

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Полтавський юридичний інститут
Кафедра кримінального права та кримінально-правових дисциплін

РОБОЧА ДИСЦИПЛІНА
навчальної дисципліни
«СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ЗАХИСТУ У КРИМІНАЛЬНОМУ
ПРОВАДЖЕННІ»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 08 «Право»
Спеціальність – 081 «Право»
Освітня програма / спеціалізація – «Право»
Статус дисципліни – вибіркова
Рік набору – 2019, 2020

Полтава – 2019

Робоча програма навчальної дисципліни «**Стратегія і тактика захисту у кримінальному провадженні**» для студентів галузі знань 081 «Право», спеціальності 081 «Право», другого (магістерського) рівня вищої освіти Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Полтава: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 20 с.

Розробник

Шевчик Олександр Сергійович – кандидат юридичних наук

Гарант освітньої програми

Криницький Ігор Євгенович – завідувач кафедри цивільного, господарського і фінансового права, доктор юридичних наук, професор, старший науковий співробітник

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін (протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.)

Дата оновлення – 28 серпня 2020 року

(протокол № 1 засідання кафедри конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права від 28 серпня 2020 року)

Завідувач кафедри _____ І. А. Тітко

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Програма навчальної дисципліни.....	7
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	9
5. Теми лекційних і практичних занять.....	10
5.1. Теми лекційних занять.....	10
5.2. Теми практичних занять.....	11
6. Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання	12
7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	18

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія і тактика захисту у кримінальному провадженні» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» підготовки магістрів зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3,0	Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право» Освітньо-професійна програма «Право» Рівень освіти – другий (магістерський)	Обов'язкова	Обов'язкова
Модулів – 2		Рік підготовки: 1-й	Рік підготовки: 1-й
		семестр	семестр
Загальна кількість годин - 90		2-й	2-й
		Лекції	Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 3,0		18 год.	2 год.
		Практичні заняття	Практичні заняття
		22 год.	4 год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		50 год.	84 год.
	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)	

Мета навчальної дисципліни «Стратегія і тактика захисту у кримінальному провадженні» - здобуття студентами здатності розв'язувати складні задачі і проблеми при здійсненні правозастосовної діяльності правоохоронними та судовими органами в розрізі забезпечення правовою допомогою особу, відносно якої здійснюється кримінальне переслідування.

Завдання:

формування у студентів спеціалізованих концептуальних знань у сфері здійснення захисної діяльності у кримінальному процесі;

- набуття студентами спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, котрі виникають у правоохоронних та судових органів у процесі здійснення ними діяльності, а також у громадян та адвокатів унаслідок реалізації ними їхніх повноважень;

- здатність інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення цієї та низки інших навчальних дисциплін, й розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах, зокрема: поєднуючи знання, набуті у процесі вивчення навчальних дисциплін «Кримінальне право України (Загальна та Особлива частини)»; «Кримінальний процес»; «Основи кримінально-правової кваліфікації»; «Призначення покарання»; «Адвокат у кримінальному провадженні» студенти набувають знань про особливості руху кримінального провадження, формування тактики і стратегії захисту з урахування особливостей первинної та остаточної кваліфікації кримінального правопорушення; алгоритми аналізу доказового матеріалу та ін.;

- здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Пререквізити: «Кримінальне право України (Загальна та Особлива частини)»; «Кримінальний процес»; «Основи кримінально-правової кваліфікації»; «Адвокат у

кримінальному провадженні»; «Теорія і практика кримінального процесуального доказування»; «Кримінально-правова кваліфікація».

Кореквізити: «Заходи забезпечення у кримінальному провадженні», «Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Кримінологія», «Відшкодування шкоди, завдано кримінальним правопорушенням».

Постреквізити: «Криміналістичні експертизи».

Мова навчання – українська.

2. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті засвоєння навчальної дисципліни «Стратегія і тактика захисту у кримінальному провадженні» здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

- приймати рішення та здійснювати юридично значимі дії у відповідності до вимог законодавства;
- демонструвати навички правозастосування щодо реалізації норм матеріального та процесуального права в професійній діяльності;
- складати юридично значимі документи у сфері забезпечення правового захисту особи, відносно якої здійснюється кримінальне переслідування;
- виконувати обов'язки по забезпеченню правової допомоги особам в рамках кримінального провадження;
- тлумачити дискусійні положення кримінального права та практики ЄСПЛ, котрі виникають при здійсненні захисту у кримінальному провадженні;
- демонструвати системне знання спеціальних правових інститутів, які обумовлюють здійснення захисту в кримінальному провадженні;
- алгоритмізувати кримінальну процесуальну діяльність адвоката як захисника в ході досудового розслідування та судового розгляду;
- демонструвати системне знання способів (форм) участі сторони захисту в збиранні доказів в рамках кримінального провадження;
- демонструвати системне розуміння підстав та вміти алгоритмізувати кримінальну процесуальну діяльність сторони захисту щодо оскарження рішень, дій чи бездіяльності слідчого чи прокурора під час досудового розслідування;
- демонструвати системне розуміння підстав звільнення особи від кримінальної відповідальності, вміти алгоритмізувати кримінальну процесуальну діяльність адвоката при наданні правової допомоги щодо реалізації відповідних прав особи.

Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальних компетентностей (ЗК):

- ЗК-1. Здатність до критичного осмислення суспільних та галузевих процесів та явищ.
- ЗК-2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- ЗК-3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.
- ЗК-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК-5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-7. Здатність до безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
- ЗК-8. Здатність до інноваційної діяльності.
- ЗК-9. Здатність здійснювати дослідження.
- ЗК-11. Здатність спілкуватися на професійні теми із представниками інших професійних груп.
- ЗК-12. Здатність до міжособистісного та інтерактивного спілкування.
- ЗК-13. Уміння шукати й використовувати різні джерела інформації.
- ЗК-14. Навички роботи в комп'ютерних мережах та використання програмних засобів.

Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК):

- СК-1. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.
- СК-2. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати належні способи і процедури їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.
- СК-3. Здатність діяти відповідно до принципів верховенства права та законності.
- СК-4. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення правових норм, а також знання практики їх застосування.
- СК-5. Поглиблене розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного та кримінального права.
- СК-6. Здатність визначати факти, належні та прийнятні для юридичного аналізу ситуації.
- СК-7. Здатність критично оцінювати ефективність представництва та захисту прав та інтересів клієнтів і підвищувати рівень своєї професійної діяльності, включаючи визначення напрямку для підвищення кваліфікації та професійного навчання впродовж життя.
- СК-9. Здатність застосування міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
- СК-10. Розуміння стандартів професійної незалежності та відповідальності правника та здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності.
- СК-12. Здатність застосовувати Європейську конвенцію з прав людини та основоположних свобод і прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
- СК-14. Здатність проведення порівняльно-правових досліджень
- СК-15. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.
- СК-17. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, включаючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості.
- СК-18. Здатність використовувати міждисциплінарні знання для вирішення правового завдання.
- СК-19. Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності.

Програмних результатів навчання (ПРН):

- ПРН-1. Давати кваліфіковану оцінку чинного законодавства і правозастосовної практики з позицій принципів верховенства права та законності.
- ПРН-2. Використовувати правові позиції Європейського суду з прав людини.
- ПРН-3. Використовувати сучасні іноземні та вітчизняні механізми захисту прав людини.
- ПРН-4. Оцінювати правильність використання юридичної термінології і демонструвати вільне володіння юридичною технікою.
- ПРН-5. Описувати перспективи і основні тенденції розвитку юриспруденції в Україні та провідних країнах світу.
- ПРН-6. Документально оформлювати прийняте рішення по юридичній справі
- ПРН-7. Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- ПРН-8. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- ПРН-9. Застосовувати різноманітні способи усунення прогалин в законодавстві.
- ПРН-10. Самостійно готувати проекти актів правозастосування у різних сферах професійної діяльності
- ПРН-11. Створювати проекти нормативних правових і правозастосовних актів з урахуванням правил юридичної техніки і новітніх тенденцій вітчизняної та іноземної правотворчості.

- ПРН-12. Здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях
- ПРН-13. Демонструвати основні правила і принципи створення наукових текстів професійної спрямованості.
- ПРН-14. Самостійно формулювати актуальну наукову проблему і пропонувати наукові шляхи її вирішення.
- ПРН-15. Використовувати в професійній діяльності основні методи наукового пізнання.
- ПРН-16. Використовувати іноземні юридичні інформаційні ресурси.
- ПРН-17. Здійснювати самостійне наукове дослідження з актуальної юридичної тематики із використанням сучасних наукових методів.
- ПРН-18. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.
- ПРН-19. Створювати робочу групу (команду) для реалізації проекту, оптимально визначати функції окремих членів команди, створювати умови для вироблення загального командного рішення (реалізації проекту).

3. Програма навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1

Стратегія і тактика захисту під час досудового розслідування

Тема 1. Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні.

Засади кримінального провадження, що визначають підґрунтя захисту в кримінальному провадженні (презумпція невинуватості, змагальність сторін, забезпечення права на захист, забезпечення права на оскарження процесуальних рішень, дій чи бездіяльності, тощо).

Момент, підстави та порядок допуску до кримінального провадження адвоката як захисника підозрюваного (обвинуваченого).

Проблемні аспекти вибору моделі побудови стратегії і тактики захисту в кримінальному провадженні. «Активна» модель побудови захисту в кримінальному провадженні. «Пасивна» модель побудови захисту в кримінальному провадженні.

Тема 2. Стратегія і тактика дій захисника під час участі в первинних процесуальних та слідчих діях.

Участь захисника при затриманні підозрюваного. Участь захисника при врученні повідомлення про підозру. Стратегія і тактика сторони захисту під час надання пояснень, показань з приводу повідомленої підозри підзахисному.

Тема 3. Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню.

Участь захисника при проведенні слідчих дій, ініційованих стороною захисту. Стратегія і тактика дій захисника при проведенні огляду місця події. Стратегія і тактика дій захисника при проведенні обшуку. Стратегія і тактика дій захисника при проведенні слідчого експерименту. Стратегія і тактика дій захисника при проведенні одночасного допиту декількох осіб.

Діяльність захисника по збиранню доказової інформації.

Тема 4. Стратегія і тактика дій захисника щодо оскарження дій, рішень та бездіяльності слідчого, прокурора під час досудового розслідування.

Рішення, дії чи бездіяльність слідчого чи прокурора, які можуть бути оскаржені адвокатом під час досудового розслідування: загальна характеристика. Оскарження недотримання розумних строків.

Оскарження дій, пов'язаних із затриманням особи, як один із тактичних прийомів реалізації права на захист. Оскарження повідомлення про підозру.

Тема 5. Стратегія і тактика дій захисника при вирішенні судом питання про застосування заходів забезпечення кримінального провадження

Види заходів кримінального провадження, при вирішенні питання про застосування яких залучається сторона захисту.

Стратегія і тактика дій захисника при вирішенні судом питання про обрання запобіжного заходу. Стратегія і тактика дій захисника при вирішенні питання про продовження запобіжного заходу. Участь адвоката при вирішенні судом питання про відсторонення від посади. Участь адвоката при вирішенні судом питання про арешт майна. Порядок реалізації прав та законних інтересів власників (володільців) тимчасово вилученого майна.

Тема 6 Стратегія і тактика дій захисту за результатом завершення досудового розслідування.

Тактика дій захисника під час ознайомлення з матеріалами досудового розслідування після його завершення. Проблематика оцінки категорії «достатнього часу» для ознайомлення з матеріалами кримінального провадження з боку сторони захисту та з боку сторони обвинувачення. Підстави та порядок встановлення строку для ознайомлення з матеріалами справи сторони кримінального провадження.

Стратегія і тактика дій захисника у випадку не відкриття частини матеріалів кримінального провадження. Відкриття захисником доказів стороні обвинувачення.

Стратегія і тактика дій сторони захисту за результатом аналізу та оцінки доказів, зібраних стороною обвинувачення.

МОДУЛЬ 2

Стратегія і тактика захисту в рамках кримінального провадження під час судового розгляду

Тема 7. Стратегія і тактика дій сторони захисту в ході підготовчого судового засідання.

Процесуальний вплив сторони захисту на вирішення судом питань у підготовчому судовому засіданні. Підстави та порядок повернення обвинувального акту, клопотання про застосування заходів медичного або виховного характеру прокурору. Підстави та порядок скасування або заміни раніше обраного запобіжного заходу.

Клопотання сторони захисту під час підготовчого судового засідання. Відводи учасникам кримінального провадження.

Діяльність захисника, спрямована на затвердження угоди про визнання винуватості, угоди про примирення.

Тема 8. Стратегія і тактика дій сторони захисту під час розгляду кримінального провадження судом першої інстанції.

Підготовка адвоката до розгляду судом матеріалів кримінального провадження. Визначення з тактикою захисту під час судового розгляду.

Стратегія і тактика дій сторони захисту під час розгляду справи в загальному порядку. Тактичні особливості допиту адвокатом обвинуваченого, свідків, потерпілого, експерта, спеціаліста в ході судового розгляду.

Процесуальна діяльність адвоката під час дослідження судом доказів. Діяльність адвоката, спрямована на визнання судом доказів неналежними, недопустимими, недостовірними.

Тактика дій сторони захисту під час розгляду справи в спрощеному порядку.

Участь адвоката в судових дебатах. Зміст виступу.

Тема 9 Стратегія і тактика дій сторони захисту під час перегляду судових рішень.

Види судових рішень, які можуть бути оскаржені в апеляційному порядку. Тактика дій під час підготовки та подачі апеляційної скарги. Вимоги до апеляційної скарги.

Підготовка сторони захисту до апеляційного розгляду. Заперечення на апеляційну скаргу. Доповнення, зміна, відкликання апеляційної скарги.

Тактика дій під час підготовки та подачі касаційної скарги. Вимоги до касаційної скарги. Підготовка адвоката до касаційного розгляду. Заперечення на касаційну скаргу. Доповнення, зміна, відкликання касаційної скарги.

Стратегія і тактика дій сторони захисту в кримінальних провадженнях провадження за нововиявленими або виключними обставинами.

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

Тема навчальної дисципліни	Обсяг у годинах							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		Л	ПЗ	СРС		Л	ПЗ	СРС
Модуль 1. «Стратегія і тактика захисту під час досудового розслідування»								
1. Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні	11	2	4	5	11	2		9
2. Стратегія і тактика дій захисника під час участі в первинних процесуальних та слідчих діях	9	2	2	5	10			10
3. Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню	9	2	2	5	10			10
4. Стратегія і тактика дій захисника щодо оскарження дій, рішень та бездіяльності слідчого, прокурора під час досудового розслідування.	10	2	2	6	9			9
5. Стратегія і тактика дій захисника при вирішенні судом питання про застосування заходів забезпечення кримінального провадження	11	2	4	5	11		2	9
6.Стратегія і тактика дій захисту за результатом завершення	10	2	2	6	9			9

досудового розслідування.								
<i>Разом</i>	60	12	16	32	60	2	2	56
Модуль 2. Стратегія і тактика захисту в рамках кримінального провадження під час судового розгляду.								
7. Стратегія і тактика дій сторони захисту в ході підготовчого судового засідання.	12	2	2	8	10			10
8. Стратегія і тактика дій сторони захисту під час розгляду кримінального провадження судом першої інстанції.	9	2	2	5	10		2	8
9. Стратегія і тактика дій сторони захисту під час перегляду судових рішень	9	2	2	5	10			10
<i>Разом</i>	30	6	6	18	30		2	28
Усього годин / кредитів ECTS	90 3,0	18	22	50	90 3,0	2	4	84

5. Теми лекційних і практичних занять

5.1. Теми лекційних занять

№ п/п	Тема навчальної дисципліни	Тема лекцій	Обсяг у годинах	
			Денна	Заочна
1.	Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні	Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні	2	2
2.	Стратегія і тактика дій захисника під час участі в первинних процесуальних та слідчих діях	Стратегія і тактика дій захисника під час участі в первинних процесуальних та слідчих діях	2	
3.	Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню	Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню	2	
4.	Стратегія і тактика дій захисника щодо оскарження дій, рішень та бездіяльності слідчого, прокурора під час досудового	Стратегія і тактика дій захисника щодо оскарження дій, рішень та бездіяльності слідчого, прокурора під час досудового розслідування.	2	

	розслідування.			
5.	Стратегія і тактика дій захисника при вирішенні судом питання про застосування заходів забезпечення кримінального провадження	Стратегія і тактика дій захисника при вирішенні судом питання про застосування заходів забезпечення кримінального провадження	2	
6.	Стратегія і тактика дій захисту за результатом завершення досудового розслідування.	Стратегія і тактика дій захисту за результатом завершення досудового розслідування.	2	
7.	Стратегія і тактика дій сторони захисту в ході підготовчого судового засідання.	Стратегія і тактика дій сторони захисту в ході підготовчого судового засідання.	2	
8.	Стратегія і тактика дій сторони захисту під час розгляду кримінального провадження судом першої інстанції.	Стратегія і тактика дій сторони захисту під час розгляду кримінального провадження судом першої інстанції.	2	
9.	Стратегія і тактика дій сторони захисту під час перегляду судових рішень	Стратегія і тактика дій сторони захисту під час перегляду судових рішень	2	
Всього			18	2

5.2. Теми практичних занять

№ п/п	Тема навчальної дисципліни	Тема практичних занять	Обсяг у годинах	
			Денна	Заочна
1.	Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні	Загальна характеристика стратегії і тактики захисту у кримінальному провадженні. Сторона захисту у кримінальному провадженні	4	
2.	Стратегія і тактика дій захисника під час участі в первинних процесуальних та слідчих діях	Стратегія і тактика дій захисника під час участі в первинних процесуальних та слідчих діях	2	
3.	Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню	Стратегія і тактика дій захисника щодо формування доказової бази по кримінальному провадженню	2	
4.	Стратегія і тактика дій захисника щодо оскарження дій, рішень та бездіяльності слідчого, прокурора під час досудового	Стратегія і тактика дій захисника щодо оскарження дій, рішень та бездіяльності слідчого, прокурора під час досудового	2	

	розслідування.	розслідування.		
5.	Стратегія і тактика дій захисника при вирішенні судом питання про застосування заходів забезпечення кримінального провадження	Стратегія і тактика дій захисника при вирішенні судом питання про застосування заходів забезпечення кримінального провадження	4	2
6.	Стратегія і тактика дій захисту за результатом завершення досудового розслідування.	Стратегія і тактика дій захисту за результатом завершення досудового розслідування.	2	
7.	Стратегія і тактика дій сторони захисту в ході підготовчого судового засідання.	Стратегія і тактика дій сторони захисту в ході підготовчого судового засідання.	2	
8.	Стратегія і тактика дій сторони захисту під час розгляду кримінального провадження судом першої інстанції.	Стратегія і тактика дій сторони захисту під час розгляду кримінального провадження судом першої інстанції.	2	2
9.	Стратегія і тактика дій сторони захисту під час перегляду судових рішень	Стратегія і тактика дій сторони захисту під час перегляду судових рішень	2	
Всього			22	4

6. Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Стратегія і тактика захисту у кримінальному провадженні» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами *поточного контролю* знань студентів є:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист есе або реферату за ініціативи студента. За підсумками практичних занять студент може отримати від 0 до 28 балів;

– протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи*. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 8;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *лекційних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування. За підсумками поточного контролю на лекціях студенти можуть отримати від 0 до 4 балів.

Формою підсумкового контролю знань студентів із навчальної дисципліни є залік, який проводиться шляхом тестування та оцінюється за шкалою від 0 до 60 балів. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до заліку, становить 20 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів

Лекційні заняття	Практичні заняття (поточний контроль)		Самостійна робота	Підсумковий контроль	Підсумкова оцінка знань
	Модуль № 1	Модуль № 2			
max 4	max 14	max 14	max 8	max 60	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю (далі – ПК), самостійної роботи і підсумкового контролю знань (далі – ПКЗ).

Оцінювання за всіма результатами контролю протягом навчального року здійснюється шляхом підсумовування результатів разом за 100-бальною шкалою. Завдання ПК оцінюються як підсумок результатів оцінювання роботи здобувача вищої освіти на лекціях та практичних заняттях в діапазоні від 0 до 32 балів. Виконання самостійної роботи оцінюється від 0 до 8 балів. Відповіді на екзаменаційні питання, які виносяться на ПКЗ, оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

Об'єктом оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ПК є успішність набуття ними компетентностей, котрі дозволять йому розв'язувати складні проблеми у сфері кримінально-правової кваліфікації за результатами практичних занять (від 0 до 28 балів) та систематичність і активність роботи на лекціях (від 0 до 4 балів).

Критеріями оцінювання знань за ПК є успішність освоєння знань та набуття навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категоріальний апарат, вміння орієнтуватися у змісті чинних нормативних актів, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення учбового матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Кожен логічно завершений блок навчального матеріалу за навчальною дисципліною (модуль) може бути оцінений викладачем від 0 до 14 балів за результатами роботи студентів на практичних заняттях.

З метою контролю рівня знань студентів за кожним логічно завершеним блоком навчального матеріалу можуть проводитись контрольні роботи (зокрема, тестування), колоквиуми, здійснюватися інші підсумкові заходи контролю за формою, обраною викладачем. Результати цих заходів враховуються викладачем при оцінці роботи студентів на практичних заняттях.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:

кількість балів	критерії оцінювання
13-14	Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин; відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин; вирішення завдань до кожного практичного завдання; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем змістовного модуля; повні та обґрунтовані відповіді при розв'язанні завдань (казусів); здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння опрацьовувати та застосовувати акти законодавства; обізнаність із постановами та роз'ясненнями вищих судових інстанцій; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; вміння мислити абстрактно та узагальнено; здатність публічно представити матеріал.
11-12	Систематичне відвідування практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин; відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважних причин; вирішення завдань до кожного практичного завдання; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем змістовного модуля; повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язанні завдань (казусів); здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння опрацьовувати та застосовувати акти законодавства; обізнаність із постановами та роз'ясненнями вищих судових інстанцій; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; здатність публічно представити матеріал.
9-10	Наявність пропущених практичних занять; відпрацювання тем пропущених практичних занять; вирішення завдань до кожного практичного завдання; активна робота на практичних заняттях; засвоєння основних положень тем змістовного модуля; допущення декількох незначних помилок при розв'язанні завдань (казусів); здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; уміння опрацьовувати та застосовувати акти законодавства; обізнаність із постановами та роз'ясненнями вищих судових інстанцій; здатність публічно представити матеріал.
7-8	Наявність пропущених практичних занять; відпрацювання тем пропущених практичних занять; епізодична відсутність рішень завдань (казусів); участь у роботі на практичних заняттях; засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного модуля; неповні відповіді при розв'язанні завдань (казусів); складності при визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання; певні складності при застосуванні актів законодавства; здатність публічно представити матеріал.

5-6	Несистематичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин; наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; епізодична відсутність рішень завдань (казусів); участь у роботі на практичних заняттях; засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного модуля; неповні відповіді, допущення помилок при розв'язанні завдань (казусів); великі складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання; певні складності при застосуванні актів законодавства; невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
3-4	Епізодичне відвідування практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин; наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; епізодична відсутність рішень завдань (казусів); пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з сторони викладача); наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного модуля; неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при розв'язанні завдань (казусів); невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; невпевнені навички застосування актів законодавства; невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
1-2	Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; наявність невідпрацьованих тем пропущених практичних занять; систематична відсутність рішень завдань (казусів); пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами змістовного модуля; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань (казусів); нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; не достатні навички застосування актів законодавства;
0	Систематичні пропуски практичних занять без поважних причин; теми пропущених практичних занять не відпрацьовані; систематична відсутність рішень завдань (казусів); пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами змістовного модуля; неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань (казусів); нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання; відсутність навичок застосування актів законодавства; невміння публічно представляти матеріал.

Систематичність та активність роботи на лекціях оцінюється викладачем від 0 до 4 балів, виходячи з наступних критеріїв:

4 бали - у разі відвідування (відпрацювання пропущених) здобувачем вищої освіти усіх лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру та роботи на них;

0 балів – у разі наявності пропущених (невідпрацьованих пропущених) лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру або відсутність активності в освоєнні навчального матеріалу на них.

Оцінка визначається викладачем, який веде практичні заняття, на підставі даних журналу академічної групи та інформації, наданої лектором, на останньому практичному занятті відповідного семестру та включається до оцінки за ПК поточного семестру (навчального року).

Результати оцінювання роботи здобувача вищої освіти фіксуються у журналі обліку роботи викладача, відповідній відомості.

Здобувач вищої освіти, знання котрого оцінені мінімально необхідною для складання іспиту кількістю балів і вище, не має право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувач вищої освіти, який був відсутній на лекції або практичному занятті, або отримав незадовільну оцінку, відпрацьовує пропущене заняття (незадовільну оцінку) викладачу, який веде відповідні заняття у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання занять здобувач вищої освіти зобов'язаний надати виконане завдання (вирішені задачі, конспект лекції) та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти при виконанні самостійної роботи

Виконання самостійної роботи оцінюється в діапазоні від 0 до 8 балів.

Результати самостійної роботи можуть бути представлені студентом у формі:

1. наукової статті;
2. наукової доповіді;
3. тез наукової доповіді на конференції;
4. огляду судової практики;
5. реферату за вузькоспеціальною проблематикою;
6. анотації прочитаної додаткової літератури з курсу та додаткових джерел.

Як критерії оцінювання самостійної роботи використовуються такі показники:

- складність форми обраної студентом самостійної роботи;
- ступінь самостійності виконання роботи;
- творчий характер роботи;
- внутрішня послідовність, логічність і завершеність роботи.

Розрахункова шкала для оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти:

Бали	Критерії оцінювання
7-8	Робота має самостійний, творчий, аналітичний характер. Роботі притаманні внутрішня послідовність, логічність і завершеність, тема роботи є актуальною. Допускається наявність не більше двох неістотних змістовних або формальних недоліків.
4-6	Робота має самостійний, творчий, аналітичний характер, але: - містить протиріччя та вади аргументації; - містить хибні висновки.
1-3	Робота є описовою і не включає аналітичної складової або містить: - суттєві протиріччя та вади аргументації; - хибні та неаргументовані висновки; - протиріччя з положеннями чинного законодавства; - істотні порушення вимог, що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
0	Самостійна робота: - не виконана; - містить плагіат або при виконанні допущено інші форми академічної недобросовісності.

Розрахункова шкала для оцінювання підсумкового контролю знань здобувача вищої освіти:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії(за кожною з оцінок)
Залік	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також матеріали правозастосовної практики його реалізації. 3. Здатність демонструвати знання основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також знайомство із матеріалами правозастосовної практики його реалізації. 3. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Наявність окремих пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Наявність пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 4. Помилки і суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Наявність значних пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 4. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації.

		2. Пробіли у знанні окремих частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 3. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	Min 0	1. Відсутність знань чинного вітчизняного законодавства та значної частини теоретичного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Нemoжливiсть продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Заходи забезпечення кримінального провадження» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34

7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

7.1. Нормативно-правові акти.

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст.141. Дата оновлення: 03.09.2019. URL: <https://bit.ly/2GeSeRP> (дата звернення: 27.08.2020).

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. Дата оновлення: 13.05.2004. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text (дата звернення: 27.08.2020).

3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. Дата оновлення: 21.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text> (дата звернення: 27.08.2020).

4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. № 5076-VI. Дата оновлення: 17.06.2020. URL: : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text> (дата звернення: 27.08.2020).

5. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 р. № 3460-VI. Дата оновлення: 16.06.2020. URL: : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text> (дата звернення: 27.08.2020).

6. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.02.2006 р. Дата оновлення: 16.10.2012. URL: : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text> (дата звернення: 27.08.2020).

8. Правила адвокатської етики. Дата оновлення: 09.06.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0003418-12#Text> (дата звернення 27.08.2020)

9. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_343#Text (дата звернення 27.08.2020)

10. Рішення Конституційного Суду України від 16.11.2000 щодо офіційного тлумачення положень статті 59 Конституції України та статті 44 КПК України (справа про право вільного вибору захисника) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v013p710-00#Text> (дата звернення 27.08.2020).

11. Рішення Конституційного Суду України від 30.09.2009 у справі за конституційним зверненням громадянина Голованя Ігоря Володимировича щодо офіційного тлумачення положень статті 59 Конституції України (справа про право на правову допомогу) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v023p710-09#Text> (дата звернення 27.08.2020).

7.2. Література

Основна література

1. Адвокатура України: Книга 1. Організація адвокатури (з практимумом): Підручник у двох книгах / за заг. ред. д.ю.н., проф. заслуженого юриста України С. Я Фурси та к.ю.н. Н. М. Бакаянної. – 2-ге вид. доповн. і перероб. – Київ : Алерта, 2016. – 864 с.

2. Гора І. В. Використання спеціальних знань адвокатом : науково-практичний посібник / І. В. Гора; Академія адвокатури України. – Київ : ПРЕЦЕДЕНТ, 2013. – 62 с.

3. Зейкан Я. Настільна книга адвоката у кримінальній справі (КПК 2012) : 2-ге вид., допов. / Я. Зейкан, С. Сафулько. – Київ : ВД Дакор, 2016. – 640 с.

4. Зейкан Я. П. Методика захисту в окремих категоріях справ за КПК 2012 року / Я. П. Зейкан. – Харків : Коваленко О. В., 2013. – 376 с.

5. Іваницький С. О. Теоретичні основи організації адвокатури в Україні: монографія. К.: Інтерсервіс, 2017. 800 с.

6. Моторигіна М. Г. Сторона захисту в судовому провадженні у першій інстанції : монографія / М.Г. Моторигіна; за наук. ред. д.ю.н., проф. О. В. Капліної. Харків: Оберіг. 2018 306 с.

7. Руснак Ю. І. Захист у кримінальному процесі за новим Кримінальним процесуальним кодексом України. Практичний посібник. – Київ : ЦУЛ, 2016. – 344 с.

8. Старенький О. С. Кримінальні процесуальні гарантії захисника як суб'єкта доказування у досудовому розслідуванні: теорія та практика: монографія. За загал. ред. д.ю.н., проф. М. А. Погорецького. К.: Алерта, 2016. 336 с.

Додаткова література

1. Варфоломеева Т. В. Защита в уголовном судопроизводстве / Т. В. Варфоломеева ; Институт адвокатуры при Киевском ун-те им. Тараса Шевченко. – Киев. : [б.и.], 1998. – 204 с.

2. Гловацький І. Ю. Діяльність адвоката-захисника у кримінальному процесі : навч. посіб. / І. Ю. Гловацький ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Київ : Атіка, 2003. – 352 с.

3. Керевич О. В. Тактика діяльності захисника у правовідносинах зі слідчим при розслідуванні злочинів, учинених організованою злочинною групою. Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). Київ, 2014. № 1. С. 17–21.

4. Несінов О. Тактика захисту щодо визнання висновку експерта недопустимим доказом. Несінов Вісник національної асоціації адвокатів України. 2017. № 5. С. 23–29.

5. Попелюшко В.О. Функція захисту в кримінальному судочинстві України: правові, теоретичні та прикладні проблеми. Монографія. - Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2009. 600с.

6. Уваров В.Г. Застосування практики Європейського Суду з прав людини та норм міжнародно-правових актів в удосконаленні кримінального судочинства України: монографія. - Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2012. 268 с.

7. Шепітько В. Ю. Тактика захисту обвинуваченого в кримінальному судочинстві. Вибрані твори. – Київ, 2010. С. 181–184.

7.3. Інтернет-ресурси.

1. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 29.08.2020).
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 29.08.2020).
3. Офіційний сайт Конституційного Суду України. URL: <http://www.ccu.gov.ua/> (дата звернення: 29.08.2020).
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 29.08.2020).
5. Офіційний сайт Верховного Суду: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/> (дата звернення: 29.08.2020).
6. Єдиний реєстр судових рішень : <http://www.reyestr.court.gov.ua/> (дата звернення: 29.08.2020).

7.4. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем ЛІГА:ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM). Доступ можливий у читальному залі Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Полтава, Першотравневий проспект, 5, 1-й поверх).