

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Полтавський юридичний інститут
Кафедра кримінального права та кримінально-правових дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Освітня програма/спеціалізація – «Право»

Статус дисципліни – вибіркова

Рік набору – 2019, 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Полтава: Полтавський юрид. ін.-т Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 25 с.

Розробник:

Полтава Катерина Олександрівна – асистент кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін,
кандидат юридичних наук, асистент

Гарант освітньої програми:

Криницький Ігор Євгенович – завідувач кафедри цивільного, господарського і фінансового права, доктор юридичних наук, професор, старший науковий співробітник

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін (протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.)

Дата оновлення – 28 серпня 2020 року
(протокол № 1 засідання кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін від 28 серпня 2020 року)

Завідувач кафедри _____ І.А. Тітко

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Програма навчальної дисципліни.....	7
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	12
5. Теми лекційних і практичних занять.....	13
5.1. Теми лекційних занять.....	13
5.2. Теми практичних занять.....	14
6. Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання	15
7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	22

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» підготовки магістрів зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4,0	Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право» Освітньо-професійна програма «Право» Рівень освіти – другий (магістерський)	Вибіркова	Вибіркова
Модулів – 2		Рік підготовки: 1-й	Рік підготовки: 1-й
		семестр 1-й	семестр 1-й
Загальна кількість годин - 120		Лекції	Лекції
		18 год.	2 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 5,0		Практичні заняття	Практичні заняття
		22 год.	4 год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		80 год.	114 год.
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)

Мета навчальної дисципліни – набуття студентами здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у галузі кримінально-виконавчого права, що передбачає проведення різноманітних досліджень і/або здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог.

Завдання:

– формування у студентів спеціалізованих концептуальних знань у галузі кримінально-виконавчого права, що включають сучасні наукові здобутки у цій галузі права, котрі є основою для оригінального мислення та проведення досліджень у вказаній сфері;

– набуття студентами спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, котрі виникають у зв’язку із плануванням, організацією і контролем власної діяльності в сфері виконання кримінальних покарань і забезпечення прав засуджених, внаслідок виконання функції посадової або службової особи органів виконання покарань чи пробації;

– здатність інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення цієї та навчальних дисциплін «Конституційне право», «Кримінальне право», «Призначення покарання», «Кримінальний процес» й розв’язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах;

– здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, зокрема щодо: застосування набутих теоретичних знань та сформованих практичних навичок щодо реалізації засудженими свого правового статусу; особливостей формування органів виконання покарань та здійснення ними своїх повноважень; порядку та умов виконання різних видів покарань; особливостей залучення засуджених до праці; нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі; здійснення контролю за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання;

– формування у студентів знань та умінь, необхідних їм для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою генерування нових знань у сфері кримінально-виконавчого права.

Пререквізити: «Теорія держави і права»; «Конституційне право України»; «Кримінальне право»; «Кримінальний процес»; «Організація судових та правоохоронних органів»; «Призначення покарання»; «Права людини та їх захист»; «Кримінальний процес»; «Основи прокурорської діяльності»; «Адвокат у кримінальному провадженні».

Кореквізити: «Кримінально-правова кваліфікація».

Постреквізити: «Публічна служба», «Кримінологія», «Відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням», «Реалізація кримінальної відповідальності».

Мова навчання – українська.

2. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

1. сформулювати поняття та зміст основних категорій кримінально-виконавчого права
2. проаналізувати взаємодію міжнародної кримінально-виконавчої системи із вітчизняними інститутами виконання покарань
3. інтерпретувати основні норми кримінально-виконавчого права, а також розуміти методологію їхнього тлумачення
4. застосовувати норми кримінально-виконавчого права на практиці
5. пояснити практику реалізації норм кримінально-виконавчого права
6. визначити правову позицію на різних стадіях правозастосування норм кримінально-виконавчого права, як зі сторони органів та установ виконання покарання, так і з боку засуджених
7. запропонувати проекти правозастосовних актів різних органів та установ виконання покарання, а також осіб, що здійснюють контроль за дотриманням прав засуджених
8. сформулювати поняття та зміст основних категорій кримінально-виконавчого права
9. проаналізувати взаємодію міжнародної кримінально-виконавчої системи із вітчизняними інститутами виконання покарань

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальних компетентностей (ЗК):

- ЗК-1. Здатність до критичного осмислення суспільних та галузевих процесів та явищ.
- ЗК-2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- ЗК-3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.
- ЗК-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК-5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-7. Здатність до безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
- ЗК-11. Здатність спілкуватися на професійні теми із представниками інших професійних груп.
- ЗК-12. Здатність до міжособистісного та інтерактивного спілкування.
- ЗК-13. Уміння шукати й використовувати різні джерела інформації.

Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК):

- СК-1. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.
- СК-3. Здатність діяти відповідно до принципів верховенства права та законності.
- СК-4. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення правових норм, а також знання практики їх застосування.
- СК-6. Здатність визначати факти, належні та прийнятні для юридичного аналізу ситуації.
- СК-9. Здатність застосування міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
- СК-10. Розуміння стандартів професійної незалежності та відповідальності правника та здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності.
- СК-12. Здатність застосовувати Європейську конвенцію з прав людини та основоположних свобод і прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
- СК-15. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.
- СК-16. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
- СК-17. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, включаючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості.
- СК-19. Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності.

Програмних результатів навчання (ПРН):

- ПРН-1. Давати кваліфіковану оцінку чинного законодавства і правозастосовної практики з позицій принципів верховенства права та законності.
- ПРН-2. Використовувати правові позиції Європейського суду з прав людини.
- ПРН-3. Використовувати сучасні іноземні та вітчизняні механізми захисту прав людини.
- ПРН-6. Документально оформлювати прийняте рішення по юридичній справі
- ПРН-8. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- ПРН-10. Самостійно готувати проекти актів правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1. Поняття, предмет, принципи кримінально-виконавчого права. Законодавство України у сфері виконання і відбування покарань

Політика у сфері виконання покарань. Цілі, принципи, стратегія, напрями політики

у сфері виконання покарань. Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері виконання кримінальних покарань та пробації.

Кримінально-виконавче право як форма політики у сфері виконання покарань. Поняття кримінально-виконавчого права. Основні принципи кримінально-виконавчого права.

Діяльність органів та установ виконання покарань як предмет регулювання у кримінально-виконавчому праві. Основні напрями діяльності органів та установ виконання покарань. Структурно-функціональна характеристика діяльності органів та установ виконання покарань. Процес виконання-відбування покарання як об'єкт кримінально-виконавчої діяльності. Адміністрація органів та установ виконання покарань як суб'єкт виконання покарання.

Мета кримінально-виконавчої діяльності. Правові та матеріально-предметні засоби кримінально-виконавчої діяльності. Засуджений як суб'єкт відбування покарання. Учасники кримінально-виконавчої діяльності. Кримінально-виконавчі правовідносини як форма кримінально-виконавчої діяльності.

Наука кримінально-виконавчого права та її предмет.

Предмет і система дисципліни кримінально-виконавчого права.

Конституція України – основа правового регулювання діяльності органів та установ виконання покарань. Закон як основна форма вираження політики у сфері виконання покарань.

Чинне кримінально-виконавче законодавство України. Загальна характеристика Кримінально-виконавчого кодексу України. Мета та завдання кримінально-виконавчого законодавства України. Принципи кримінально-виконавчого законодавства України.

Накази центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері виконання кримінальних покарань та пробації, як форма регулювання правовідносин у сфері виконання покарань.

2. Правовий статус засуджених. Органи і установи виконання покарань.

Поняття правового статусу засуджених. Основи правового статусу засуджених.

Основні права засуджених. Право засуджених на особисту безпеку.

Основні обов'язки засуджених.

Законні інтереси засуджених.

Закріплення правового статусу засуджених у кримінально-виконавчому законодавстві. Загальні принципи визначення правового статусу засуджених. Норми кримінального законодавства та вирок суду як джерело обмежень прав та свобод засуджених.

Види органів і установ виконання покарань.

Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері виконання кримінальних покарань та пробації, його територіальні органи управління, уповноважені органи з питань пробації.

Арештні доми, кримінально-виконавчі установи, спеціальні виховні установи, слідчі ізолятори.

Кримінально-виконавчі установи відкритого і закритого типу. Виправні центри. Виправні колонії.

Виправні колонії мінімального, середнього і максимального рівнів безпеки.

Виправні колонії мінімального рівня безпеки з полегшеними умовами тримання. Виправні колонії мінімального рівня безпеки із загальними умовами тримання.

Органи державної виконавчої служби. Військові частини, гауптвахти. Дисциплінарний батальйон.

Місця позбавлення волі, які не виконують функцію виконання покарань.

Управління органами та установами виконання покарань. Державна кримінально-виконавча служба України.

Організаційна та просторова структура виправної колонії. Відділення соціально-психологічної служби як основна організаційна ланка в структурі кримінально-виконавчої установи.

Взаємодія органів та установ виконання покарань з іншими органами держави, які здійснюють боротьбу зі злочинністю.

3. Нагляд і контроль за виконанням покарань. Пробація. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими

Нагляд за додержанням законів під час виконання кримінальних покарань.

Контроль за діяльністю органів і установ виконання покарань.

Відвідування установ виконання покарань.

Участь громадськості у виправленні і ресоціалізації засуджених. Громадський контроль за дотриманням прав засуджених під час виконання кримінальних покарань

Поняття пробації. Мета пробації. Принципи і завдання пробації.

Підстави для застосування пробації. Досудова пробація. Наглядова пробація. Пенітенціарна пробація. Особливості пробації щодо неповнолітніх.

Суб'єкти пробації. Основні права суб'єктів пробації. основні обов'язки суб'єктів пробації.

Організація пробації. Орган пробації. Правовий статус персоналу органу пробації.

Нагляд і контроль за діяльністю органу пробації.

Мінімальні стандартні правила ООН поведінки з ув'язненими (1955 р.). Декларація про захист усіх осіб від тортур та інших жорстоких, нелюдських чи таких, що зневажають людську гідність, видів поведінки та покарання (1975 р.). Кодекс поведінки посадових осіб у підтриманні правопорядку (1979 р.). Принципи медичної етики, що стосуються ролі працівників охорони здоров'я, а особливо лікарів, у захисті ув'язнених чи затриманих осіб від тортур та інших жорстоких, нелюдських чи таких, що принижують гідність, видів поведінки та покарання (1982 р.). Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки і покарання (1984 р.). Заходи, що гарантують захист прав тих, хто засуджений до страти (1984). Мінімальні стандартні правила ООН, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх (Пекінські правила) (1985 р.). Звід принципів захисту всіх осіб, що зазнали затримання або ув'язнення в будь-якій формі (1988 р.). Мінімальні стандартні правила ООН стосовно заходів, не пов'язаних з тюремним ув'язненням (Токійські правила) (1990 р.). Основні принципи поведінки із в'язнями (1990 р.). Керівні принципи ООН по попередженню злочинності серед неповнолітніх (Ел-Ріядські керівні принципи) (1990 р.). Правила ООН, що стосуються захисту неповнолітніх, позбавлених волі (1990 р.).

Європейські тюремні правила (2006 р.).

МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВА ЧАСТИНА

4. Виконання покарань, у виді штрафу, конфіскації майна, позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю

Порядок виконання покарання у виді штрафу.

Наслідки несплати засудженим штрафу.

Порядок виконання покарання у виді конфіскації майна. Майно, що підлягає конфіскації.

Дії державного виконавця, спрямовані на виконання покарання у виді конфіскації

майна. Обов'язки третіх осіб щодо майна, яке підлягає конфіскації.

Конфіскація майна, яке було виявлене після виконання вироку.

Відповідальність за приховування майна, що підлягає конфіскації.

Порядок виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.

Обов'язки уповноваженого органу з питань пробації щодо виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.

Обов'язки власника підприємства, установи, організації або уповноваженого ним органу за місцем роботи засуджених до покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю

Обов'язки засуджених до покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною.

Наслідки ухилення від відбування покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю

5. Виконання покарань, у виді громадських та виправних робіт

Порядок виконання покарання у виді громадських робіт.

Умови відбування покарання у виді громадських робіт. Обчислення строку покарання у виді громадських робіт.

Обов'язки власника підприємства, установи, організації або уповноваженого ним органу за місцем відбування засудженими покарання у виді громадських робіт.

Відповідальність засуджених до покарання у виді громадських робіт.

Порядок виконання покарання у виді виправних робіт.

Умови відбування покарання у виді виправних робіт. Обчислення строку покарання у виді виправних робіт.

Обов'язки власника підприємства, установи, організації або уповноваженого ним органу за місцем відбування засудженими покарання у виді виправних робіт. Порядок провадження відрахувань із заробітку засуджених до виправних робіт.

Порядок провадження відрахувань із заробітку засуджених до виправних робіт.

Заходи заохочення та стягнення, що застосовуються до засуджених до виправних робіт.

Відповідальність за ухилення засудженого від відбування покарання у виді виправних робіт.

6. Виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу та виконання покарань для військовослужбовців (службові обмеження та тримання в дисциплінарному батальйоні)

Порядок виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу.

Обов'язки суду, що постановив вирок про позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу.

Обов'язки посадових осіб чи органів, які присвоїли військове, спеціальне звання, ранг, чин або кваліфікаційний клас, у зв'язку з винесенням вироку про позбавлення засудженого звання, рангу, чину або класу.

Правові наслідки позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу.

Правове регулювання процесу виконання-відбування покарання засудженими військовослужбовцями.

Порядок виконання покарання у виді службових обмежень для військовослужбовців.

Особливості відбування арешту військовослужбовцями.

Порядок виконання покарання у виді тримання військовослужбовців у дисциплінарному батальйоні. Режим у дисциплінарному батальйоні.

Побачення і телефонні розмови засуджених військовослужбовців. Листування засуджених військовослужбовців. Короточасні виїзди засуджених військовослужбовців за межі дисциплінарного батальйону. Одержання засудженими військовослужбовцями посилок (передач) і бандеролей.

Організація праці, військового навчання та соціально-виховної роботи із засудженими військовослужбовцями.

Матеріально-побутове та медичне забезпечення засуджених військовослужбовців.

Заходи заохочення та стягнення, що застосовуються до засуджених військовослужбовців, та порядок їх застосування.

7. Виконання покарань у виді арешту, обмеження волі та позбавлення волі

Місця відбування покарання у виді арешту.

Порядок і умови виконання покарання у виді арешту.

Залучення осіб, засуджених до арешту, до праці.

Матеріально-побутове забезпечення і медичне обслуговування засуджених до арешту.

Заходи заохочення та стягнення, що застосовуються до осіб, засуджених до арешту.

Місця відбування покарання у виді обмеження волі. Направлення засуджених до обмеження волі для відбування покарання. Переведення засудженого для подальшого відбування покарання з одного виправного центру.

Обчислення строку покарання у виді обмеження волі.

Порядок і умови відбування покарання у виді обмеження волі. Умови праці засуджених до обмеження волі. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування і пенсійне забезпечення засуджених до обмеження волі.

Обов'язки адміністрації виправного центру. Обов'язки власника підприємства, установи, організації або уповноваженого ним органу за місцем роботи засуджених до обмеження волі.

Медичне обслуговування засуджених до обмеження волі. Матеріально-побутове забезпечення засуджених до обмеження волі. Соціально-виховна робота із засудженими до обмеження волі.

Застосування заходів заохочення та стягнення до осіб, що відбувають покарання у виді обмеження волі. Посадові особи, які застосовують заходи заохочення і стягнення, та обсяг їх повноважень.

Порядок прийняття засуджених до позбавлення волі до виправних і виховних колоній.

Диференціація тримання засуджених у дільницях виправних і виховних колоній.

Переведення засуджених до позбавлення волі.

8. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл за видами установ виконання покарань. Особливості відбування покарання в колоніях різних видів.

Поняття класифікації засуджених до позбавлення волі. Критерії класифікації засуджених до позбавлення волі. Види та цілі класифікації засуджених до позбавлення волі.

Визначення виду виправної колонії чоловікам, позбавленим волі. Визначення виду виправної колонії жінкам, позбавленим волі. Визначення виду виховної колонії неповнолітнім.

Приймання засуджених до позбавлення волі до виправних і виховних колоній. Розподіл засуджених по структурних дільницях виправних і виховних колоній.

Виправні колонії мінімального рівня безпеки.

Виправні колонії середнього рівня безпеки.

Виправні колонії максимального рівня безпеки.

Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми.

Порядок виконання та умови відбування покарання у виді довічного позбавлення волі.

Тримання засуджених до позбавлення волі у дільниці карантину, діагностики і розподілу. Тримання засуджених до позбавлення волі у дільниці ресоціалізації. Тримання засуджених до позбавлення волі у дільниці посиленого контролю. Тримання засуджених до позбавлення волі у дільниці соціальної реабілітації. Тримання засуджених до позбавлення волі у дільниці соціальної адаптації.

Режим особливих умов у колоніях.

9. Режим та умови відбування покарань в колоніях.

Поняття режиму як засобу виконання та відбування покарання. Основні вимоги режиму в колоніях. Засоби забезпечення режиму в місцях позбавлення волі.

Нагляд за засудженими, організація охорони виправних колоній.

Умови відбування покарання в колоніях. Права й обов'язки засуджених до позбавлення волі. Придбання засудженими до позбавлення волі продуктів харчування та предметів першої потреби. Побачення і телефонні розмови засуджених до позбавлення волі з родичами та іншими особами. Короткочасні виїзди за межі виправних і виховних колоній. Одержання засудженими до позбавлення волі посилок (передач), бандеролей. Реалізація засудженими права доступу до глобальної мережі Інтернет.

Зміна умов тримання засуджених до позбавлення волі в межах однієї виправної колонії та шляхом переведення до колонії іншого виду.

Матеріально-побутове та медико-санітарне забезпечення осіб, позбавлених волі.

10. Праця засуджених до позбавлення волі

Тривалість робочого тижня та робочого часу засуджених. Місце та вид роботи засуджених. Особливості звільнення засуджених від роботи.

Організація праці засуджених жінок, пенсіонерів та осіб з інвалідністю. Умови праці засуджених до обмеження волі та позбавлення волі. Оплата праці засуджених.

11. Звільнення від відбування покарання.

Контроль і нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі

Підстави звільнення від відбування покарання.

Класифікація підстав звільнення від відбування покарання.

Звільнення від відбування покарання у зв'язку з закінченням строку покарання, призначеного вироком суду. Звільнення від відбування покарання на підставі закону України про амністію та акта про помилування. Звільнення від відбування покарання на підставі скасування вироку суду і закриття кримінальної справи. Звільнення від відбування покарання на підставі закінчення строків давності виконання обвинувального висновку. Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання. Звільнення від відбування покарання через хворобу. Інші підстави звільнення від відбування покарання.

Порядок звільнення від відбування покарання.

Допомога особам, які звільнені від відбування покарання.

Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання.

Здійснення контролю за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання.

4. *Обсяг і структура навчальної дисципліни*

Тема навчальної дисципліни	Обсяг у годинах							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		Л	ПЗ	СРС		Л	ПЗ	СРС
Модуль 1. Загальна частина								
1. Поняття, предмет, принципи кримінально-виконавчого права. Законодавство України у сфері виконання і відбування покарань	11	2	2	8	10			10
2. Правовий статус засуджених. Органи і установи виконання покарань	11	2	2	8	10	2	2	6
3. Нагляд і контроль за виконанням покарань. Пробація. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими	11	2	2	8	10			10
<i>Разом</i>	<i>30</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>24</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>26</i>
Модуль 2. Особлива частина								
4. Виконання покарань, у виді штрафу, конфіскації майна, позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю	8	2	2	4	11			11
5. Виконання покарань, у виді громадських та виправних робіт	8	2	2	4	11			11
6. Виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу та виконання покарань для військовослужбовців (службові обмеження та тримання в дисциплінарному батальйоні)	8	2	2	4	11			11
7. Виконання покарань у виді арешту, обмеження волі та позбавлення волі	8	2	2	4	13		2	11
8. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл за видами установ виконання покарань. Особливості відбування покарання в колоніях різних видів	8	2	2	4	11			11
9. Режим та умови відбування покарань в колоніях.	6		2	4	11			11
10. Праця засуджених до позбавлення волі	6		2	4	11			11
11. Звільнення від відбування покарання. Контроль і нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі	8	2	2	4	11			11

<i>Разом</i>	<i>60</i>	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>90</i>		<i>2</i>	<i>88</i>
Усього годин / кредитів ECTS	120/4	18	22	80	120/4	2	4	114

5. Теми лекційних і практичних занять

5.1. Теми лекційних занять

Теми навчальної дисципліни	Теми лекцій	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. Загальна частина			
1. Поняття, предмет, принципи кримінально-виконавчого права. Законодавство України у сфері виконання і відбування покарань	Поняття, предмет, принципи кримінально-виконавчого права. Законодавство України у сфері виконання і відбування покарань	2	
2. Правовий статус засуджених. Органи і установи виконання покарань	Правовий статус засуджених. Органи і установи виконання покарань	2	2
3. Нагляд і контроль за виконанням покарань. Пробація. Міжнародні стандарти поведіння із засудженими	Нагляд і контроль за виконанням покарань. Пробація. Міжнародні стандарти поведіння із засудженими	2	
Модуль 2. Особлива частина			
4. Виконання покарань, у виді штрафу, конфіскації майна, позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю	Виконання покарань, у виді штрафу, конфіскації майна, позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю	2	
5. Виконання покарань, у виді громадських та виправних робіт	Виконання покарань, у виді громадських та виправних робіт	2	
6. Виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу та виконання покарань для військовослужбовців (службові обмеження та тримання в дисциплінарному батальйоні)	. Виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу та виконання покарань для військовослужбовців (службові обмеження та тримання в дисциплінарному батальйоні)	2	
7. Виконання покарань у виді арешту, обмеження волі та позбавлення волі	Виконання покарань у виді арешту, обмеження волі та позбавлення волі	2	
8. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл за видами установ виконання покарань. Особливості відбування покарання в колоніях різних видів	Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл за видами установ виконання покарань. Особливості відбування покарання в колоніях різних	2	

	видів		
9. Режим та умови відбування покарань в колоніях.	Режим та умови відбування покарань в колоніях.		
10. Праця засуджених до позбавлення волі	Праця засуджених до позбавлення волі		
11. Звільнення від відбування покарання. Контроль і нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі	Звільнення від відбування покарання. Контроль і нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі	2	
Усього		18	2

5.2. Теми практичних занять

Теми навчальної дисципліни	Теми практичних занять	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. Загальна частина			
1. Поняття, предмет, принципи кримінально-виконавчого права. Законодавство України у сфері виконання і відбування покарань	Поняття, предмет, принципи кримінально-виконавчого права. Законодавство України у сфері виконання і відбування покарань	2	
2. Правовий статус засуджених. Органи і установи виконання покарань	Правовий статус засуджених. Органи і установи виконання покарань	2	2
3. Нагляд і контроль за виконанням покарань. Пробація. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими	Нагляд і контроль за виконанням покарань. Пробація. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими	2	
Модуль 2. Особлива частина			
4. Виконання покарань, у виді штрафу, конфіскації майна, позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю	4. Виконання покарань, у виді штрафу, конфіскації майна, позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю	2	
5. Виконання покарань, у виді громадських та виправних робіт	5. Виконання покарань, у виді громадських та виправних робіт	2	
6. Виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу та виконання покарань для військовослужбовців (службові обмеження та тримання в дисциплінарному батальйоні)	6. Виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу та виконання покарань для військовослужбовців (службові обмеження та тримання в дисциплінарному батальйоні)	2	

7. Виконання покарань у виді арешту, обмеження волі та позбавлення волі	7. Виконання покарань у виді арешту, обмеження волі та позбавлення волі	2	2
8. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл за видами установ виконання покарань. Особливості відбування покарання в колоніях різних видів	8. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл за видами установ виконання покарань. Особливості відбування покарання в колоніях різних видів	2	
9. Режим та умови відбування покарань в колоніях.	9. Режим та умови відбування покарань в колоніях.	2	
10. Праця засуджених до позбавлення волі	10. Праця засуджених до позбавлення волі	2	
11. Звільнення від відбування покарання. Контроль і нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі	11. Звільнення від відбування покарання. Контроль і нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі	2	
Усього		22	4

6. Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами **поточного контролю** знань студентів є:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *лекційних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування. За підсумками поточного контролю на лекціях студенти можуть отримати від 0 до 4 балів;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист есе або реферату за ініціативи студента. За підсумками практичних занять упродовж семестру студент може отримати від 0 до 28 балів;

– протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи*. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 8.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів із навчальної дисципліни є *залік*, що оцінюється за шкалою від 0 до 60 балів. Залік складається в усній формі за білетами до заліку. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до заліку, становить 20 балів.

**Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і
видами контрольних заходів:**

Лекційні заняття	Практичні заняття (поточний контроль)		Самостійна робота	Залік (підсумковий контроль)	Загальна оцінка знань
	Модуль № 1	Модуль № 2			
max 4	max 14	max 14	max 8	max 60	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю (далі – ПК), самостійної роботи і підсумкового контролю знань (далі – ПКЗ).

Оцінювання за всіма результатами контролю протягом навчального року здійснюється шляхом підсумовування результатів разом за 100-бальною шкалою. Завдання ПК оцінюються як підсумок результатів оцінювання роботи здобувача вищої освіти на лекціях та практичних заняттях в діапазоні від 0 до 32 балів. Результати виконання самостійної роботи оцінюються від 0 до 8 балів. Відповіді на питання до заліку, які виносяться на ПКЗ, оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

Об'єктом оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ПК є успішність набуття ними компетентностей, котрі дозволять йому розв'язувати складні проблеми у сфері відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням за результатами практичних занять (від 0 до 28 балів) та систематичність і активність роботи на лекціях (від 0 до 4 балів).

Критеріями оцінювання знань за ПК є успішність освоєння знань та набуття навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категоріальний апарат, вміння орієнтуватися у змісті чинних нормативних актів, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення учбового матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Кожен логічно завершений блок навчального матеріалу за навчальною дисципліною (модуль) може бути оцінений викладачем від 0 до 14 балів за результатами роботи студентів на практичних заняттях.

З метою контролю рівня знань студентів за кожним логічно завершеним блоком навчального матеріалу можуть проводитись контрольні роботи (зокрема, тестування), колоквіуми, здійснюватися інші підсумкові заходи контролю за формою, обраною викладачем. Результати цих заходів враховуються викладачем при оцінці роботи студентів на практичних заняттях.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:

кількість балів	критерії оцінювання
13-14	Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин; відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин; вирішення завдань до кожного практичного завдання; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем змістовного модуля; повні та обґрунтовані відповіді при розв'язанні завдань (казусів); здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння опрацьовувати та застосовувати акти законодавства; обізнаність із постановами та роз'ясненнями вищих судових інстанцій; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; вміння мислити абстрактно та узагальнено; здатність публічно представити матеріал.
11-12	Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин; відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин; вирішення завдань до кожного практичного завдання; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем змістовного модуля; повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язанні завдань (казусів); здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння опрацьовувати та застосовувати акти законодавства; обізнаність із постановами та роз'ясненнями вищих судових інстанцій; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; здатність публічно представити матеріал.
9-10	Наявність пропущених практичних занять; відпрацювання тем пропущених практичних занять; вирішення завдань до кожного практичного завдання; активна робота на практичних заняттях; засвоєння основних положень тем змістовного модуля; допущення декількох незначних помилок при розв'язанні завдань (казусів); здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння опрацьовувати та застосовувати акти законодавства; обізнаність із постановами та роз'ясненнями вищих судових інстанцій; здатність публічно представити матеріал.
7-8	Наявність пропущених практичних занять; відпрацювання тем пропущених практичних занять; епізодична відсутність рішень завдань (казусів); участь у роботі на практичних заняттях; засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного модуля; неповні відповіді при розв'язанні завдань (казусів); складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання; певні складності при застосуванні актів законодавства; здатність публічно представити матеріал.

5-6	Несистематичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин; наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; епізодична відсутність рішень завдань (казусів); участь у роботі на практичних заняттях; засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного модуля; неповні відповіді, допущення помилок при розв'язанні завдань (казусів); великі складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання; певні складності при застосуванні актів законодавства; невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
3-4	Епізодичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин; наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; епізодична відсутність рішень завдань (казусів); пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з сторони викладача); наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного модуля; неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при розв'язанні завдань (казусів); невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; невпевнені навички застосування актів законодавства; невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
1-2	Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; систематична відсутність рішень завдань (казусів); пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами змістовного модуля; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань (казусів); нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; не достатні навички застосування актів законодавства;
0	Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; теми пропущених практичних занять не відпрацьовані; систематична відсутність рішень завдань (казусів); пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами змістовного модуля; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань (казусів); нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; відсутність навичок застосування актів законодавства; невміння публічно представляти матеріал.

Систематичність та активність роботи на лекціях оцінюється викладачем від 0 до 4 балів, виходячи з наступних критеріїв:

4 бали - у разі відвідування (відпрацювання пропущених) здобувачем вищої освіти усіх лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру та роботи на них;

0 балів – у разі наявності пропущених (невідпрацьованих пропущених) лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру або відсутність активності в освоєнні навчального матеріалу на них.

Оцінка виставляється викладачем, який веде практичні заняття, на підставі даних журналу академічної групи та інформації, наданої лектором, на останньому практичному занятті відповідного семестру та включається до оцінки за ПК поточного семестру (навчального року).

Результати оцінювання роботи здобувача вищої освіти фіксуються у журналі обліку роботи викладача, відповідній відомості.

Здобувач вищої освіти, знання котрого оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів і вище, не має право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувач вищої освіти, який був відсутній на лекції або практичному занятті, або отримав незадовільну оцінку, відпрацьовує пропущене заняття (незадовільну оцінку) викладачу, який веде відповідні заняття у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання занять здобувач вищої освіти зобов'язаний надати виконане завдання (вирішені задачі, конспект лекції) та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти при виконанні самостійної роботи

Виконання самостійної роботи оцінюється в діапазоні від 0 до 8 балів.

Результати самостійної роботи можуть бути представлені студентом у формі:

1. наукової статті;
2. наукової доповіді;
3. тез наукової доповіді на конференції;
4. огляду судової практики;
5. реферату за вузькоспеціальною проблематикою;
6. анотації прочитаної додаткової літератури з курсу та додаткових джерел.

Як критерії оцінювання самостійної роботи використовуються такі показники:

- складність форми обраної студентом роботи;
- ступінь самостійності виконання роботи;
- творчий характер роботи;
- внутрішня послідовність, логічність і завершеність роботи.

Розрахункова шкала для оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти:

Бали	Критерії оцінювання
7-8	Робота має самостійний, творчий, аналітичний характер. Роботі притаманні внутрішня послідовність, логічність і завершеність, тема роботи є актуальною. Допускається наявність не більше двох неістотних змістовних або формальних недоліків.
4-6	Робота має самостійний, творчий, аналітичний характер, але: - містить протиріччя та вади аргументації; - містить хибні висновки.
1-3	Робота є описовою і не включає аналітичної складової або містить: - суттєві протиріччя та вади аргументації; - хибні та неаргументовані висновки; - протиріччя з положеннями чинного законодавства; - істотні порушення вимог, що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
0	Робота: - не виконана; - містить плагіат або при виконанні допущено інші форми академічної недоброчесності.

Розрахункова шкала для оцінювання підсумкового контролю знань здобувача вищої освіти:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії(за кожною з оцінок)
Залік	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також матеріали правозастосовної практики його реалізації. 3. Здатність демонструвати знання основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також знайомство із матеріалами правозастосовної практики його реалізації. 3. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботі.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Наявність окремих пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої

		кафедрою. 4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботі.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Наявність пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 4. Помилки і суттєві неточності у відповіді на заліку за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Наявність значних пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 4. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 2. Пробіли у знанні окремих частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 3. Наявність помилок у відповіді на заліку.
	Min 0	1. Відсутність знань чинного вітчизняного законодавства та значної частини теоретичного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
А	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
В	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89

C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	Не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

7.1. Нормативно-правові акти.

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 27.08.2020).
2. Кримінально-виконавчий кодекс України. 2003 р. №3-4. Ст. 21. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
3. Про попереднє ув'язнення : Закон України від 30.07.1993 р. № 3352-XII. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 35. Ст. 360. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3352-12#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
4. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі : Закон України від 01.12.1994. № 264/94-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 52. Ст. 455. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/264/94-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
5. Про застосування амністії в Україні : Закон України від 01.10.1996. № 392/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 48. Ст. 263. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
6. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України від 23.06.2005. № 2713-IV. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 30. Ст. 409. Дата оновлення: 20.03.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2713-IV#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
7. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк : Закон України від 17.03.2011. № 3160-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. №38. Ст. 380. Дата оновлення: 20.01.2018. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3160-17#Text>
27.08.2020).

(дата звернення:

8. Про пробацію: Закон України від 05.02.2015. № 160-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 13. – Ст. 93. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text> (дата звернення: 27.08.2020).

7.2. Література

Основна література

1. Автухов К. А. Кримінально-виконавче право : навч. посіб. (відповіді на екзаменаційні питання та питання до практичних занять). Х. : Право, 2016. 158 с.
2. Автухов К. А. Механізм оптимального виконання покарання у виді позбавлення волі : наук-практ. посіб. Х. : Права людини, 2013. 248 с.
3. Дотримання прав людини у пенітенціарній системі України / К. А. Автухов, А. П. Гель, М. В. Романов, В. О. Човган, І. С. Яковець; за заг. ред. М. В. Романова. Х. : Права людини, 2015. 480 с.
4. Засоби виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі: моногр. / за заг. ред. А. Х. Степанюка. Х. : Кроссруд, 2011. 323 с.
5. Кримінально-виконавче право : підручник / В. В. Голіна, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін. ; за ред. В. В. Голіни і А. Х. Степанюка. Х. : Право, 2015. 392 с.
6. Кримінально-виконавче право України. Загальна та Особлива частини : підручник ; за заг. ред. О. М. Литвинова та А. Х. Степанюка. Х. Дакор, 2015. 632 с.
7. Кримінально-виконавчий кодекс України: наук.-практ. комент. / за заг. ред. В.В. Коваленка, А.Х. Степанюка. К.: Атіка, 2012. 492 с.
8. Права та законні інтереси засуджених до позбавлення волі в умовах реформування Державної кримінально-виконавчої служби України : моногр. / К. А. Автухов, А. П. Гель, О. Г. Колб ; за заг. ред. А. Х. Степанюка. Х. : Право, 2015. 246 с.
9. Яковець І. С. Сучасна кримінально-виконавча політика України : моногр. Х. : Право, 2016. 172 с.

Додаткова література

1. Автухов К. А. Виконання покарання у виді арешту : сучані проблеми організації та правового регулювання : монографія. Харків : Право, 2013. 200 с.
2. Автухов К. А. Особливості діяльності окремих підрозділів кримінально-виконавчої системи: навч. посіб. / К. А. Автухов, О. В. Ткачова, І. С. Яковець ; за ред. А. Х. Степанюка. Х. : Право, 2012. 152 с.

3. Автухов К. А. Реінтеграційний напрям діяльності персоналу установ виконання покарань : наук.-практ. посіб. / К. А. Автухов, І. С. Яковець ; за заг. ред. А. Х. Степанюка. Х. : Право, 2013. 148 с.
4. Дуюнова Т. В. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі : моногр. Х. : Право, 2015. 192 с.
5. Лисодєд О. В. Термінологічний довідник із застосування кримінально-виконавчого законодавства / заг. ред. А. Х. Степанюка. Х. : Кроссроуд, 2010. 92 с.
6. Організація роботи персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України з підготовки засуджених до звільнення : наук.-практ. посіб. / Борисов В. І., Байлов А. В., Батиргарєєва В. С. та ін. Х. : ХНУВС, 2010. 332 с.
7. Проблеми забезпечення прав засуджених у кримінально-виконавчій системі України / В. А. Бадира, О. П. Букалов, А. П. Гель та ін. ; за заг. ред. Є. Ю. Захарова. Х. : Права людини, 2009. 368 с.
8. Романов М. Дисциплінарна відповідальність засуджених до позбавлення волі. Х. : Фоліо, 2004. 160 с.
9. Романов М. В. Звільнення від відбування покарання : навч. посіб. Х. : Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2012. 90 с.
10. Степанюк А. Х. Втілення міжнародних стандартів у практику діяльності кримінально-виконавчої системи : моногр. Х. : Кроссроуд, 2007. 184 с.
11. Теоретичні та прикладні проблеми соціальної адаптації осіб, звільнених з місць обмеження або позбавлення волі : моногр. / І. В. Борисов, А. Х. Степанюк, В. С. Батиргарєєва та ін. ; за заг. ред. В. І. Борисова, А. Х. Степанюка. К. : Ред. журн. «Право України» : Х. : Право, 2013. 152 с.
12. Таволжанський О. В. Соціально-виховна робота із засудженими до позбавлення волі : моногр. Х. : Право, 2015. 192 с.
13. Ткачова О. В. Виконання покарань у виді виправних і громадських робіт : моногр. Х. : Право, 2010. – 192 с.
14. Черненко М. П. Виконання майнових покарань .Х. : Видавець СПД ФОП Вапнярчук Н. М., 2006. 176 с.
15. Яковець І. С. Первинна класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл в установи виконання покарань : моногр. Х. : Кроссроуд, 2006. 208 с.
16. Яковець І. С. Умовно-дострокове звільнення та заміна невідбутої частини покарання більш м'яким. М. : PRI, 2012. 212 с.
17. Яковець І. С. Теоретичні та прикладні засади оптимізації процесу виконання кримінальних покарань : моногр. Х. : Право, 2013. 392 с.

7.3. Інтернет-ресурси.

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіційне інтернет-представництво Президента України : <https://president.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/dkvs> (дата звернення: 27.08.2020).

Урядовий портал : <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіс реформ Кабінету Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/uryad-ta-organi-vladi/ofis-reform-kabinetu-ministriv-ukrainu> (дата звернення: 27.08.2020).

Конституційний Суд України : <http://www.ccu.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).

Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 27.08.2020).

7.4. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем ЛІГА:ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM). Доступ можливий у читальному залі Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Полтава, Першотравневий проспект, 5, 1-й поверх).