

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Полтавський юридичний інститут
Кафедра кримінального права та кримінально-правових дисциплін**

С И Л А Б У С
навчальної дисципліни
«СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ЗАХИСТУ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 (D) «Право»

Спеціальність – 081 (D8) «Право»

Статус навчальної дисципліни – вибіркова

Рік набору – 2024, 2025

Силабус навчальної дисципліни «Стратегія і тактика захисту у кримінальному провадженні» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 (D) «Право» спеціальності 081 (D8) «Право». Полтава: Полтавський юрид. ін.-т Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 15 с.

Розробник:

Гнатюк Андрій Юрійович – асистент кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін, кандидат юридичних наук

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права і кримінально-правових дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2024)

Дата оновлення – 28.08.2025

(протокол № 1 засідання кафедри кримінального права і кримінально-правових дисциплін від 28.08.2025)

Завідувач кафедри



Іван ТІТКО

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Назва навчальної дисципліни	Стратегія і тактика захисту у кримінальному провадженні
Вид навчальної дисципліни	Вибіркова, належить до циклу навчальних дисциплін спеціальної фахової підготовки.
Викладач	Гнатюк Андрій Юрійович, к.ю.н., асистент кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін ПЮІ НЮУ імені Ярослава Мудрого
Контактний телефон	+38 0532 560148
E-mail	andreygnatyk13@gmail.com
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій м.Полтава, Першотравневий проспект, 5, ауд. 404-в.
Онлайн консультації (Zoom)	Підключення до конференції Zoom https://us02web.zoom.us/j/6856184442?pwd=MUpYOHl6RmM3MitaZEVCRkJGMEFNUT09 Ідентифікатор: 685 618 4442 Код доступу: 003703

Анотація навчальної дисципліни

Розкривається поняття, види та зміст основних категорій захисту у кримінальному провадженні. Вивчаються процесуальні, організаційні та тактичні основи захисту у кримінальному провадженні. Розглядаються тенденції розвитку сучасної правозастосовної діяльності щодо стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Досліджується механізм взаємодії сторони захисту та обвинувачення у процесі розслідування злочинів. Студенти знайомляться із основними нормативно-правовими актами у галузі захисту у кримінальному провадженні, вчаться практично застосовувати уміння підготовки матеріалів при побудові стратегії захисту у кримінальному провадженні, формують практичні уміння. Розглядаються методики стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні, їх етапи, організація стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні, використання спеціальних знань у практичній діяльності з побудови стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Стратегія і тактика захисту у кримінальному провадженні» - здобуття студентами здатності розв'язувати складні задачі і проблеми при здійсненні правозастосовної діяльності правоохоронними та судовими органами в розрізі забезпечення правовою допомогою особою, відносно якої здійснюється кримінальне переслідування.

Завдання:

- формування у студентів спеціалізованих концептуальних знань у сфері здійснення захисної діяльності у кримінальному процесі;
- набуття студентами спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, котрі виникають у правоохоронних та судових органів у процесі здійснення ними діяльності, а також у громадян та адвокатів унаслідок реалізації ними їхніх повноважень;

- здатність інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення цієї та низки інших навчальних дисциплін, й розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах, зокрема: поєднуючи знання, набуті у процесі вивчення навчальних дисциплін «Кримінальне право України (Загальна та Особлива частини)»; «Кримінальний процес»; «Основи кримінально-правової кваліфікації»; «Призначення покарання»; «Адвокат у кримінальному провадженні» студенти набувають знань про особливості руху кримінального провадження, формування тактики і стратегії захисту з урахування особливостей первинної та остаточної кваліфікації кримінального правопорушення; алгоритми аналізу доказового матеріалу та ін.;

- здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Кримінальне право України (Загальна та Особлива частини)»; «Кримінальний процес»; «Основи кримінально-правової кваліфікації»; «Адвокат у кримінальному провадженні»; «Теорія і практика кримінального процесуального доказування»; «Кримінально-правова кваліфікація».

Кореквізити: «Заходи забезпечення у кримінальному провадженні», «Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Кримінологія», «Відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням».

Постреквізити: «Криміналістичні експертизи».

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти наступних загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність генерувати нові юридичні знання й відображати їх у письмовій формі.

ЗК 12. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.

ЗК 15. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні *результати навчання*:

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН-18. Давати кваліфіковану оцінку чинного законодавства і правозастосовної практики з позицій принципів верховенства права та законності.

ПРН-19. Використовувати правові позиції Європейського суду з прав людини.

ПРН 20. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 21. Застосовувати різноманітні способи усунення прогалин в законодавстві

ПРН 22. Готувати проекти актів правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 23. Проводити правовий аналіз конкретних життєвих ситуацій, робити правові висновки та прогнозувати правові наслідки

**Види навчальних занять та самостійна робота
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1	Тема 1. Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні (2 год.)	Тема 1. Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні (2 год.)	2
2	Тема 2. Діяльність адвоката при наданні правової допомоги до внесення відомостей в ЄРДР. Особливості участі захисника при затриманні особи до внесення відомостей в ЄРДР. (2 год.)	Тема 2. Діяльність адвоката при наданні правової допомоги до внесення відомостей в ЄРДР. Особливості участі захисника при затриманні особи до внесення відомостей в ЄРДР. (2 год.)	2
3	Тема 3. Надання правової допомоги у кримінальному провадженні при вирішенні питань про застосування заходів забезпечення кримінального провадження.	Тема 3. Надання правової допомоги у кримінальному провадженні при вирішенні питань про застосування заходів забезпечення кримінального провадження.	2

	(2 год.)	(4 год.)	
4	Тема 4. Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню. (2 год.)	Тема 4. Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню. (4 год.)	4
5	Тема 5. Завершення досудового розслідування (2 год.)	Тема 5. Завершення досудового розслідування (2 год.)	2
6	Тема 6. Участь захисника на підготовчому судовому провадженні та під час судового розгляду. (2 год.)	Тема 6. Участь захисника на підготовчому судовому провадженні та під час судового розгляду. (2 год.)	2
7	Тема 7. Участь захисника при перегляді судових рішень. Апеляційне та касаційне провадження (2 год.)	Тема 7. Участь захисника при перегляді судових рішень. Апеляційне та касаційне провадження (2 год.)	2
8	Тема 8. Особливості здійснення захисту під час особливого режиму досудового розслідування, судового розгляду в умовах воєнного стану. (2 год.)	Тема 8. Особливості здійснення захисту під час особливого режиму досудового розслідування, судового розгляду в умовах воєнного стану. (2 год.)	2
9	Тема 9. Порушення кодексу адвокатської етики та інші неправомірні дії захисника у кримінальному провадженні. (2 год.)	Тема 9. Порушення кодексу адвокатської етики та інші неправомірні дії захисника у кримінальному провадженні. (2 год.)	2

**Види навчальних занять та самостійна робота
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1	Тема 1. Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні (1 год.)	Тема 1. Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні (1 год.)	6

2	Тема 2. Діяльність адвоката при наданні правової допомоги до внесення відомостей в ЄРДР. Особливості участі захисника при затриманні особи до внесення відомостей в ЄРДР. (0 год.)	Тема 2. Діяльність адвоката при наданні правової допомоги до внесення відомостей в ЄРДР. Особливості участі захисника при затриманні особи до внесення відомостей в ЄРДР. (0 год.)	6
3	Тема 3. Надання правової допомоги у кримінальному провадженні при вирішенні питань про застосування заходів забезпечення кримінального провадження. (1 год.)	Тема 3. Надання правової допомоги у кримінальному провадженні при вирішенні питань про застосування заходів забезпечення кримінального провадження. (0 год.)	6
4	Тема 4. Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню. (0 год.)	Тема 4. Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню. (1 год.)	6
5	Тема 5. Завершення досудового розслідування (1 год.)	Тема 5. Завершення досудового розслідування (0 год.)	6
6	Тема 6. Участь захисника на підготовчому судовому провадженні та під час судового розгляду. (1 год.)	Тема 6. Участь захисника на підготовчому судовому провадженні та під час судового розгляду. (1 год.)	4
7	Тема 7. Участь захисника при перегляді судових рішень. Апеляційне та касаційне провадження (1 год.)	Тема 7. Участь захисника при перегляді судових рішень. Апеляційне та касаційне провадження (1 год.)	6
8	Тема 8. Особливості здійснення захисту під час особливого режиму досудового розслідування, судового розгляду в умовах воєнного стану. (1 год.)	Тема 8. Особливості здійснення захисту під час особливого режиму досудового розслідування, судового розгляду в умовах воєнного стану. (0 год.)	6

9	Тема 9. Порушення кодексу адвокатської етики та інші неправомірні дії захисника у кримінальному провадженні. (0 год.)	Тема 9. Порушення кодексу адвокатської етики та інші неправомірні дії захисника у кримінальному провадженні. (0 год.)	4
---	--	--	---

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:

- підготовка до практичних занять;
- робота над окремими темами навчальної дисципліни, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів;
- самотестування;
- виконання індивідуальних робіт (написання наукової статті, тез, есе тощо);
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (тестування).

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти може виконуватися у наступній формі:

1. написання наукової статті;
2. написання наукової доповіді;
3. написання тез наукової доповіді на конференції;
4. огляд судової практики;
5. написання есе за вузькоспеціальною проблематикою;
6. анотації прочитаної додаткової літератури з курсу, у т.ч. іноземної;
7. складання термінологічного словника;
8. інше (за узгодженням із викладачем)

Враховуючи різноманіття форм індивідуальної роботи, і той факт, що остання оцінюється в діапазоні від 0 до 8 балів, як критерії її оцінювання використовуються такі показники:

- складність форми обраної студентом самостійної роботи;
- ступінь самостійності виконання роботи;
- творчий характер роботи;
- внутрішня послідовність, логічність і завершеність роботи.

Форми індивідуальної роботи, зазначені в пунктах 1-4 притаманний науковий характер, а тому вони оцінюються у діапазоні від 0 до 8 балів. Форми індивідуальної роботи, зазначені в пунктах 5-7, мають переважно теоретично-прикладний характер, а тому вони оцінюються у діапазоні від 0 до 4 балів.

Розрахункова шкала для оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти:

Кількість балів		Критерії оцінювання
робота наукового характеру	робота теоретично-прикладного характеру	
8	4	робота має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність.
7	3	робота має самостійний характер; робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них.

6	2	Робота має самостійний характер, але містить хибні та неаргументовані висновки
5		Робота має самостійний характер, але не враховує зміни чинного законодавства
4	1	Робота має самостійний характер, але не містить аналізу матеріалів правозастосовної практики
3		Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, але включає аналіз чинного законодавства.
2	0	Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, протиріччя з положеннями чинного законодавства, проте робота відповідає вимогам до оформлення відповідного виду робіт.
1		Робота не має самостійного характеру; в роботі відсутні висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
0		Індивідуальна робота не виконана

Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати лекції й практичні/семінарські заняття; систематично та активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію при розв'язанні завдань; якісно виконувати письмові й практичні завдання, контрольні та самостійні роботи тощо. Практичні/семінарські заняття, пропущені за поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

Обов'язкова вимога: дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни передбачає проведення поточного контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *лекційних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування. За підсумками поточного контролю на лекціях студенти можуть отримати від 0 до 4 балів;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або

задач, захист кейсу, підготовка і захист есе або реферату. За підсумками практичних занять упродовж семестру студент може отримати від 0 до 28 балів;

– протягом семестру студенти можуть виконати *індивідуальну роботу*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 8.

Студент отримує залік, якщо за підсумками поточного контролю набрано не менше 20 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Процесуальні документи у кримінальному провадженні» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому контролі у формі заліку

Лекційні заняття	Практичні заняття (поточний контроль)		Самостійна робота	Загальна кількість балів	Загальна оцінка знань
	Модуль № 1	Модуль № 2			
max 4	max 5*2,8	max 5*2,8	max 8	max 40	max 100

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДОКУМЕНТИ У
КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ»**

Систематичність та активність роботи на лекціях оцінюється викладачем від 0 до 4 балів, виходячи з наступних критеріїв:

4 бали – у разі відвідування (відпрацювання пропущених) здобувачем вищої освіти усіх лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру та роботи на них;

0 балів – у разі наявності пропущених (невідпрацьованих пропущених) лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру або відсутності активності в освоєнні навчального матеріалу на них.

Оцінка визначається викладачем, який веде практичні заняття, на підставі даних журналу академічної групи та інформації, наданої лектором, на останньому практичному занятті відповідного семестру та включається до оцінки за ПК поточного семестру (навчального року).

Результати оцінювання роботи здобувача вищої освіти фіксуються у журналі обліку роботи викладача, відповідній відомості та оприлюднюються за допомогою електронної системи контролю навчання.

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	<ul style="list-style-type: none"> - розгорнуті, повні та правильні розв'язки проблемних правових ситуацій; - здатність до використання отриманих знань під час аналізу правових джерел; - вміння використовувати необхідний матеріал для обґрунтування своєї позиції з посиланням на конкретні правові норми, зокрема, під час обговорення дискусійних питань і для усунення прогалин або неточностей у відповідях інших студентів; - ґрунтовне знання теоретичного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; - засвоєння основної та систематичне опанування додаткової літератури із відповідних тем, рекомендованої навчально-методичним посібником; - повні, правильні відповіді на основні питання плану практичних занять та

	<p>додаткові питання, поставлені викладачем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до самостійного вивчення окремих тем чи додаткових питань теми та використання отриманих знань під час аналізу правових джерел; - письмове складання процесуальних документів з відповідної тематики; - використання під час виступів на практичних заняттях ілюстраційного матеріалу, презентацій, узагальнень слідчої та судової практики; - високий рівень засвоєння практичних навичок за певною темою; - вільна орієнтація в практиці застосування норм кримінального процесуального права; використання судової практики, у тому числі прецедентного характеру (КСУ, ЄСПЛ, ВСУ, ВП ВСУ, ОП ККС ВС, ККС ВС);
4	<ul style="list-style-type: none"> - правильні розв'язки основних проблем у запропонованих правових ситуаціях, які, однак, містять неточності чи деяку неповноту; - знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, з незначними неточностями з конкретної теми; - опрацювання основної літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником; - використання переважно лише нормативних положень для обґрунтування свого розв'язку, без посилання на загальні правові підходи чи концепції, правозастосовну практику тощо; - здатність до самостійного поповнення знань з кримінального процесу та вміння їх застосовувати під час дискусій з відповідної тематики; - помилки та неточності під час відповіді на питання за наявності знань для їх самостійного усунення або усунення за допомогою викладача; - виконання письмових завдань з кількома істотними помилками та/або їх несвочасне виконання.
3	<ul style="list-style-type: none"> - низький рівень знання основного теоретичного матеріалу, передбаченого планом практичних занять, наявність суттєвих неточностей чи прогалин у відповіді на питання плану практичного заняття; - фрагментарний розгляд проблем у запропонованій правовій ситуації - фрагментарне ознайомлення з основною літературою, рекомендованою навчально-методичним посібником за відповідною темою; - наявність базових знань з навчальної дисципліни для усунення найсуттєвіших помилок у власній відповіді з допомогою викладача; - виконання письмових завдань за окремими темами з чисельними істотними помилками, їх несвочасне виконання чи виконання не в повному обсязі або не самостійно; - низький рівень засвоєння практичних навичок за відповідною темою.
0	<ul style="list-style-type: none"> - повна пасивність на практичному занятті - відсутність знань по жодному з питань плану практичних занять за відповідними темами; - невиконання письмових завдань.

Оцінка за модуль визначається як середнє арифметичне від оцінок, отриманих на заняттях протягом модуля.

Переведення оцінки за результатами 2-х модулів практичних занять (5+5) за шкалою від 0 до 28 балів здійснюється із застосуванням *коефіцієнту*, що дорівнює $28 : 10 = 2,8$. Сума отриманих студентом балів множиться на даний коефіцієнт, а отриманий добуток сумується разом із оцінками за результатами інших видів робіт.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється у формі диференційованого заліку за результатами поточного контролю. Оцінка визначається відповідно до таблиці розподілу балів:

Результати поточною контроллю	Підсумковий результат
20-24	60
25	63
26	65
27	68
28	70
29	73
30	75
31	78
32	80
33	83
34	85
35	88
36	90
37	93
38	95
39	98
40	100

Залік отримують студенти, які набрали не менше 20 балів за результатами роботи на лекціях, практичних заняттях і виконання індивідуальної роботи.

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до наступної шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Нормативно-правові акти.

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 28.08.2025).
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text (дата звернення: 28.08.2025).
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. Дата оновлення: 21.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text> (дата звернення: 28.08.2025).
4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. № 5076-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>. (дата звернення: 28.08.2025).
5. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text> (дата звернення: 28.08.2025).
6. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: наказ Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text> (дата звернення: 28.08.2025).
7. Про реалізацію окремих положень Кримінального процесуального кодексу України: постанова Кабінету міністрів України від 19.11.2012 р. № 1104. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1104-2012-%D0%BF#Text> (дата звернення: 28.08.2025).

2. Література

Основна література

1. Зейкан Я. П. Настільна книга адвоката у кримінальній справі. Київ: Дакор, 2016. 640 с.
2. Настільна книга адвоката. Участь захисника, адвоката в кримінальному провадженні. Коментар, законодавство, судова практика: практ. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 600 с.
3. Моторигіна М.Г. Стандарти здійснення ефективного захисту захисником у кримінальному провадженні. *Питання боротьби зі злочинністю*. 2020. Вип. 40. С. 33-39. URL: <http://pbz.nlu.edu.ua/issue/view/14337/7745>. (дата звернення: 28.08.2025).
4. Старенький О.С. Кримінальні процесуальні гарантії захисника як суб'єкта доказування у досудовому розслідуванні: теорія та практика: монографія/ за заг. ред. д.ю.н., проф. М.А. Погорецького. Київ: Алерта, 2016. 336 с

Додаткова література

1. Беспалько І.Л. Особливості кримінального процесуального доказування під час провадження на підставі угод. *Юридичний вісник*. 2022 № 1. С. 34-43. URL: <http://yuv.onua.edu.ua/index.php/yuv/issue/view/68/64> (дата звернення: 28.08.2025).

2. Бобечко Н.Р. Доказування у стадіях апеляційного та касаційного провадження за КПК України: *навчальний посібник*. За ред. академіка НАПрН України, проф. В.Т. Нора. Тернопіль: Підручники та посібники. 2014. 134 с.
3. Вапнярчук В.В. Щодо особливостей окремих способів збирання доказів у кримінальному провадженні. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2022. № 70. С. 405-409. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/259161/255819>
4. Гловнюк І.В. Особливості доказування у спеціальному досудовому розслідуванні: окремі питання. *Право України*. 2017. № 12. С. 19-26
5. Капліна О.В. Проблеми безпосереднього дослідження судом результатів невербальних та змішаних слідчих (розшукових) дій. *Проблеми законності*. 2020. Вип. 151. С. 101-119.
6. Ковальчук С.О. Вчення про речові докази у кримінальному процесі: теоретико-правові та практичні основи : монографія. Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2017. 618 с.
7. Погорєцький М.А, Міцкан О.А. Стандарт доказування "достатня підстава" у кримінальному процесі України. *Вісник кримінального судочинства*. 2019. № 3. С. 31-42.
8. Скрипник А.В., Тітко І.А. Конституційно-правові аспекти використання цифрової інформації у кримінальному процесуальному доказуванні. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 5. С. 283-287 DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-5/66>
9. Скрипник Д.О. Правові позиції Верховного Суду в кримінальному провадженні : монографія / за наук. ред. В.К. Волошина. Київ: Алерта, 2024. 232 с.
10. Тализіна Я.О. Використання конфіденційного співробітництва у кримінальному провадженні : монографія / наук. ред. І.А. Тітко. Київ : Алерта, 2023. 304 с.
11. Тищенко О. І. Способи захисту майнових прав особи, на майно якої накладено арешт: спірні питання. *Форум права* : електрон. наук. фах. вид. 2017. № 1. С. 182–187. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/12522>
12. Туманянц А.Р., Крицька І.О. Стандарти забезпечення законності здійснення негласної діяльності у кримінальному процесі крізь призму правових позицій Європейського суду з прав людини. *Проблеми законності*. 2021. Вип. 152. С. 111–123. URL: <https://doi.org/10.21564/2414-990X.152.226139>

3. Інтернет-ресурси.

1. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 28.08.2025);
2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025);
3. Офіційне інтернет-представництво Президента України : <https://president.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025);
4. Офіційний сайт Конституційного Суду України : <http://www.ccu.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025);
5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2025).
6. Єдиний державний реєстр судових рішень URL: <https://reyestr.court.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025).