за кожним логічно завершеним блоком навчального матеріалу можуть проводитись контрольні (тестових) завдань.

колоквіуми, здійснюватися інші підсумкові заходи контролю за формою, обраною викладачем. Результати цих заходів враховуються викладачем при оцінці роботи студентів на практичних заняттях.

2.5. Розрахункова шкала для оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:

кількість балів	критерії оцінювання
12	<p>Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин; відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем змістовного модуля; здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; вміння мислити абстрактно та узагальнено; здатність публічно представити матеріал.</p>
10	<p>Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин; відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем змістовного модуля; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; здатність публічно представити матеріал.</p>
8	<p>Наявність пропущених практичних занять; відпрацювання тем пропущених практичних занять; активна робота на практичних заняттях; засвоєння основних положень тем змістовного модуля; здатність публічно представити матеріал.</p>
6	<p>Наявність пропущених практичних занять; відпрацювання тем пропущених практичних занять; участь у роботі на практичних заняттях; засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного модуля; здатність публічно представити матеріал.</p>
4	<p>Несистематичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин; наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; участь у роботі на практичних заняттях; засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного модуля; невпевнені навички публічного представлення матеріалу.</p>
2	<p>Епізодичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин; наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з сторони викладача); наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного модуля; невпевнені навички публічного представлення матеріалу.</p>

1	Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами змістовного модуля; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок;
0	Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; теми пропущених практичних занять не відпрацьовані; пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами змістовного модуля; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок; невміння публічно представляти матеріал.

2.6. Систематичність та активність роботи на лекціях оцінюється викладачем від 0 до 2 балів за кожен семестр навчального року (від 0 до 4 балів за навчальний рік) виходячи з наступних критеріїв:

2 бали - у разі відвідування (відпрацювання пропущених) студентом усіх лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру та роботи на них;

0 балів – у разі наявності пропущених (невідпрацьованих пропущених) лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру або відсутність активності в освоєнні навчального матеріалу на них.

Оцінка визначається викладачем, який веде практичні заняття, на підставі даних журналу академічної групи та інформації, наданої лектором, на останньому практичному занятті відповідного семестру та включається до оцінки за ПК поточного семестру (навчального року).

2.7. Результати оцінювання роботи студентів фіксуються у журналі обліку роботи викладача, відповідній відомості та оприлюднюються за допомогою електронної системи контролю навчання.

2.8. За результатами практичних занять у 1-му семестрі виставляється залік. Підсумковий бал за результатами ПК та залік виставляються на останньому практичному занятті відповідного семестру.

2.9. Студенти, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання іспиту кількістю балів і вище, не мають права на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

2.10. Студенти, які були відсутні на лекції або практичному занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття (незадовільну оцінку) викладачу, який веде відповідні заняття у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання занять студент зобов'язаний надати виконане завдання (вирішені задачі, конспект лекції) та індивідуально виконане завдання за темою заняття, яке відпрацьовується (анотації прочитаної додаткової літератури з курсу, презентація доповіді за темою, реферат, есе тощо), та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

III. Критерії оцінювання знань і умінь студентів при виконанні індивідуальної роботи

3.2. Виконання самостійної роботи оцінюється в діапазоні від 0 до 6 балів. Самостійна робота студентів з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» виконується у формі есе відповідно до запропонованого списку тем.

3.3. Як критерії оцінювання самостійної роботи студента пропонується використовувати такі показники:

- складність форми обраної студентом проблематики;
- ступінь самостійності виконання роботи;
- творчий характер роботи;
- внутрішня послідовність, логічність і завершеність роботи.

3.5. Розрахункова шкала для оцінювання самостійної роботи студента:

Критерії оцінювання	
6	робота має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність.
5	робота має самостійний характер; робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них.
4	Робота має самостійний характер, але містить хибні та неаргументовані висновки.
3	Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки.
2	Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
1	Робота не має самостійного характеру; в роботі відсутні висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
0	Самостійна робота не виконана

IV. Критерії оцінювання знань і умінь студентів при підсумковому контролі

4.1. Підсумковий контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» проводиться у формі іспиту.

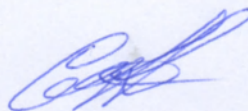
4.2. До іспиту допускаються студенти, які були присутніми не менш на 70 відсотках лекційних занять з навчальної дисципліни (з урахуванням

відпрацьованих), виконали самостійну роботу і набрали не менше мінімально необхідної кількості балів за результатами роботи на лекціях та практичних заняттях і виконання самостійної роботи (20 балів).

4.3. Основні питання зазначеної дисципліни містяться у екзаменаційних білетах. До кожного екзаменаційного білету включаються 3 питання.

4.4. Оцінювання знань та умінь студентів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до критеріїв, встановлених «Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 р. № 127.

Критерії оцінювання склав



доц. Селіхов Д.А.