

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Полтавський юридичний інститут
Кафедра кримінального права та кримінально-правових дисциплін**

**С И Л А Б У С
навчальної дисципліни
«ДОСУДОВЕ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 (D) «Право»

Спеціальність – 081 (D8) «Право»

Статус навчальної дисципліни – вибіркова

Рік набору – 2024, 2025

Силабус навчальної дисципліни «Досудове розслідування кримінальних правопорушень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 (D) «Право» спеціальності 081 (D8) «Право». Полтава: Полтавський юрид. ін.-т Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 15 с.

Розробник:

Гнатюк Андрій Юрійович – асистент кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін, кандидат юридичних наук

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права і кримінально-правових дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2024)

Дата оновлення – 28.08.2025

(протокол № 1 засідання кафедри кримінального права і кримінально-правових дисциплін від 28.08.2025)

Завідувач кафедри



Іван ТІТКО

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Назва навчальної дисципліни	Досудове розслідування кримінальних правопорушень
Вид навчальної дисципліни	Вибіркова, належить до циклу навчальних дисциплін спеціальної фахової підготовки.
Викладач	Гнатюк Андрій Юрійович, к.ю.н., асистент кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін ПЮІ НЮУ імені Ярослава Мудрого
Контактний телефон	+38 0532 560148
E-mail	andreygnatyk13@gmail.com
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій м.Полтава, Першотравневий проспект, 5, ауд. 404-в.
Онлайн консультації (Zoom)	Підключення до конференції Zoom https://us02web.zoom.us/j/6856184442?pwd=MUpYOHl6RmM3MitaZEVCRkJGMEFNUT09 Ідентифікатор: 685 618 4442 Код доступу: 003703

Анотація навчальної дисципліни

У навчальній дисципліні «Досудове розслідування кримінальних правопорушень» розкриваються особливості порядку здійснення кримінального провадження на стадії досудового розслідування. Вивчаються особливості тлумачення норм кримінального процесуального права та практичного їх застосування під час вирішення прикладних питань. Розглядаються доктринальні підходи до розуміння сутності кримінального процесу, кримінальних процесуальних функцій, процесуального становища учасників кримінального провадження, доказів і доказування, застосування заходів забезпечення кримінального провадження та інших ключових питань кримінального процесу. Студентами опановуються навички аналітичної роботи, прикладні навички тлумачення норм кримінального процесуального права та правозастосування у сфері кримінальних процесуальних правовідносин. Студенти знайомляться з основними нормативно-правовими актами, які регламентують питання здійснення кримінального провадження, практикою їхнього застосування, позиціями вищих судових інстанцій та стандартами, виробленими практикою ЄСПЛ.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Досудове розслідування кримінальних правопорушень» полягає у поглибленні й конкретизації знань щодо порядку здійснення досудового розслідування; набутті навичок узагальнення правозастосовної практики; застосуванні прецедентної практики Європейського суду з прав людини при проведенні досудового розслідування; опануванні наукових підходів щодо системного вирішення дискусійних практичних питань досудового розслідування; набуття практичних навичок самостійно здійснювати досудове розслідування в різних категоріях кримінальних проваджень.

Для досягнення поставленої мети передбачається вирішення наступних завдань:

- поглиблене вивчення норм кримінального процесуального права в частині правового регулювання порядку здійснення досудового розслідування та набуття навичок застосування методів герменевтики з метою їх усвідомлення;

- набуття навичок узагальнення практики Європейського суду з прав людини, виокремлення правових позицій та застосування їх під час прийняття рішень при здійсненні досудового розслідування кримінальних правопорушень;

- набуття навичок ґрунтовного аналізу наукових підходів щодо вирішення проблем досудового розслідування кримінальних правопорушень в різних категоріях кримінальних проваджень, їх застосування під час оцінки дієвості механізму правового регулювання кримінальних процесуальних відносин, виявлення його прогалин та колізій, обґрунтування пропозицій щодо їх усунення з метою оптимізації та забезпечення ефективності досудового розслідування;

- опанування технологією прийняття кримінальних процесуальних рішень та складання процесуальних документів під час досудового розслідування кримінальних правопорушень в окремих категоріях кримінальних проваджень.

Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Теорія права», «Конституційне право України», «Цивільне право (загальна частина)», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Основи доказування у кримінальному судочинстві», «Засади професійного захисту у кримінальному провадженні».

Кореквізити: «Криміналістика», «Процесуальні документи у кримінальному провадженні», «Теорія та практика досудового розслідування»

Постреквізити: дисципліни кримінально-процесуального циклу магістратури.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти наступних загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 16. Здатність до креативності у правничій діяльності.

ЗК 17. Здатність формулювати та відстоювати власну позицію.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК 17. Здатність здійснювати досудове розслідування кримінальних проваджень.

СК 19. Здатність обґрунтовувати рішення з юридичної справи відповідно до чинного законодавства.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні *результати навчання*:

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

ПРН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ПРН 24. Розмежовувати інститути приватного й публічного права.

ПРН 25. Демонструвати навички планування та здійснення досудового розслідування кримінальних проваджень.

ПРН 26. Формувати тактику та стратегію власних дій, спрямованих на досягнення бажаного результату.

ПРН 30. Використовувати правничі знання під час самостійного прийняття юридичних рішень.

**Види навчальних занять та самостійна робота
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1	Тема 1. Загальні положення досудового розслідування (2 год.)	Тема 1. Загальні положення досудового розслідування (2 год.)	6
2	Тема 2. Початок досудового розслідування (2 год.)	Тема 2. Початок досудового розслідування (2 год.)	6
3	Тема 3. Поняття, класифікація та порядок застосування заходів забезпечення кримінального провадження (2 год.)	Тема 3. Поняття, класифікація та порядок застосування заходів забезпечення кримінального провадження (2 год.)	8
4	Тема 4. Актуальні питання застосування законодавства, що регулює порядок проведення слідчих дій (2 год.)	Тема 4. Актуальні питання застосування законодавства, що регулює порядок проведення слідчих дій (2 год.)	6
5	Тема 5. Поняття, види та порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій. (2 год.)	Тема 5. Поняття, види та порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій. (2 год.)	6
6	Тема 6. Повідомлення про підозру: порядок, значення та особливості процедури щодо окремої категорії осіб. (2 год.)	Тема 6. Повідомлення про підозру: порядок, значення та особливості процедури щодо окремої категорії осіб. (2 год.)	6
7	Тема 7.Форми закінчення досудового розслідування (4 год.)	Тема 7.Форми закінчення досудового розслідування (4 год.)	8

8	Тема 8. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування (2 год.)	Тема 8. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування (4 год.)	6
9	Тема 9. Досудове розслідування в особливих порядках кримінального провадження (6 год.)	Тема 9. Досудове розслідування в особливих порядках кримінального провадження (6 год.)	18

**Види навчальних занять та самостійна робота
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1	Тема 1. Загальні положення досудового розслідування (1 год.)	Тема 1. Загальні положення досудового розслідування (0,5 год.)	12
2	Тема 2. Початок досудового розслідування (1 год.)	Тема 2. Початок досудового розслідування (0 год.)	12
3	Тема 3. Поняття, класифікація та порядок застосування заходів забезпечення кримінального провадження (1 год.)	Тема 3. Поняття, класифікація та порядок застосування заходів забезпечення кримінального провадження (0,5 год.)	12
4	Тема 4. Актуальні питання застосування законодавства, що регулює порядок проведення слідчих дій (3 год.)	Тема 4. Актуальні питання застосування законодавства, що регулює порядок проведення слідчих дій (0,5 год.)	12
5	Тема 5. Поняття, види та порядок проведення негласних слідчих (2 год.)	Тема 5. Поняття, види та порядок проведення негласних слідчих (0,5 год.)	12

	(розшукових) дій.	(розшукових) дій.	
6	Тема 6. Повідомлення про підозру: порядок, значення та особливості процедури щодо окремої категорії осіб. (2 год.)	Тема 6. Повідомлення про підозру: порядок, значення та особливості процедури щодо окремої категорії осіб. (0,5 год.)	8
7	Тема 7.Форми закінчення досудового розслідування (4 год.)	Тема 7.Форми закінчення досудового розслідування (0,5 год.)	8
8	Тема 8. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування (1 год.)	Тема 8. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування (0,5 год.)	12
9	Тема 9. Досудове розслідування в особливих порядках кримінального провадження (1 год.)	Тема 9. Досудове розслідування в особливих порядках кримінального провадження (0,5 год.)	12

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:

- підготовка до практичних занять;
- робота над окремими темами навчальної дисципліни, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів;
- самотестування;
- виконання індивідуальних робіт (написання наукової статті, тез, есе тощо);
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (тестування).

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти може виконуватися у наступній формі:

1. написання наукової статті;
2. написання наукової доповіді;
3. написання тез наукової доповіді на конференції;
4. огляд судової практики;
5. написання есе за вузькоспеціальною проблематикою;
6. анотації прочитаної додаткової літератури з курсу, у т.ч. іноземної;

7. складання термінологічного словника;

8. інше (за узгодженням із викладачем)

Враховуючи різноманіття форм індивідуальної роботи, і той факт, що остання оцінюється в діапазоні від 0 до 8 балів, як критерії її оцінювання використовуються такі показники:

- складність форми обраної студентом самостійної роботи;
- ступінь самостійності виконання роботи;
- творчий характер роботи;
- внутрішня послідовність, логічність і завершеність роботи.

Форми індивідуальної роботи, зазначені в пунктах 1-4 притаманний науковий характер, а тому вони оцінюються у діапазоні від 0 до 8 балів. Форми індивідуальної роботи, зазначені в пунктах 5-7, мають переважно теоретично-прикладний характер, а тому вони оцінюються у діапазоні від 0 до 4 балів.

Розрахункова шкала для оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти:

Кількість балів		Критерії оцінювання
робота наукового характеру	робота теоретично-прикладного характеру	
8	4	робота має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність.
7	3	робота має самостійний характер; робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них.
6	2	Робота має самостійний характер, але містить хибні та неаргументовані висновки
5		Робота має самостійний характер, але не враховує зміни чинного законодавства
4	1	Робота має самостійний характер, але не містить аналізу матеріалів правозастосовної практики
3		Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, але включає аналіз чинного законодавства.
2	0	Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, протиріччя з положеннями чинного законодавства, проте робота відповідає вимогам до оформлення відповідного виду робіт.
1		Робота не має самостійного характеру; в роботі відсутні висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
0		Індивідуальна робота не виконана

Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти повинні: регулярно відвідувати лекції й практичні/семінарські заняття; систематично та активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію при розв'язанні завдань; якісно виконувати письмові й практичні завдання, контрольні та самостійні роботи тощо. Практичні/семінарські заняття, пропущені за поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

Обов'язкова вимога: дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни передбачає проведення поточного контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *лекційних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування. За підсумками поточного контролю на лекціях студенти можуть отримати від 0 до 4 балів;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист есе або реферату за ініціативи студента. За підсумками практичних занять упродовж семестру студент може отримати від 0 до 28 балів;

– протягом семестру студенти можуть виконати *індивідуальну роботу*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 8.

Студент отримує залік, якщо за підсумками поточного контролю набрано не менше 20 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому контролі у формі заліку

Лекційні заняття	Практичні заняття (поточний контроль)						Самостійна робота	Результат поточного контролю	Підсумковий результат
	Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль № 3	Модуль № 4	Модуль № 5	Модуль № 6			
max 4	max 5	max 5	max 5	max 5	max 5	max 3	max 8	max 40	max 100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Систематичність та активність роботи на лекціях оцінюється викладачем від 0 до 4 балів, виходячи з наступних критеріїв:

4 бали – у разі відвідування (відпрацювання пропущених) здобувачем вищої освіти усіх лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру та роботи на них;

0 балів – у разі наявності пропущених (невідпрацьованих пропущених) лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру або відсутність активності в освоєнні навчального матеріалу на них.

Оцінка визначається викладачем, який веде практичні заняття, на підставі даних журналу академічної групи та інформації, наданої лектором, на останньому практичному занятті відповідного семестру та включається до оцінки за ПК поточного семестру (навчального року).

Результати оцінювання роботи здобувача вищої освіти фіксуються у журналі обліку роботи викладача, відповідній відомості та оприлюднюються за допомогою електронної системи контролю навчання.

Кількість балів	Критерії оцінювання
5(3)	<ul style="list-style-type: none"> - розгорнуті, повні та правильні розв'язки проблемних правових ситуацій; - здатність до використання отриманих знань під час аналізу правових джерел; - вміння використовувати необхідний матеріал для обґрунтування своєї позиції з посиланням на конкретні правові норми, зокрема, під час обговорення дискусійних питань і для усунення прогалин або неточностей у відповідях інших студентів; - ґрунтовне знання теоретичного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; - засвоєння основної та систематичне опанування додаткової літератури із відповідних тем, рекомендованої навчально-методичним посібником; - повні, правильні відповіді на основні питання плану практичних занять та додаткові питання, поставлені викладачем; - здатність до самостійного вивчення окремих тем чи додаткових питань теми та використання отриманих знань під час аналізу правових джерел; - письмове складання процесуальних документів з відповідної тематики; - використання під час виступів на практичних заняттях ілюстраційного матеріалу, презентацій, узагальнень слідчої та судової практики; - високий рівень засвоєння практичних навичок за певною темою; - вільна орієнтація в практиці застосування норм кримінального процесуального права; використання судової практики, у тому числі прецедентного характеру (КСУ, ЄСПЛ, ВСУ, ВП ВСУ, ОП ККС ВС, ККС ВС);
4(2)	<ul style="list-style-type: none"> - правильні розв'язки основних проблем у запропонованих правових ситуаціях, які, однак, містять неточності чи деяку неповноту; - знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, з незначними неточностями з конкретної теми; - опрацювання основної літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником; - використання переважно лише нормативних положень для обґрунтування свого розв'язку, без посилання на загальні правові підходи чи концепції, правозастосовну практику тощо; - здатність до самостійного поповнення знань з кримінального процесу та вміння їх застосовувати під час дискусій з відповідної тематики; - помилки та неточності під час відповіді на питання за наявності знань для їх самостійного усунення або усунення за допомогою викладача; - виконання письмових завдань з кількома істотними помилками та/або їх несвоєчасне виконання.

3(1)	<ul style="list-style-type: none"> - низький рівень знання основного теоретичного матеріалу, передбаченого планом практичних занять, наявність суттєвих неточностей чи прогалин у відповіді на питання плану практичного заняття; - фрагментарний розгляд проблем у запропонованій правовій ситуації - фрагментарне ознайомлення з основною літературою, рекомендованою навчально-методичним посібником за відповідною темою; - наявність базових знань з навчальної дисципліни для усунення найсуттєвіших помилок у власній відповіді з допомогою викладача; - виконання письмових завдань за окремими темами з чисельними істотними помилками, їх несвоєчасне виконання чи виконання не в повному обсязі або не самостійно; - низький рівень засвоєння практичних навичок за відповідною темою.
0	<ul style="list-style-type: none"> - повна пасивність на практичному занятті - відсутність знань по жодному з питань плану практичних занять за відповідними темами; - невиконання письмових завдань.

Оцінювання на практичних заняттях 6-го модуля здійснюється за загальними критеріями оцінювання, водночас отримані результати перераховуються наступним чином:

Результат відповідно до критеріїв оцінювання	5	4	3	0
Кількість балів за модуль 6	3	2	1	0

Підсумкова оцінка знань студентів з навчальної дисципліни виставляється у формі диференційованого заліку за результатами поточного контролю. Оцінка визначається відповідно до таблиці розподілу балів:

Результати поточною контроллю	Підсумковий результат
20-24	60
25	63
26	65
27	68
28	70
29	73
30	75
31	78
32	80
33	83
34	85
35	88
36	90
37	93
38	95
39	98
40	100

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до наступної шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Нормативно-правові акти.

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 28.08.2025).
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text (дата звернення: 28.08.2025).
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. Дата оновлення: 21.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text> (дата звернення: 28.08.2025).
4. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text> (дата звернення: 28.08.2025).
5. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: наказ Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text> (дата звернення: 28.08.2025).
6. Про реалізацію окремих положень Кримінального процесуального кодексу України: постанова Кабінету міністрів України від 19.11.2012 р. № 1104. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1104-2012-%D0%BF#Text> (дата звернення: 28.08.2025).

2. Література

Основна література

1. Вапнярчук В. В. Щодо окремих питань підслідності, допустимості доказів та початку досудового розслідування. *Право та державне управління*. 2017. №1(26). С. 107-115.
2. Глинська Н. В., Клепка Д. І. Оскарження повідомлення про підозру під час досудового розслідування. *Вісник кримінального судочинства*. 2019. № 4. С. 17-32. URL: https://vkslaw.knu.ua/images/verstka/4_2019_HLYNSKA_KLEPKA.pdf.
3. Гловюк І., Дроздов О., Тетерятник Г., Фоміна Т., Рогальська В., Завтур В. Особливий режим досудового розслідування, судового розгляду в умовах воєнного стану: науково-практичний коментар Розділу IX-1 Кримінального процесуального кодексу України. Видання 2. Електронне видання. Дніпро Львів-Одеса-Харків, 2022. Станом на 03 травня 2022. 58 с. URL: <https://www.academia.edu/78447702/>
4. Демура М. І. Процесуальне становище потерпілого під час досудового розслідування: монографія. Харків: Право, 2018. 224 с.
5. Тетерятник Г.К. Кримінальне провадження в умовах надзвичайних правових режимів: теоретико-методологічні та праксеологічні основи: монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 297 с.

Додаткова література

1. Беспалько І.Л. Особливості кримінального процесуального доказування щодо кримінальних проступків під час досудового розслідування. *Юридичний бюлетень*. 2021. Вип. 18. С. 178-187.
2. Беспалько І.Л. Особливості кримінального процесуального доказування під час провадження на підставі угод. *Юридичний вісник*. 2022 № 1. С. 34-43. URL: <http://yuv.onua.edu.ua/index.php/yuv/issue/view/68/64> (дата звернення: 28.08.2025).
3. Вапнярчук В.В. Щодо особливостей окремих способів збирання доказів у кримінальному провадженні. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2022. № 70. С. 405-409. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/259161/255819>
4. Гарський О.В. Практичні аспекти предмету доказування у кримінальному провадженні на стадії судового розгляду. *Соціальний калейдоскоп*. 2022. Том 2. Випуск 1. С. 96-107 <https://socialcaleidoscope.org.ua/index.php/journal/article/view/50/47>
5. Гловюк І.В. Особливості доказування у спеціальному досудовому розслідуванні: окремі питання. *Право України*. 2017. № 12. С. 19-26
6. Докази та доказування у кримінальному провадженні: навч. посібник / Р.І. Благута, Ю.В. Гуцуляк, О.М. Дуфенюк та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 272 с.
7. Доказування в сучасному кримінальному провадженні : навч.- метод. посібник [Електронне видання] / Л.І. Аркуша, Ю.П. Аленін, В.К. Волошина, Л.М. Гуртієва, Т.В. Лукашкіна, А.В. Мурзановська, О.О. Торбас, Д.В. Шилін; Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса: Фенікс, 2021. 108 с. URL: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/16149/%D0%90%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B0_%D0%9B_%D0%86_%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%BD_%D0%AE_%D0%9F_%D1%82%D0%B0_%D1%96%D0%BD_%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf?sequence=3&isAllowed=y (дата звернення: 28.08.2025).
8. Погорецький М.А, Міцкан О.А. Стандарт доказування "достатня підстава" у кримінальному процесі України. *Вісник кримінального судочинства*. 2019. № 3. С. 31-42.
9. Скрипник Д.О. Правові позиції Верховного Суду в кримінальному провадженні : монографія / за наук. ред. В.К. Волошина. Київ: Алерта, 2024. 232 с.

10. Тализіна Я.О. Використання конфіденційного співробітництва у кримінальному провадженні : монографія / наук. ред. І.А. Тітко. Київ : Алерта, 2023. 304 с.

11. Туманянц А.Р., Крицька І.О. Стандарти забезпечення законності здійснення негласної діяльності у кримінальному процесі крізь призму правових позицій Європейського суду з прав людини. *Проблеми законності*. 2021. Вип. 152. С. 111–123. URL: <https://doi.org/10.21564/2414-990X.152.226139>

3. Інтернет-ресурси.

1. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 28.08.2025);

2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025);

3. Офіційне інтернет-представництво Президента України : <https://president.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025);

4. Офіційний сайт Конституційного Суду України : <http://www.ccu.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025);

5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2025).

6. Єдиний державний реєстр судових рішень URL: <https://reyestr.court.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025).