

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого</b>
Освітня програма	<b>14513 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>274</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071139</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Тацій Василь Якович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://nlu.edu.ua/">http://nlu.edu.ua/</a></b>

#### Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1035
Повна назва ВСП ЗВО	Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	26218357
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Лемешко Олександр Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.pli.nlu.edu.ua">www.pli.nlu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1035>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>14513</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра цивільного, господарського і фінансового права; кафедра кримінального права та кримінально-правових дисциплін; кафедра конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>просп. Першотравневий, 14, м. Полтава, Полтавська область, 36011</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>163385</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Криницький Ігор Євгенович</b>

Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>poltava_inst@nlu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(053)-256-01-48</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 08 «Право» спеціальністю 081 «Право», була розроблена та впроваджена у навчальний процес Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого із 2019-2020 навчального року. Ініціаторами розробки нової освітньо-професійної програми були Лемешко Олександр Миколайович, директор Полтавського юридичного інституту, та Криницький Ігор Євгенович – майбутній гарант освітньо-професійної програми. Доцільність її розробки та впровадження у навчальний процес була зумовлена наслідками аналізу тодішньої ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців і попиту зі сторони абітурієнтів, студентів, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого з точки зору організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення. Ініціаторів підтримало керівництво Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Було сформовано проектну групу із розробки освітньо-професійної програми під керівництвом проректора з навчально-методичної роботи професора Комарова В'ячеслава Васильовича. Розроблений проект, підготовлений робочою групою, пройшов експертизу відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, отримав позитивні відгуки від представників академічної спільноти, роботодавців. Після доопрацювання, освітньо-професійна програма була затверджена рішенням вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 16 від 21.06.2019 року) та введена в дію наказом ректора № 148 від 25.06.2019 року. Рішенням вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 16 від 21.06.2019 року, введеним у дію наказом ректора №148 від 25.06.2019 року) затверджено навчальний план освітньо-професійної програми. У 2019-2020 році відбувся перший набір студентів на навчання за цією освітньо-професійною програмою. На перший курс очної (денної) форми навчання було зараховано 19 осіб, на заочну форму – 67 осіб. Освітня програма користується досить високою популярністю серед абітурієнтів не лише Полтавської області. Про це свідчить аналіз кількості поданих заяв на навчання за цією освітньо-професійною програмою у 2020/2021 навчальному році та кількості областей, жителі яких подали заяви на навчання у магістратурі Полтавського юридичного інституту.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	100	43	57	0	0
2 курс	2019 - 2020	86	19	67	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18311 Право 28127 Правознавство 10628 Право
другий (магістерський) рівень	11190 Право 14513 Право 17821 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46777 Право

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	23364	6082
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	23364	6082
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма .pdf</i>	CGn/OpX87PYNz27xZlgsLve2wXiYD2ubtAabaAMzTS4=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план-магістр-денна-форма-навчання-2019-р.-1.pdf</i>	NEC+DrEboFpVupHNPPPGw4HzWx2jDbjGcHymMtUH aDE=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план-магістр-заочна-форма-навчання-2019-р.-1.pdf</i>	ExS5hiLCKmOjBLzHu2PSP/XafbB72m1u5nu6iHPnGUo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки роботодавців.pdf</i>	O61N9jkk2hYd6dkNLjyAm+lD2QeJ7AJuxwxbMPIGBTs=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою цієї ОП є забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки професіоналів у галузі юридичної практики, котрі набудуть спеціалізовані концептуальні знання, уміння, навички та інші компетентності, які необхідні для розв'язування складних задач і проблем у юридичній діяльності, а також для проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Особливістю цієї ОП зумовлена також тим, що:

- вона має практичну орієнтацію, спрямовану на підготовку професіоналів у галузі юридичної практики до вирішення складних задач і проблем, які постають у процесі здійснення юридичної діяльності у сферах цивільної та кримінальної юстиції;
- навчальний процес побудований на застосуванні сучасних форм навчання (дебати, модельні процеси, ділова гра тощо);
- до підготовки здобувачів вищої освіти залучаються судді, практикуючі юристи, адвокати, представники органів державної влади, судові експерти;
- у процесі навчання використовується сучасне мультимедійне обладнання, яке дозволяє проводити телеконференції та використовувати дистанційні методи навчання;
- протягом усього періоду навчання здобувачі вищої освіти залучені до практичної діяльності у форматі стажування на різноманітних базах практики, що дає їм можливість набути ще більше фахових практичних навичок та отримати в подальшому перше робоче місце;
- забезпечується всебічний розвиток здобувачів вищої освіти у інтелектуальній, комунікативній, вольовій, духовній та фізичній сферах.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія і стратегія Полтавського юридичного інституту відображена у «Стратегічному плані розвитку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на 2018-2024 роки», який представлений на офіційному сайті (<https://bit.ly/2HpoY8x>). Місія Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого загалом та Полтавського юридичного інституту зокрема полягає у розробці й формуванню власних освітніх підходів та принципів; орієнтації на вимоги європейських та світових стандартів юридичної освіти; міждисциплінарній взаємодії; безпосередньому зв'язку із практикою та результатами наукових досліджень; виконанням просвітницької місії у громадянському суспільстві. Стратегія розвитку Полтавського юридичного інституту передбачає розробку нових освітніх програм, заснованих на компетентнісному підході; посилення міждисциплінарного характеру і гнучкості освітніх програм; вдосконаленню навчальних планів підготовки магістрів відповідно до нового покоління стандартів Університету, вимог ЕКТС та викладання авторських навчальних курсів, регіональних та корпоративних стейкхолдерів; здійснення розробки індивідуальних університетських навчальних планів із урахуванням міжнародного досвіду; розширення варіативності навчальних компонентів освітніх програм, зорієнтованих на

міждисциплінарні зв'язки; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості освіти. То ж вище окреслені місію та стратегію було у повній мірі втілено у ОПП.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

По-перше, у складі проектної групи, котра готувала проект ОПП, активну участь брав Я.В. Галєєв – студент Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, голова Ради студентського самоврядування Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (VIII скликання). То ж він як носій інтересів, прагнень та потреб студентства піклувався про те, щоб остаточна редакція ОПП враховувала інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми. Яскравим свідченням того, що це вдалося здійснити у повній мірі, є той факт, що на момент здійснення самоаналізу та акредитації Я.В.Галєєв є студентом магістратури, який навчається за цією ОПП. По-друге, при доопрацюванні ОПП було враховано побажання колишніх випускників Полтавського юридичного інституту. По-третє, у процесі надання освітніх послуг за цією ОПП, Полтавський юридичний інститут проводить періодичні опитування студентів магістратури щодо доцільності внесення змін до чинної ОПП.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців було враховано унаслідок втілення у тексті ОПП всіх побажань, зауважень та пропозицій, які надійшли до проектної групи Полтавського юридичного інституту, котра працювала над остаточною редакцією ОПП. Зокрема, за пропозицією В.П.Кравчені, керуючого адвокатським бюро «Кравчиня та партнери», до навчального плану було включено навчальні дисципліни «Публічна реєстраційна діяльність», «Медичне право», «Теорія і практика цивільного судочинства». «Правові засади євроінтеграції», а також збільшено тривалість виробничої практики. З ініціативи Д.К.Малінінкової, керуючої партнерки адвокатського об'єднання «Малінінкова, Курбала і партнери», до навчального плану було включено навчальні дисципліни «Альтернативний розгляд цивільних справ», «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності». Підтримано було також пропозицію О.І.Черчатого, директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полтавській області, щодо вивчення навчальних дисциплін «Кримінально-правова кваліфікація», «Заходи забезпечення кримінального провадження». Прислухалися також до пропозиції А.О.Тімощука, заступника начальника Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях, щодо необхідності вивчення навчальної дисципліни «Публічна служба».

**- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції академічної спільноти також було враховано членами проектної групи, котра працювала над чинною редакцією ОПП. Зокрема, реагуючи на пропозицію М.Б.Шевців – заступника декана факультету №3 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидата юридичних наук, доцента було збільшено обсяг навчальної дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація», у межах якої більше уваги спрямовуватиметься на опанування інституту кримінального правопорушення, який включає у себе окрім злочинів і кримінальні проступки. Підтримано було також ініціативу Г.К.Тетерятник, завідувача кафедри кримінального процесу Одеського державного університету внутрішніх справ, кандидата юридичних наук, котра пропонувала більше уваги зосередити на викладанні дисципліни «Заходи забезпечення кримінального провадження».

**- інші стейкхолдери**

До проектної групи надійшли також пропозиції від В.П.Микійчука, виконавчого директора Полтавської обласної асоціації органів місцевого самоврядування, який пропонував «внести зміни до Вашої програми і передбачити вивчення окремої навчальної дисципліни, у межах якої студенти могли б поглиблювати свої знання та набувати більше практичних навичок роботи із органами місцевого самоврядування». То ж враховуючи таке побажання й зважаючи на те, що справді, упродовж останніх років в Україні активно здійснюється процес децентралізації, все більше і більше повноважень держава делегує органам місцевого самоврядування, до навчального плану ОПП було включено навчальну дисципліну «Муніципальне право». Таким чином, враховано було інтереси й пропозиції інших стейкхолдерів.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці найяскравіше відображено у численних проектах концепції розвитку юридичної освіти. Зокрема, на момент розробки ОПП на громадське обговорення МОН України винесено було проект Концепції реформування юридичної освіти (<https://bit.ly/3dMWNzi>). Згідно із проектом цієї Концепції, основними вадами сучасної юридичної освіти є: недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок у значної частини випускників правничих шкіл України; брак уваги до формування у здобувачів юридичної освіти цілісного світогляду правника з розумінням суспільної місії, цінностей та значення правничої професії для утвердження верховенства права у сучасному демократичному суспільстві; непрозора система формування державного замовлення на підготовку правників; відсутність ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах вищої освіти; недостатньо висока якість наукових досліджень у сфері права та їхня невідповідність сучасним потребам держави та суспільства; надмірна кількість закладів вищої освіти, що

готують правників; низький рівень працевлаштування випускників правничих шкіл.

26.02.2020 року на засіданні комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій було обговорено цей же проект (<https://bit.ly/37uOuHw>). То ж вищевказана інформація щодо вад сучасної юридичної освіти досі не втратила своєї актуальності.

Тому формулюючи цілі та програмні результати навчання за ОПП, її розробники прагнули усунути вищеназвані недоліки сучасної юридичної освіти.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час опрацювання ОПП враховувався проект «Стратегії розвитку Полтавської області до 2027 року», котрий було розроблено Полтавською обласною державною адміністрацією та який було затверджено на пленарному засіданні Полтавської обласної ради 20.12.2019 року (уже після затвердження ОПП) (<https://bit.ly/3ji2W7K>). У Стратегії з-поміж іншого наголошується на тому, що «здоров'я населення безпосередньо залежить від рівня не лише соціально-економічного розвитку регіону, але й правової культури». То ж, зокрема, прагнучи підняти рівень правової культури в Полтавському регіоні й було започатковано навчання за цією ОПП. Окрім того, регіональний контекст ОПП ураховує тенденції розвитку регіонального ринку праці правників. Аналіз здійснювався за даними Державної служби зайнятості України (вакансії, попит і пропозиції на ринку праці, працевлаштування в розрізі професій і видів діяльності), а також шляхом опитування роботодавців. Особлива увага приділялася вивченню існуючих незадоволених потреб роботодавців Дніпропетровської, Полтавської, Сумської областей. Адже здебільшого саме у цих регіонах будуть працевлаштовуватися випускники ОПП. Аналіз засвідчив, що на ринку праці спостерігається гостра потреба в фахівцях, які б мали фундаментальну теоретичну і практичну підготовку, є професіоналами у галузі юридичної практики, оволоділи базовими (універсальними) знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, які необхідні для розв'язування складних задач і проблем у юридичній діяльності.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП було враховано німецький освітній досвід, що передбачає нагромадження та передачу необхідних знань, навчанні студентів мислити, пізнавати явища й процеси, що відбуваються в навколишньому середовищі. Відповідно до цієї моделі нові знання можна отримати завдяки здійсненню наукових досліджень. Також було враховано американський досвід, згідно з яким розвиток суспільства можливий через виховання «інтелектуальної еліти». Викладачі та студенти повинні проводити наукові дослідження. Креативний потенціал осіб залежить від їх наукової творчості. Освітній заклад повинен навчити студентів застосовувати отримані знання на практиці. Окрім того, члени проектної групи проаналізували освітньо-професійні та освітньо-наукові програми, за якими здійснюється підготовка зі спеціальності «Право» у провідних вітчизняних юридичних закладах вищої освіти.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На момент розробки та затвердження ОПП Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» за другим (магістерським) рівнем ще не було прийнято. Лише 17.08.2020 року наказом Міністерства освіти і науки України №1053 його було затверджено.

Порівнявши результати навчання, котрі сформульовані у чинному Стандарті із ОПП, прийшли до висновків щодо їх змістовної тотожності. Адже:

- результат 1 Стандарту дослівно не відтворено у ОПП, але змістовно його втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-4, ПРН-6 тощо;
- результат 2 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-11;
- результат 3 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-16;
- результат 4 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-18;
- результат 5 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5 та ПРН-16;
- результат 6 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14 тощо;
- результат 7 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14 тощо;
- результат 8 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-4, ПРН-13, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17;
- результат 9 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-7, ПРН-12, ПРН-18;
- результат 10 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5;
- результат 11 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12;
- результат 12 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-16;
- результат 13 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-4, ПРН-8;
- результат 14 Стандарту текстуально втілено у програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-8;

- результат 15 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-2, ПРН-3, ПРН-6, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12;
- результат 16 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-11;
- результат 17 Стандарту змістовно втілено у таких програмних результатах навчання за ОПП, як ПРН-1, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-10.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки професіоналів у галузі юридичної практики, котрі набудуть спеціалізовані концептуальні знання, уміння, навички та інші компетентності, які необхідні для розв'язування складних задач і проблем у юридичній діяльності, а також для проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Така мета ОПП змістовно співзвучна компетентностям, якими має володіти здобувач вищої освіти 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, згідно із якою він має набутти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань, котрі є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. За підсумками навчання за ОПП, здобувач вищої освіти набуває спеціалізовані уміння/навички для розв'язання проблем у галузях приватного та публічного права, необхідні йому для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здобувач вищої освіти набуває здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; він також вчиться розв'язувати проблеми у нових або незнайомих для нього середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, зокрема, щодо застосування набутих теоретичних знань та сформованих практичних навичок щодо реалізації правового статусу суб'єктів приватно- та публічно-правових відносин; здійснення нормотворчого та правозастосовного процесу суб'єктами права; реалізації юридичної відповідальності тощо; у нього формуються знання та уміння, необхідні здобувачам вищої освіти для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою генерування нових знань у сфері приватного та публічного права.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

46

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП «Право», спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 08 «Право» спеціальністю 081 «Право», передбачає вивчення об'єкту спеціальності 081 «Право» - права як соціального явища. Зміст ОПП має чітку структуру та повністю відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. Всі освітні компоненти, що включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягнути заявлені цілі та програмні результати навчання. Освітні компоненти сформовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня теоретичного змісту предметної області і передбачають вивчення понять та концепцій у сфері права, необхідних не лише для успішного навчання, але й ефективної практичної діяльності.

Мета навчання – сформувати у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з глибоким розумінням природи, завдань і змісту його основних правових інститутів, що передбачає здійснення досліджень та/або інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області становить формування поглиблених знань про: основи правомірної поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. Методи, методики та технології ОПП: загальнонаукові й спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології. Інструменти та обладнання ОПП: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у правовій діяльності для виконання складних професійних правничих



завдань та вирішення проблем в умовах комплексності та невизначеності.

Таким чином, зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 081 «Право». Всі навчальні дисципліни ОПП спрямовані на формування знань, умінь та навичок, інших компетентностей, використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в професійній юридичній діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору ними навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується за наступними напрямками:

- можливість обирати будь-яку із вибірових навчальних дисциплін спеціальної фахової підготовки із профілю «Цивільна юстиція» або «Кримінальна юстиція»;»
- можливість вільного вибору навчальних дисциплін із блоку «за вибором студента»;
- можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукової роботи у межах кожної навчальної дисципліни;
- можливість обирати місце проходження практики зі спеціальності;
- можливість виконувати кваліфікаційну (магістерську) роботу за вільно обраною темою;
- змогу отримати методичне і змістовне наукове консультування під час написання кваліфікаційної роботи від наукового керівника, якого здобувач вищої освіти також вільно обирає з-поміж науково-педагогічних працівників ПЮІ.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Студенти, які навчаються за ОПП «Право», мають змогу обирати навчальні дисципліни у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом. Здійснення цього права регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженому наказом ректора від 26.06.2015 року №128 (з наступними змінами і доповненнями) (<https://bit.ly/35wzcPT>); «Положенням про вибір навчальних дисциплін», затвердженим наказом ректора від 11.04.2018 року №93 (<https://bit.ly/2Hkl97X>), а також «Положенням про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність», затвердженим Вченою радою (протокол № 1 від 11.09.2015 р.) і уведеним у дію наказом ректора від 24.09.2015 року №610-с.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти за власним бажанням в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ «Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» у вкладці Меню «Особисте», пункті «Запис на вибірові навчальні дисципліни».

Автоматизований доступ до вибору навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти усіх курсів другого (магістерського) рівня на осінній семестр - до 15 вересня поточного навчального року, на весняний семестр - до 15 грудня поточного навчального року.

На підставі реєстрації здобувачів вищої освіти в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ директор Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого видає розпорядження про створення навчальних груп для вивчення вибірових дисциплін.

Адміністрування підсистеми АСУ (внесення переліку навчальних дисциплін за вибором, відкриття й закриття доступу тощо) здійснює оператор навчального відділу.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП має практичну орієнтацію. Вона спрямована на підготовку професіоналів у галузі юридичної практики до вирішення складних задач і проблем, які постають у процесі здійснення юридичної діяльності у сферах цивільної та кримінальної юстиції.

Практична підготовка здобувачів здійснюється на підставі ОПП, навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти, «Положення про організацію навчального процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженому наказом ректора від 26.06.2015 року №128 (з наступними змінами і доповненнями), а також «Наскрізної програми практичної підготовки студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (спеціальність 081 «Право», 293 «Міжнародне право»), затвердженої наказом ректора від 10 січня 2020 року № 08-С (<https://bit.ly/3dU1Aze>).

Практична підготовка здійснюється на: практичних заняттях зі всіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом; під час проходження практики зі спеціальності. ОПП і навчальним планом передбачено практичну підготовку студентів у обсязі 10,0 кредитів ЄКТС, або 300 годин. Практична підготовка здійснюється також під час написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Практична підготовка за ОПП формує/розвиває компетентності здобувачів вищої освіти, серед яких, наприклад: ЗК-2; ЗК-5; ЗК-11; СК-15; СК-19; ПРН-6; ПРН-8; ПРН-10; ПРН-11; ПРН-15.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Програмні результати навчання за ОПП передбачають формування у здобувачів вищої освіти таких соціальних навичок (softskills): ЗК-1. Здатність до критичного осмислення суспільних та галузевих процесів та явищ; ЗК-3.

Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти; ЗК-5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК-7. Здатність до безперервної самоосвіти та самовдосконалення; ЗК-12. Здатність до міжособистісного та інтерактивного спілкування. Формування перелічених компетентностей відбувається комплексно відповідно до структурно-логічної схеми за рахунок вивчення студентами відповідних освітніх компонентів.

Опитування студентів (2020, березень; 2020, жовтень) засвідчило, що ними сформовані такі соціальні навички: працювати в команді (73,9 % опитаних); брати на себе відповідальність (60,9 % опитаних); вирішувати конфлікти (52% опитаних); керувати людьми (21,7 % опитаних) тощо.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого здійснює постійний моніторинг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти та контролює його відповідність встановленим нормативам. У «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженому наказом ректора від 26.06.2015 р. № 128, визначено, що навчальний план, який складається на підставі ОПП, повинен містити загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та на час, відведений на самостійну навчальну роботу, а також поділ бюджетного аудиторного навчального навантаження за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни та за весь період навчання в цілому. Обсяг одного кредиту ЄКТС для нових освітніх програм становить 30 годин. Максимальна кількість контактних годин на 1 кредит повинна становити 10 годин для магістра. Решта часу відводиться на самостійну роботу. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження для студентів освітнього рівня магістр становить 18 год.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://pli.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-2020-2-.pdf>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому повністю враховують особливості ОПП, спрямованої на забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки професіоналів у галузі юридичної практики. На навчання за ОПП приймаються особи, які здобули ступінь «Бакалавр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст» з тієї ж спеціальності, на яку здійснюється вступ. Особа може вступити на навчання за ОПП для здобуття ступеня «Магістр» із відповідної спеціальності, щодо якої можливе здійснення Полтавським юридичним інститутом освітньої діяльності, на основі ступеня «Бакалавр», «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», здобутих з іншої спеціальності. Але у будь-якому випадку, відповідно до пункту 7.3. Правил прийому до Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2020 році, для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальності 081 «Право» на основі здобутого ступеня вищої освіти, конкурсний відбір здійснюється у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей, складовими якого є тест з права та тест загальної навчальної правничої компетентності (за умови успішного складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови, кожного блоку єдиного фахового вступного випробування), складених у рік вступу.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють: «Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (схвалено вченою радою Університету (протокол № 6 від 20.02.2015 р.), затверджено наказом ректора від 20.02.2015

р. № 36), доступне для учасників освітнього процесу на офіційному сайті ПЮІ за наступним посиланням: <https://bit.ly/31xJJZK>;

«Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність», затверджене вченою радою Університету, протокол № 1 від 11.09.2015 р.; введене в дію наказом ректора від 24.09.2015 № 610-С, доступне на офіційному сайті за посиланням: [https://nlu.edu.ua/files/norm\\_doc/polozhennia\\_poriadok\\_realiz\\_prav\\_stud\\_akadem\\_m\\_obilnist.pdf](https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_poriadok_realiz_prav_stud_akadem_m_obilnist.pdf);

«Правила прийому До Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2020 році», доступне на офіційному сайті за посиланням: <https://bit.ly/34iSloQ>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відповідно до пункту 3.7 «Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», після ліквідації академічної різниці, ректором Національного юридичного університету видається наказ про зарахування відповідного студента та спрямовується запит на отримання особової справи до закладу вищої освіти, в якому студент попередньо навчався. Академічною різницею не вважаються вибіркові дисципліни навчального плану (якщо їх кількість не перевищує 2-ох), а також відсутність захисту курсової роботи за відповідний навчальний рік. Академічна різниця не повинна перевищувати 5-ти дисциплін (якщо їх кількість більша — виноситься рішення про рекомендацію на навчання на курс нижче, враховуючи, що переведення та поновлення студентів на перший курс забороняється).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора Університету від 26.06.2015 р. № 128, задля професіоналізації підготовки, отримання специфічних знань і навичок в окремих сферах юридичної практики в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого можуть запроваджуватися сертифікатні освітні професійні програми, із яких формується цикл вибіркового позакредитних навчальних дисциплін. Навчання за такими сертифікатними програмами здійснюється на оплатній основі. Викладання таких дисциплін організовується відповідно до робочих навчальних програм, затверджених відповідними кафедрами. Підсумковий контроль із цих дисциплін проходить за однією із форм, визначених вищезазваним Положенням. За результатами навчання студентам видається сертифікат, дисципліни сертифікатних програм вносяться як цикл вибіркового дисциплін у додаток до диплому про вищу освіту (п. 2.3 Положення).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачів вищої освіти серед слухачів сертифікованих навчальних дисциплін ще не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів навчання на ОПП можливе завдяки оптимальному поєднанню різних форм і методів навчання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора Університету від 26.06.2015 р. № 128, навчання і викладання на ОПП здійснюється у таких формах: очна, заочна. Формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

На ОПП застосовуються різноманітні методи навчання і викладання, а саме: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, метод Сократа, групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, ділові/рольові ігри; дебати, виконання наукових робіт, практика з майбутньої спеціальності, самостійна робота з літературою, Інтернет-ресурсами; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права.

Форми й методи навчання та викладання обираються таким чином, аби забезпечити досягнення програмних результатів професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОПП забезпечує студентоцентроване навчання, адже вона передбачає:

- можливість використання різноманітних форм і методів навчання і викладання, систем оцінювання, враховуючи потреби та побажання студентів;

- регулярно оцінювання студентами ефективності форм і методів навчання, змісту та структури навчальних дисциплін та їх подальше коригування з метою забезпечення вищої якості освітнього процесу;

- наявність процедур реагування на складнощі, якщо вони виникають у здобувачів вищої освіти;

- розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача ПЮІ.

Також у ПЮІ постійно діє студентський парламент (Положення про студентське самоврядування НЮУ імені Ярослава Мудрого <https://bit.ly/2Hs9y6t>), представникам якого надано право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів; брати участь в управлінні ЗВО.

Тому 95,7% опитаних студентів (2020 вересень) повністю задоволені, швидше задоволені методами навчання і викладання за ОПП (оцінки 8-10 за десятибальною шкалою) (анкета опитування розміщена

[https://docs.google.com/forms/d/1zPz96Wc9Adwlzc9GCXjVLoQXV\\_HFLYhJYSAQLPFg-IY/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1zPz96Wc9Adwlzc9GCXjVLoQXV_HFLYhJYSAQLPFg-IY/edit#responses)). На питання, чи забезпечують, на Вашу думку, методи навчання і викладання в Полтавському юридичному інституті реалізацію студентоцентрованого підходу до навчання, 43,5 % відповіли так, 52,2 % швидше так.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Навчання та викладання в ПЮІ ґрунтується на принципах академічної свободи. Відповідно до пунктів 1.5, 1.10, 3.2 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», викладач хоча й має дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів вищої освіти. Можливим є читання лекцій з проблем, які стосуються даної навчальної дисципліни, але не охоплені програмою. На кожному практичному занятті викладач оцінює підготовлені студентами реферати, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати, доводити і обстоювати свою позицію тощо. Обов'язково здійснюється розгляд складних та дискусійних практичних і теоретичних питань у формі відкритої дискусії із залученням бажаних та, за необхідності, практичних працівників. При цьому кожен здобувач може вільно висловлювати і відстоювати власну позицію. Наприклад, проф. Гуторова Н.О. проводить лекції-диспути, надаючи здобувачам висловити власне бачення щодо існування проблемних моментів з приводу кваліфікації злочинів чи призначення за них покарань, а також звільнення осіб від покарання. Вона доброзичливо ставиться до студентів, які аргументують власну точку зору, навіть якщо вона йде у розріз із домінуючою позицією.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОПП здійснюється постійно шляхом:

- 1) використання офіційного сайту Університету, ПЮІ, на яких розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін ОПП (робочі програми навчальних дисциплін, силабуси), розклад занять, електронні навчальні посібники тощо, а також новини щодо здійснення освітнього процесу в ЗВО;
- 2) інформування студентів викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях;
- 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, відповідальними за організацію навчального процесу в ПЮІ;
- 4) використання соціальних мереж, електронних ресурсів, електронної пошти для індивідуального інформування студентів щодо організації їх самостійної роботи.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і дослідження здійснюється на виконання «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» від 26 червня 2015 р. та плану проведення науково-дослідницької роботи, відповідно до Положення про науково-дослідницькі роботи та плану НДР Університету. При цьому студентам пропонується вільна пошуково-дослідницька тематика в межах освітніх компонентів. Відповідно до вказаних Положень НДРС здійснюється шляхом індивідуальної та самостійної роботи студентів, участі здобувачів вищої освіти у діяльності студентських наукових гуртків та товариства молодих вчених. Також вже понад 10 років в ПЮІ функціонує відома в Україні Всеукраїнська школа медичного права під керівництвом проф. Пашкова В.М., яка здійснює діяльність на неформальних засадах (invisible college). Школа була організована студентами, членами Ліги студентів Асоціації правників України на базі Центру медичного права. У 2019 р. студенти за керівництва проф. Криницького І.Є. та ас. Рак С.В. взяли участь в Стипендіальному конкурсі наукових робіт з питань захисту, реалізації та охорони прав людини, присвяченому п'ятій річниці заснування наукового журналу «Visegrad Journal on Human Rights» (Словацька Республіка), їхні роботи увійшли до топ-найкращих. 10-11 квітня 2019 р. у м. Кривий Ріг на базі Донецького юридичного інституту Міністерства внутрішніх справ України проходив II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з кримінального права, у якому студенти ПЮІ під керівництвом Рак С.В. зайняли III місце за командну роботу (серед команд 24 закладів вищої освіти з різних регіонів України), а одна з учасниць команди - нагороджена грамотою за II місце за індивідуальну роботу (серед 66 учасників). 23 березня 2019 р. під керівництвом проф. Тітка І.А. команда студентів ПЮІ здобула I місце на Всеукраїнському турнірі з кримінального процесу.

Квінтесенцією наукової діяльності здобувачів вищої освіти за ОПП є їхня магістерська робота, яка є самостійною випускною кваліфікаційною письмовою роботою науково-дослідного характеру, що має внутрішню єдність і відображає хід і результати дослідження обраної теми. Написання магістерської роботи зумовлює необхідність оволодіти методикою наукового дослідження, узагальнення та логічного викладу матеріалу, узагальнення

емпіричного матеріалу, а також розвиток професійних кваліфікацій у відповідних сферах юридичної практики та відповідно до обраного профілю освітньої програми.

Варто також відмітити, що в ПЮІ щовесни проводиться Ярмарка вакансій, яка є засобом ефективної комунікації зі стейкхолдерами, коли студенти, розробивши науковий проект, представляють його на конкурс, а представники державних, комунальних чи приватних підприємств, установ, організацій оцінюють їх розробки і можуть запропонувати учасникам в подальшому стати їх співробітниками.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно із п.1.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», для конкретизації планування навчального процесу на кожен навчальний рік складається робочий навчальний план та робоча навчальна програма. Таке оновлення відбувається із врахуванням потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також зважаючи на сучасні наукові досягнення, тенденції та новели національного та іноземного законодавства. Оновлення відбувається напередодні кожного навчального року.

Таке оновлення як правило зумовлене тим, що викладачі постійно беруть участь у різноманітних міжнародних та всеукраїнських конференціях, симпозіумах, форумах, круглих столах; підвищують власну кваліфікацію, у т.ч. і в ЗВО європейських країн, тому пропонуючи внести певні зміни, вони використовують передові сучасні наукові здобутки, знайомлячи із ними здобувачів вищої освіти за ОПП.

Досить часто їхні нинішні наукові розвідки безпосередньо пов'язані та є продовженням їх дисертаційних робіт (докторських чи кандидатських).

Окрім цього, викладачами ПЮІ активно була підтримана ініціатива Координатора проектів ОБСЄ в Україні стосовно академічних обмінів викладачів з кримінального права та процесу, а також викладачів з адміністративного права та процесу в рамках проекту «Удосконалення юридичної освіти та освіти з прав людини». Учасниками цієї програми неодноразово ставали професори Гуторова Н.О. та Тітко І.А., які читали лекції та проводили практичні заняття в Запорізькому національному університеті, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Львівському національному університеті імені Івана Франка, Ужгородському національному університеті, Університеті Короля Данила та Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Натомість гостями ПЮІ ставали проф. Хавронюк М.І., доценти Андрушко А.В., Коломієць Т.О. та Харитонова О.В.. Таке спілкування допомагає в оновленні освітніх компонентів та освоєнні сучасних практик. Співпрацює ПЮІ і з іноземними ЗВО.

Забезпечується в ПЮІ і система запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів та магістрів. Так, всі здобувачі вищої освіти ознайомлені із "Положенням про академічну доброчесність при виконанні письмових робіт" (<https://bit.ly/zkquMjH>), яке було затверджене директором ПЮІ 25 жовтня 2017 р., відповідно до якого усі роботи підлягають перевірці на відсутність порушень академічної доброчесності. Порушники ж позбавляються права представляти (захистити) таку роботу та до них можуть бути застосовані види академічної відповідальності.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого регулюється розділом 9 «Міжнародна діяльність» Статуту, «Положенням про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність», затвердженим наказом ректора від 24.09.2015 р. № 610-С. Університет розвиває міжнародне співробітництво в рамках двосторонніх, багатосторонніх угод та довгострокових міжнародних проектів із 42 ЗВО різних країн світу. Забезпечує доступ студентів і викладачів до 57 сайтів національних бібліотек інших країн; закордонних і міжнародних електронних бібліотек; міжнародних наукометричних баз даних; сайтів міжнародних організацій. Під час проектування ОПП вивчався досвід надання освітніх послуг іноземних закладів вищої освіти (університету Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва) та у Балтійської міжнародної академії (м. Рига, Латвія).

За результатами співпраці посилено міжнародний контент навчальних дисциплін та збільшується кількість публікацій науково-педагогічних працівників ПЮІ в науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, оскільки:

– вони безпосередньо орієнтуються на перевірку оволодіння студентами компетентностями, знаннями, уміннями з конкретних тем, що є складовими змісту навчальних дисциплін. Наприклад, опитування студентів здійснюється на основі планів практичних занять, які заздалегідь оприлюднюються; формулювання питань у них є чітким, зрозумілим, відображає зміст конкретних навчальних дисциплін;

– вони забезпечують можливість перевірки саме тих компетентностей, на формування яких і спрямовано відповідні компоненти ОПП. Наприклад, тестові завдання для поточного контролю розробляються на основі матеріалу певної теми навчальної дисципліни, котра орієнтуються на перевірку досягнення програмних результатів при вивченні саме цих тем;

– вони оприлюднюються заздалегідь, що забезпечує правову визначеність та передбачуваність контрольних заходів та оцінювання. Всі методичні матеріали, які містять інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання (робочі програми навчальних дисциплін, плани практичних занять, підсумкові питання до заліків та іспитів) заздалегідь оприлюднюються на сайті ПЮІ;

- містять завдання різного рівня складності, що забезпечує можливість комплексно оцінити рівень підготовки та досягнення здобувачами вищої освіти.

Наприклад: 1) під час поточного контролю застосовуються методи, спрямовані на перевірку рівня теоретичної підготовки студентів (підготовка і захист доповідей, рефератів на певну тему), практичної підготовки (розв'язання практичних завдань, вирішення казусів), оволодіння уміннями й навичками дослідницької діяльності (підготовка індивідуальної роботи), ведення наукової дискусії, роботи в команді (інтерактивні методи); 2) під час підсумкового контролю до екзаменаційних білетів включаються не лише теоретичні питання, але й практичні завдання, задачі, тестові питання, формулюються проблемні ситуації тощо. Все це дає змогу забезпечити достовірність оцінювання набутих компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання.

– вони передбачають можливість застосування здобувачами вищої освіти заходів самоконтролю. Наприклад, методичні вказівки до вивчення навчальних дисциплін ОПП містять питання для контролю знань, тестові питання, практичні завдання, що забезпечують можливість самостійної перевірки студентами рівня досягнення ними програмних результатів;

Завдяки цьому контрольні заходи ОПП забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення студентами програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи у межах ОПП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», «Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», «Положення про порядок проведення заміру залишкових знань студентів», робочих навчальних програм дисциплін.

У ОПП передбачено використання наступних форм контрольних заходів:

- форм поточного контролю знань студентів, зокрема: опитування на лекціях, на практичних заняттях; виконання тестових завдань; розв'язання практичних завдань, задач і проблемних ситуацій; контрольні роботи; підготовка та захист студентами результатів самостійної роботи;

– форм підсумкового контролю – іспити й заліки;

- форма атестації здобувачів вищої освіти у вигляді публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Прозорість і зрозумілість форм контролю для студентів забезпечується наступним чином: студенти знайомляться на початку вивчення кожної навчальної дисципліни з усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; їм надається вичерпна інформація викладачем, який викладає відповідну навчальну дисципліну, на початку кожного семестру про форми і строки контролю, критерії оцінки знань на заняттях з кожної навчальної дисципліни; інформація на сайті ПЮІ про строки здійснення контрольних заходів, перелік питань до заліків та іспитів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової доступні здобувачам вищої освіти на офіційному сайті Інституту (<http://pli.nlu.edu.ua/>) та в Автоматизованій системі управління навчальним процесом (<http://nulau.edu.ua/ttableprsn/index/2>). Крім того, лектор зобов'язаний довести до відома студентів цю інформацію на першому занятті з навчальної дисципліни, а також, проінформувати їх про наявність на сайті ПЮІ робочої навчальної програми з навчальної дисципліни.

Для організації підсумкового контролю конкретний перелік тестів, питань і завдань, що охоплюють весь зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних (залікових) завдань, порядок і час їх складання визначаються кафедрою і доводяться до студентів на початку навчального року, що передуює проведенню заходів підсумкового контролю.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент розробки та затвердження ОПП Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» за другим (магістерським) рівнем ще не було прийнято. Лише 17.08.2020 року наказом Міністерства освіти і науки України №1053 було його затверджено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:

1) підрозділом 3.12 «Контрольні заходи» «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», у якому визначено, що поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи; підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за певним освітнім ступенем або на окремих його завершених етапах та включає семестровий контроль та атестацію студента;

2) «Положенням про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженим наказом ректора від 26 червня 2015 р. № 127, яке містить основні принципи організації

поточного і підсумкового контролю;

Усі ці документи розміщено на сайті Університету та ПЮІ, що забезпечує вільний, цілодобовий доступ до них здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Зasadничим принципом оцінювання досягнень студентів є підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання студентів завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали. Метою рейтингового оцінювання досягнень студентів є, насамперед, забезпечення об'єктивності оцінювання. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОПП запроваджена практика проведення підсумкового контролю комісією у складі двох осіб, одна з яких як правило викладач, який веде практичні заняття. Підсумкова оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Студент, який не погоджується з виставленою оцінкою має змогу подати апеляцію. За час здійснення освітньої діяльності на ОПП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало. В ПЮІ діє Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. З метою сприяння дотриманню учасниками освітнього процесу положень цього Кодексу та розв'язання конфліктних ситуацій створено постійно діючу Комісію з питань дотримання Кодексу, що діє відповідно до Положення про Комісію з академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Кодекс знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ПЮІ (<https://bit.ly/2IX27Vr>), за період навчання за ОПП випадків порушення правил Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого не було виявлено.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує п.3.12 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого». Студентам дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом часу, визначеного наказом ректора. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ПЮІ за погодженням із завідувачем кафедри. Згідно із п. 3.13 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», невиконанням навчального плану, як підстава для відрахування студента з Університету, вважається: а) наявність заборгованості з поточного контролю з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом на відповідний семестр, із-за відсутності більш ніж на 30% лекційних та/або практичних (семінарських, лабораторних) занять, участь у яких є обов'язковим об'єктом такого контролю з відповідних навчальних дисциплін ;б) неявка без поважних причин на всі іспити та заліки, передбачені навчальним планом на відповідний семестр, у строки, визначені розкладом сесії; в) наявність після завершення сесії академічної заборгованості з усіх навчальних дисциплін, іспити (заліки) з яких виносились у сесію; г) наявність академічної заборгованості з будь-якої дисципліни після завершення строків, визначених наказом ректора для ліквідації академічних заборгованостей.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з п. 3.12 "Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого", студент може оскаржити результати складання іспиту або заліку (крім повторного перескладання комісії) протягом 24 годин після його складання шляхом подачі заяви проректору з навчальної роботи, в якій мають бути наведені факти необ'єктивності оцінювання. За результатами розгляду заяви проректором із навчальної роботи створюється комісія, до складу якої входять завідувач відповідної кафедри та два викладачі кафедри із числа професорів та доцентів кафедри. До комісії не може входити викладач, дії якого оскаржуються. Результат перескладання іспиту (заліку) комісії оскарженню не підлягає. Повторне складання іспиту (заліку) в цьому випадку не допускається. За час здійснення освітньої діяльності за ОПП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у "Кодексі академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого" (<https://bit.ly/2IX27Vr>). Кодекс, зокрема, містить визначення понять, принципів та норм академічної доброчесності. Організація роботи Комісії з питань академічної доброчесності регламентується "Положенням про Комісію з академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого" (<https://bit.ly/34p419z>). В ПЮІ діє "Положення про академічну доброчесність при виконанні письмових робіт учасниками освітнього процесу Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого" (<https://bit.ly/2HqWIoW>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Кодексу академічної етики Університету, для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності використовується комплекс профілактичних заходів. Зокрема, посилено контроль завідувачів кафедр, наукових керівників кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення

посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; передбачено перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях. Перевірка здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами Університету, ПЮІ, додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами, що знаходяться у вільному доступі. Перевірка всіх письмових робіт студентів обов'язково здійснюється на основі внутрішньої бази документів університету та ПЮІ (синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів, електронним науковим архівом бібліотеки університету та інституту тощо) та відкритих Інтернет-ресурсів (Advego Plagiatus <http://advego.ru/plagiatus/>, Etxt Antiplagiat <http://www.etxt.ru/antiplagiat/>).

Ефективним технологічним рішенням щодо здійснення протидії порушенням принципів академічної етики у формі плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації є впровадження в Університеті спеціалізованого програмного забезпечення (Антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com) для виявлення плагіату на основі встановлених правил його використання

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОПП спрямована на формування у них нульової толерантності до будь-яких форм порушень академічної доброчесності як при здійсненні власних професійних дій, так і співробітниками підприємств, діловими партнерами тощо шляхом імплементації її принципів у навчальний процес та культуру ПЮІ.

Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого передбачає проведення роз'яснювальної роботи із здобувачами вищої освіти щодо засад академічної доброчесності, про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики. Із здобувачами вищої освіти за ОПП проводяться семінари з питань інформаційної діяльності ПЮІ та Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Популяризація академічної доброчесності також здійснюється шляхом підписання Декларації академічної доброчесності членами університетської спільноти, за допомогою роботи із органами студентського самоврядування та на офіційних сайтах ПЮІ та Університету.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого передбачає відповідальність за порушення норм академічної доброчесності відповідно до вимог чинного законодавства України. Відповідно до Положення про академічну доброчесність при виконанні письмових робіт учасниками освітнього процесу Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<http://pli.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Положення.pdf>) за результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи має відповідати наступним вимогам: самостійне виконання письмових робіт, що передбачає наявність не менше ніж 50% загального обсягу роботи, текст якої є власним напрацюванням здобувача і не містить дослівних запозичень із праць інших авторів, навіть за умов коректного посилання; обов'язкове коректне посилання на джерела інформації у разі використання чужих цитат, ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Недотримання вказаних вимог є підставою для відхилення роботи без права подальшого розгляду. Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Призначення науково-педагогічних працівників на посади до ПЮІ здійснюється за конкурсним відбором відповідно до «Положення про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого». Кадрове забезпечення освітнього процесу в ПЮІ відповідає вимогам, що наведені у постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Положення про конкурсний відбір, призначення на посади та продовження трудових правовідносин із науковими, науково-педагогічними і педагогічними працівниками Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<https://bit.ly/3dZTd5a>).

Процедури конкурсного добору є прозорими, зорієнтованими на підбір для ОПП науково-педагогічних працівників, які володіють необхідними компетенціями, відповідно до цілей і програмних результатів ОПП, здатні до професійного викладання навчальних дисциплін. Саме тому, за підсумками опитування здобувачів вищої освіти за ОПП, 69,6% вважають достатнім рівень професіоналізму викладачів, а 30,4% - швидше достатнім.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ПЮІ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

1. Консультування з роботодавцями на етапі розроблення ОПП з метою виявлення та врахування їх вимог щодо



програмних компетентностей і результатів ОПП, переліку та змісту навчальних дисциплін, напрямів і методів практичної підготовки.

2. Підготовка роботодавцями експертних висновків щодо змісту ОПП з точки зору сучасного ринку праці. При опрацювання ОПП враховано пропозиції: В.П.Микійчука – виконавчого директора Полтавської обласної асоціації органів місцевого самоврядування;

І.О.Сватенка – заступник Полтавського міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради; О.І.Черчатого – директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полтавській області;

В.О.Федька – заступника начальника територіального управління Державної судової адміністрації України у Полтавській області; А.О.Тімошука – заступника начальника Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях; Д.К.Малінінкова – керуючого партнера адвокатського об'єднання «Малінінкова, Курбала і партнери»;

В.П.Кравчині – керуючої адвокатського бюро «Кравчиня та партнери».

3. Постійна співпраця з роботодавцями з питань якісної практичної підготовки студентів. Роботодавці надають можливість проходити стажування науково-педагогічним працівникам ПЮІ та забезпечують проходження студентами практики за ОПП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ПЮІ приймає участь у програмі академічних обмінів викладачів під егідою ОБСЄ. Наприклад, 30 вересня 2019 року у межах Програми академічних обмінів до ПЮІ завітала Коломоєць Тетяна Олександрівна – доктор юридичних наук, декан юридичного факультету Запорізького національного університету, котра провела лекцію студентам Інституту - <http://pli.nlu.edu.ua/?p=11870>, в свою чергу 18 жовтня 2019 року в рамках реалізації Програми академічних обмінів ОБСЄ завідувач кафедри кримінального права і процесу ПЮІ Тітко І.А. провів відкриту лекцію для студентів юридичного факультету Ужгородського національного університету - <http://pli.nlu.edu.ua/?p=12274>.

Також з урахуванням сучасних трендів правозастосування керівництво ПЮІ організує проведення лекції для здобувачів вищої освіти експертами в окремих галузях. Так, наприклад, 15 листопада 2019 р. відбулася лекція на тему «Блокчейн та його використання в сучасному світі», яку провів один з провідних фахівців у криптосфері, засновник фонду NEM.io – Антона Босенко - <http://pli.nlu.edu.ua/?p=12604>, 19 лютого 2020 року відбулася зустріч із регіональним координатором європейської правозахисної організації Міжнародне товариство прав людини, на якій представлений проект «Право на справедливий суд» - <http://pli.nlu.edu.ua/?p=13681>.

В рамках освітнього проекту «Школа процесуального прокурора» працівниками Полтавської обласної прокуратури разом із співробітниками Національної поліції України проведено низку практичних тренінгів для студентів - <http://pli.nlu.edu.ua/?p=10342>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ПЮІ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років. Метою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників є формування якісного науково-педагогічного персоналу Інституту, що спрямоване на розв'язання кадрових проблем, їх мотивації до якісної професійної діяльності тощо. Так, зокрема, лише за останній час можливо перерахувати наступні заходи: у 2016 році доцент Тітко І.А. захистив докторську дисертацію (спеціальність 12.00.09), а у 2020 році йому присуджено вчене звання професора. Асистентка Рак С.В. захистила кандидатську дисертацію (спеціальність 12.00.08). Викладачі Полтавського юридичного інституту Михайліченко Т.О. та Полтава К.О. прийняли участь у V Осінній школі з кримінального права для викладачів «Новелізація кримінального права України», завідувач кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін Тітко І.А. взяв участь у програмі підвищення кваліфікації в рамках наукового стажування для освітян «Академічна доброчесність» (Варшава, 18.09 – 21.09.2019 р.), 17-29 червня 2019 р. доцент кафедри цивільного, господарського та фінансового права Греков Євген Анатолійович взяв участь в WIPO-WTO Colloquium for Teachers of Intellectual Property (Женева, Швейцарія), Олексій Любченко взяв участь у Літній школі з конституційного права, яку 14-16 серпня 2019 року в місті Яремче провів Координатор проектів ОБСЄ в Україні тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ПЮІ функціонує ефективна система моральних стимулів і матеріального заохочення науково-педагогічних працівників до підвищення їх викладацької майстерності та професійного рівня. Моральне стимулювання науково-педагогічних працівників здійснюється у таких формах, як: подяка ректора Університету за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти та інші форми морального заохочення викладачів до їх професійного зростання, Почесний знак (орден) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

В ПЮІ також діє система матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників. Відповідно до Додатку № 2 до Колективного договору НЮУ імені Ярослава Мудрого від 30 січня 2017 р., «Положення про преміювання працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» головними критеріями оцінки праці при преміюванні науково-педагогічних працівників є: створення наукової продукції; публікація статей у міжнародних журналах, що індексуються у наукометричних базах; діяльність у проведенні заходів на підтримку та покращення іміджу університету тощо.

У розділі 5 «Колективного договору між ректором та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Університету на 2017-2020 роки», схваленого конференцією трудового колективу, визначено умови надання науково-педагогічним працівникам Університету премії за підсумками діяльності за рік.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого загалом та ПЮІ зокрема створено гідну систему матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, що дозволяє реалізувати ОПП на високому рівні. Матеріальна база ПЮІ включає:

- навчальний корпус за адресою: м. Полтава, пр-т Першотравневий, 5 має площу 11826,4 м<sup>2</sup>, де розміщуються 5 кафедр, музей, їдальня, бібліотека (із 2 книгосховищами, площею 78,9 м<sup>2</sup> та 71,7 м<sup>2</sup>, читальною залом на 105 посадкових місць та 15 автоматизованих робочих місць, із яких 3 – для співробітників та 12 – для читачів бібліотеки), тренажерна зала (323,9 м<sup>2</sup>), спортивна зала (412,1 м<sup>2</sup>), медпункт, 2 конференц-зали на 183 місця кожний, 16 аудиторій, з них 5 – лекційних та 11 – семінарських, 3 комп'ютерні класи, 2 зали засідань, басейн загальною площею 564,9 м<sup>2</sup> (довжиною 25 метрів, 4 доріжки). На території розміщені: гуртожиток на 318 місць, загальною площею 5554,1 м<sup>2</sup>, міні-футбольне поле, волейбольний (баскетбольний) майданчики, спортивна зала (412,1 м<sup>2</sup>). Навчальні корпуси та гуртожиток обладнані ліфтами;

- навчальний корпус за адресою: м. Полтава, пр-т Першотравневий, 14 має площу 5983,2 м<sup>2</sup>, де знаходяться 2 читальні зали на 50 посадкових місць, оснащені комп'ютерами з доступом до електронної повнотекстової бібліотеки і системи «Інтернет», 2 книгосховища, 4 лекційні зали та 20 навчальних аудиторій, спортивна зала (270,6 м<sup>2</sup>), тренажерна зала (104,5 м<sup>2</sup>), актові зали на 210 місць, 2 комп'ютерні класи, кафе на 60 місць.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ПЮІ забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. В ПЮІ постійно проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений стратегічний план розвитку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого до 2024 року (який включає в себе положення щодо Полтавського юридичного інституту як відокремленого структурного підрозділу) в контексті вимог та положень реформування законодавства про вищу освіту. Однією із основних цілей стратегічного плану є формування середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості, що приваблюватиме вступників, забезпечуватиме високу якість освітніх послуг та здійснення наукових досліджень високого рівня. Виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОПП здійснюється на основі спілкування зі студентами, їх анкетування. Результати оцінювання студентами освітнього середовища, що включає освітньо-методичні, інформаційні, культурні комплекси та соціальну інфраструктуру, свідчать, що в ПЮІ створено всі необхідні умови здійснення якісного навчального процесу, професійної підготовки, культурного та фізичного розвитку та соціальної реалізації здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, що дає змогу задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В ПЮІ постійно приділяється увага питанням, які впливають на задоволення потреб та інтересів здобувачів, а саме: проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги, доступу до всіх навчальних матеріалів, до організації медичного догляду за станом здоров'я, комфортних умов проживання та організації відпочинку. У ПЮІ питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у комплексному плані виховної та психолого-педагогічної роботи. Саме тому 92,1% студентів задоволені освітнім середовищем, створеним в ПЮІ, вважають його безпечним для власного життя і здоров'я.

Цьому також сприяють: створення системи відповідальності за протипожежний та санітарний стан, охорону будівель, майна; створення належних умов для роботи у навчальних приміщеннях; створення безпечних умов праці учасників освітнього процесу, побуту й зниження захворюваності, організація роботи з охорони праці; – створення належного соціально-педагогічного середовища, що сприяє формуванню серед студентства етичних, духовних й культурних цінностей, набуттю корисного соціального досвіду.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

ПЮІ забезпечує освітню, організаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до них як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті ПЮІ присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонентів, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у

поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо. Також здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів ПЮІ та Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про орган студентського самоврядування, профком студентів і аспірантів, спортивний клуб, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. Рада студентського самоврядування (<http://pli.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/Положення-Про-студентське-самоврядування-.pdf>) створена з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті. Її голова входить до складу вченої ради ПЮІ, що дає можливість впливати на рішення. Ці дорадчі органи забезпечують студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, що надає можливість долучатися до соціально-комунікативної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей.

У цілому опитування здобувачів вищої освіти за ОПП продемонструвало їх позитивну оцінку якості їх підтримки та комунікацій в освітньому процесі.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ПЮІ триває трансформація інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Відповідно до п. 33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. № 347 щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, у ПЮІ здійснено обстеження навчальних об'єктів та студентського гуртожитку щодо їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення. В ПЮІ чинним є «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затверджений наказом ректора від 23.12.2019 року №291. Під час навчального процесу ПЮІ забезпечує необхідні матеріальні, навчальні, соціальні умови для ефективної адаптації здобувачів вищої освіти з особливими потребами до освітнього процесу. Наприклад, реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, використання технології дистанційного навчання. Зі студентами проводяться індивідуальні заняття, консультації, контрольні заходи тощо.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються нормативними актами Університету. Зокрема, відповідно до "Правил внутрішнього розпорядку" адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; мають право на оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. Антикорупційна програма ПЮІ відображає підтримку антикорупційної стратегії держави, що підтверджується використанням етичних стандартів та принципів надання інформації про виконання робіт та надання послуг на належному рівні. Основні її засади відображено у Кодексі академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, а дотриманням його положень контролює Комісія, що діє на підставі Положенням про Комісію з академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. За результатами роботи комісії ухвалюється колегіальне рішення щодо розв'язання конфлікту. Для подолання викликів виникнення конфліктних ситуацій Адміністрацією ПЮІ та кураторами академічних груп регулярно проводяться виховні години в академічних групах. Для повідомлення про наявні факти порушення, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ПЮІ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Відбувається розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ПЮІ, шляхом особистого прийому громадян керівництвом у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень заявнику повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за цією ОПП конфліктних ситуацій не було. Розроблено та періодично проводиться анонімне анкетування учасників освітнього процесу з питань безпечності та комфортності університету та освітнього середовища з метою запобігання і протидії булінгу; розроблено пам'ятку для кураторів «Територія без насильства».

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Основні принципи моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого та ПЮІ визначено в:

Статуті Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженому Наказом МОН від

25.06.2018 р. № 688, у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/2HfzNX>);

«Стратегічному плані розвитку Університету на 2018–2024 роки»;

«Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затверджені наказом ректора Університету від 26.06.2015 р. № 128 (зі змінами);

«Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», схваленому вченою радою (протокол №8 від 27.05.2020 року) та введеному в дію наказом ректора від 02.06.2020 №96 (<https://drive.google.com/file/d/1WEsZ2Da-C4iGmrwHta2NeLLgnDj8omJq/view?usp=sharing>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до пункту 2.3 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», схваленого його вченою радою (протокол №8 від 27.05.2020 року) та введеного в дію наказом ректора від 02.06.2020 №96, система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає проведення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Згідно із пунктом 5.1. вказаного Положення, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм проводиться проектними групами з розроблення освітніх програм із залученням стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, роботодавців тощо). Індикаторами моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм мають бути: відповідність освітніх програм стратегічному плану розвитку Університету, стандартам вищої освіти, Національній рамці кваліфікацій, Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Європейській Рамці кваліфікацій для навчання впродовж життя, Міжнародній стандартній класифікації освіти; визначеність і наявність в освітній програмі переліку компетентностей здобувачів вищої освіти; результати навчання й атестації здобувачів вищої освіти; відповідність програм навчальних дисциплін загальним цілям освітніх програм та очікуваним результатам навчання; залучення до розробки освітніх програм здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів; результати зовнішньої експертизи освітніх програм; кореляція освітніх програм різних рівнів вищої освіти з Національною рамкою кваліфікацій, системою професійних кваліфікацій, ринком праці тощо.

Чинну ООП було упроваджено в освітній процес ПЮ з 2019/2020 навчального року. Після першого року навчання на основі аналізу результатів контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП, опитувань студентів і викладачів, співбесід із роботодавцями, з якими співпрацювали розробники програми на етапі її підготовки, а також із органами публічної влади, які є базами проходження практики за спеціальністю, вивчення їх експертних висновків були виявлені певні недоліки першого етапу реалізації ОП та визначені завдання її удосконалення, до здійснення яких були залучені всі викладачі за ОП. Насамперед, це стосувалося необхідності оновлення методичного забезпечення унаслідок зміни законодавства, упровадження нових методів, технологій, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу за ОП. Упроваджено було технологію «перевернутого навчання», результатом якої є оволодіння студентами методами та навичками самостійної роботи з вивчення навчальних дисциплін, систематизації самостійно отриманих знань, їх використання на лекціях і практичних заняттях, що формує у здобувачів вищої освіти здатність до самостійного навчання, розуміння важливості для професійної діяльності неперервної освіти, розвиває особисті здібності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Освітній процес за ОП ґрунтується на тісній співпраці науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти щодо її реалізації та оновлення, забезпечення необхідного рівня якості. Для викладачів ОП зворотній зв'язок із студентами є одним із найважливіших каналів отримання інформації про недоліки навчального процесу, вимоги студентів до його якості, пропозиції щодо удосконалення ОП. Здобувачі вищої освіти за ОП залучаються до діяльності із забезпечення її якості, оновлення та розвитку шляхом: 1) спілкування викладачів під час консультацій, співбесід із метою виявлення їх оцінок якості викладання навчальних дисциплін і формулювання їх пропозицій; 2) анкетування, опитування у студентських групах, що надає можливість своєчасно виявляти зауваження здобувачів вищої освіти щодо якості викладання певних навчальних дисциплін та застосовувати необхідні заходи реагування.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до пункту 3.5.1 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», студентське самоврядування має право брати участь не лише в обговоренні, але й вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів; захищати права та інтереси здобувачів вищої освіти.

Окрім того, дієві важелі впливу на якість навчального процесу мають студентський Сенат, Рада студентського самоврядування ПЮ та Студентський омбудсмен. Зокрема, у складі проектної групи, котра готувала проект ОП, активну участь брав Я.В. Галєєв – тодішній голова Ради студентського самоврядування Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (VIII скликання), студент Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. То ж він як носій інтересів, прагнень та потреб студентства піклувався про те, щоб остаточна редакція ОП враховувала інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми. Яскравим свідченням того, що це вдалося здійснити у повній мірі, є той факт, що на момент здійснення самоаналізу та акредитації Я.В.Галєєв є студентом магістратури, який навчається за

цією ОПП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Статутом Університету, «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» передбачено залучення роботодавців до процесів розроблення, реалізації, удосконалення освітніх програм, оцінки їх якості. Роботодавці залучаються до оцінки і удосконалення ОПП у таких формах: 1) через спілкування викладачів ОПП з роботодавцями з метою з'ясування їх вимог до якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, її оцінки, пропозицій щодо напрямів оновлення освітніх компонентів ОПП, удосконалення практичної підготовки та організації баз практики; 2) надання роботодавцями експертних висновків щодо ОПП та рекомендацій щодо її удосконалення. Зокрема, такі висновки надавали: В.П.Микійчук, виконавчий директор Полтавської обласної асоціації органів місцевого самоврядування; І.О.Сватенко, заступник Полтавського міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради; О.І.Черчатий, директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полтавській області; В.О.Федько, заступник начальника територіального управління Державної судової адміністрації України у Полтавській області; А.О.Тімошук, заступник начальника Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У розділі 2 Статуту Університету «Концепція освітньої діяльності» визначено, що завданням освітньої діяльності в Університеті є створення умов для підвищення ефективності працевлаштування випускників, систематичне проведення моніторингу їх працевлаштування, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями. Збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ПЮІ здійснюється у таких формах: – на сайті ПЮІ розміщується інформація про професійний шлях видатних випускників ПЮІ (<http://pli.nlu.edu.ua/?cat=12>); – під час проведення «ярмарки вакансій» та «днів відкритих дверей» до ПЮІ запрошуються минулорічні випускники задля спілкування із викладачами та абітурієнтами щодо їх професійної діяльності та кар'єри. Багато випускників ПЮІ підтримують зв'язок із кафедрами, викладачами, із метою отримання професійних порад щодо їх практичної діяльності, обміну досвідом тощо. Цим забезпечується можливість постійного моніторингу їх професійного та кар'єрного зростання; співпраця з ГО «Асоціація випускників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», у Статуті якої (<http://alumni.nlu.edu.ua/content/statut-asociaciyi>) визначено завдання Асоціації із сприяння стійкому зворотному зв'язку між випускниками та Університетом; створення бази даних випускників та проведення моніторингу професійних досягнень випускників Університету.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Упродовж 2019-2020 навчального року під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, моніторингу якості освітнього процесу, аналізу експертних висновків науковців і роботодавців, зауважень здобувачів вищої освіти за ОПП та здійснення заходів контролю й оцінювання знань студентів було виявлено недоліки в ОПП та в освітній діяльності з її реалізації, на подолання яких спрямовано заходи удосконалення ОПП, що упроваджуються у 2020-2021 навчальному році:

- краща адаптація до дистанційного форми надання освітніх послуг унаслідок запровадження карантинних обмежень під впливом COVID-19, зокрема створення електронних НМК, використання ефективніших платформ для проведення он-лайн навчання; більш повне використання властивостей соціальних мереж; розробка сервісів для проведення ефективного контролю знань студентів;
  - подальше врахування динамічних змін у чинному вітчизняному законодавстві й викликів, які постають перед державою унаслідок COVID-19;
  - збільшення взаємозв'язку навчальної та дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти за ОПП за рахунок розширення мережі баз практик та збільшення тривалості практики за спеціальністю;
  - посилення рівня зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти за ОПП щодо якості освітнього процесу.
- Планується здійснення постійного моніторингу якості ОПП на основі удосконалення комунікацій та інформаційного забезпечення як чинних учасників освітнього процесу, так і минулорічних випускників ПЮІ.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зовнішнє забезпечення якості освітнього процесу за ОПП постійно здійснюється, не лише при її розробці, але й під час її реалізації, що дозволяє формулювати можливі шляхи її покращення. Але оскільки акредитація цієї ОПП здійснюється уперше, то членами проектної групи вивчалися зауваження та пропозиції, вказані під час акредитації інших ОПП Університету. Насамперед, такі аспекти оцінювання ОПП, як її відповідність чинному законодавству та внутрішнім нормативним актам Університету, забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності, контроль та оцінювання знань студентів, забезпечення академічної мобільності студентів, інформаційного та кадрового забезпечення. Для оцінювання ОПП залучалися роботодавці, які надали детальні та обгрунтовані експертні висновки щодо її змісту, структури, практичної спрямованості, відповідності їх вимогам щодо програмних

результатів і компетентностей майбутніх фахівців у галузі права.

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», в Університеті впроваджується нова інституційна модель системи забезпечення якості освіти, яка, зокрема, передбачає: впровадження процедури внутрішньої експертизи освітніх програм із залученням стейкхолдерів; розширення участі студентів, випускників Університету, представників ринку праці в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення організації навчального процесу та підготовленості випускників до професійної діяльності.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП у таких формах: 1) консультивання викладачів ОПП на етапах її проектування, реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; 2) обміну досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; 3) участі у методичних семінарах, нарадах, інших заходах, присвячених проблемам внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в ПЮІ; 4) стажування викладачів ПЮІ в вітчизняних та іноземних ЗВО. Зокрема, наступні учасники академічної спільноти надали свої висновки щодо ОПП: М.Б.Шевців, заступник декана факультету №3 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент; Г.К.Тетерятник, завідувач кафедри кримінального процесу Одеського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук. Активізації участі академічної спільноти у реалізації політики ПЮІ з внутрішнього забезпечення якості сприяють заходи, спрямовані на формування та розвиток культури якості в Університеті, визнання питання підвищення якості освіти пріоритетним для трудового колективу.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами університету та ПЮІ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», схваленому його вченою радою (протокол №8 від 27.05.2020 року) та введеному в дію наказом ректора від 02.06.2020 №96. Відповідно до вказаного Положення, розмежовано повноваження та відповідальність між різними інституційними рівнями системи забезпечення якості освітніх послуг. Зокрема, між ректором (пункт 3.1.1), вченою радою університету (пункт 3.1.2), науково-методичною радою університету (пункт 3.1.3), навчально-методичним відділом (пункт 3.1.4), директором Полтавського юридичного інституту (пункт 3.2.1), вченою радою (пункт 3.2.2), кафедрою (пункт 3.3), науково-педагогічним працівником (пункт 3.4), студентським самоврядуванням (пункт 3.5.1), студентським Сенатом (пункт 3.5.2), студентським омбудсменом (пункт 3.5.3) та здобувачем вищої освіти (пункт 3.5.4).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються: розділом 5 «Права й обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються у Університеті» Статуту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (нова редакція), затвердженого наказом МОН України від 25.06.2018 р. №688; погодженим конференцією трудового колективу Університету (протокол № 2 від 16.04.2018 р.); «Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженими конференцією трудового колективу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 1 від 26.04.2016 р.) зі змінами, внесеними на конференції трудового колективу (протокол № 1 від 05.01.2018 р.); «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженими вченою радою Університету (протокол 11 від 26.04.2015 р.) зі змінами, затвердженими наказом ректора № 147 від 01.07.2016 р.; вченою радою університету (протокол № 4 від 22.12.2017 р.) тощо. Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційному веб-сайті Університету та ПЮІ.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc\\_95Bn-VQNMp3IonZY\\_HdYcF9U76xGdHJUFg-GNa2Riiggw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_95Bn-VQNMp3IonZY_HdYcF9U76xGdHJUFg-GNa2Riiggw/viewform)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://pli.nlu.edu.ua/wp->

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП, що сприяють забезпеченню досягнення її цілей та програмних результатів, є:

- те, що вона має практичну орієнтацію;
  - те, що її спрямовано на підготовку професіоналів у галузі юридичної практики до вирішення складних задач і проблем, які постають у процесі здійснення юридичної діяльності у сферах цивільної та кримінальної юстиції;
  - те, що вона зорієнтована як на приватно-, так і публічно-правову сферу правового регулювання суспільних відносин;
  - те, що її основний фокус спрямовано на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки майбутніх професіоналів у галузі юридичної практики;
  - те, що навчальний процес побудований на застосуванні сучасних форм навчання (дебати, модельні процеси, ділова гра тощо);
  - те, що до підготовки здобувачів вищої освіти залучаються судді, практикуючі юристи, адвокати, представники органів державної влади, судові експерти;
  - те, що у процесі навчання використовується сучасне мультимедійне обладнання, яке дозволяє проводити телеконференції та використовувати дистанційні методи навчання;
  - те, що протягом усього періоду навчання здобувачі вищої освіти залучені до практичної діяльності у форматі стажування на різноманітних базах практики, що дає їм можливість набути ще більше фахових практичних навичок та отримати в подальшому перше робоче місце;
  - те, що забезпечується всебічний розвиток здобувачів вищої освіти у інтелектуальній, комунікативній, вольовій, духовній та фізичній сферах. Навчання сприяє формуванню soft-skills, зокрема лідерських якостей, креативності, критичного мислення, ефективній організації роботи, прагненню до самовдосконалення, здатності вирішувати складні завдання в напружених умовах, уміння ефективно встановлювати і підтримувати контакти з іншими людьми, працювати як самостійно, так і в команді тощо.
- Освітньо-професійна програма спрямована на стимулювання академічної мобільності не лише здобувачів вищої освіти, але й науково-педагогічних працівників.
- Недоліком ОПП, на усунення якого буде спрямовано її подальше оновлення - відсутність викладання навчальних дисциплін іноземною мовою.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОПП упродовж найближчих трьох років має стати:

- 1) упровадження в освітній процес навчальних дисциплін, що викладаються іноземною мовою. Планується здійснення заходів із поглиблення знань з іноземної мови науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за ОПП;
- 2) упровадження в освітній процес ефективніших інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, що дозволить забезпечити підвищення якості освітніх послуг за умов карантинних обмежень, а також для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, особливо тих, хто навчається за заочною формою навчання;
- 3) удосконалення практичної підготовки студентів ОПП. Для цього планується налагодити тіснішу співпрацю із стейкхолдерами, що дозводить більше їх залучати до навчального процесу задля підвищення якості освітніх послуг та збільшення у студентів практичних навичок професійної діяльності.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційне право	навчальна дисципліна	<i>Інформаційне право.pdf</i>	eYaI+a0YW2QNc4esDS1bJO7M6nZjPpT9xPNRIILYAw=	
Теорія та практика конституційного судочинства	навчальна дисципліна	<i>Теорія та практика конституційного судочинства.pdf</i>	ivliysxifOiLm7UR/oBZwcMK4cZoiQrjqARZb8otLHo=	
Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>Публічна служба.pdf</i>	2gP3rht7DOEGwLT RjfYQL7Y2H7wydEqrm5Yw1Fe3/wE=	
Податкове право	навчальна дисципліна	<i>Податкове право.pdf</i>	iTx1Ko36TphJTfzejiVA6BVOtZnkcxSeAepx1XRXWo=	
Муниципальне право	навчальна дисципліна	<i>Муниципальне право.pdf</i>	mMaIdmdeALX1WTsac7HZJ2lZlv2ZL6fTDjBu2pMncvA=	
Міжнародне право та національні правові системи	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне право та національні правові системи.pdf</i>	o+o3XQfewgQXHWJGpKJ6tS+RWrsLjBgmMMRg/YFSU=	
Практика зі спеціальності	практика	<i>Практика.pdf</i>	gUT6tIjg5FCZ3zVJLcIoIONM8NTEaGqAV+voMYHQ7Yk=	
Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	підсумкова атестація	<i>Положення про магістерську роботу.pdf</i>	OkkdYWxUh84Y8AZrxLqkTCoG8L5NR4dVcicsElk+Bjs=	
Митне право	навчальна дисципліна	<i>Митне право.pdf</i>	yoc3apYryQuxcjIzqzo1wXbqu8wEDLbFADFwScwmMfg=	
Контрольні заходи	підсумкова атестація	<i>polozhennia_organizaciu_osvit_procusu.pdf</i>	7+VGTJKIsgVCdtTo8Quo2MpCzo062wAOgwUCLiHOzCo=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
216787	Божко Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права	Диплом доктора наук ДД 002435, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента ДЦ 010890, виданий	19	Митне право	Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов Підпункт 1 Volodymyr Bozhko, Inna Kulchii, Joanna Szydło Comparative legal analysis of the legislation of labor protection in

21.04.2005

construction using the example of the EU, Azerbaijan and Ukraine // International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7. № 3.2. P.54-58 (Scopus).

Підпункт 2

1. Божко В.М. Роздуми над конституційністю окремих постанов Центральної виборчої комісії. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2019. №4(21);

2. Божко В.М. Вільне володіння державною мовою як загальна кваліфікаційна вимога до державних службовців в Україні. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. №3(16). С.54-62;

3. Божко В.М. Дослідження результатів імплементації Директиви Ради 92/57/ЄЕС в Україні. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. №2(15). С.52-61;

4. Божко В.М. Порівняльно-правовий аналіз особливостей проходження публічної служби в Україні та Європейському Союзі. Приватне та публічне право. 2018. №3. С.84-90;

5. Божко В.М., Стрілець М.В. Правовий механізм впливу органів самоорганізації населення на якість житлово-комунальних послуг. Правова держава. 2018. №2. С.43-50;

6. Божко В.М. Роздуми над змістом правового статусу ліквідатора. Приватне та публічне право. 2017. №4. С.38-43.

Підпункт 3

Божко В.М. Засади правового регулювання оплати праці: теоретичний аспект: монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2011. 402 с.

Підпункт 5

участь у міжнародних

наукових проєктах  
Підпункт 8  
Був членом редакційної колегії наукового видання «Приватне та публічне право», включеного до переліку наукових фахових видань України. Категорія "Б"  
Підпункт 9  
У 2019-2020 роках був головою журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України.  
Підпункт 10  
Завідувач кафедри конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого  
Підпункт 11  
Виступав офіційним опонентом Синчук С.М. під час захисту нею дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення на тему: «Теорія правовідносин соціального забезпечення» (НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Київ, 2015)  
Підпункт 15  
1. Volodymyr Bozhko, Volodymyr Zadorozhnyy, Inna Kulchii, Victoria Smahliuk Comparative Legal Analysis of the Council Directive 91/533/EEC on an Employer's Obligation to Inform Employees of the Conditions Applicable to the Contract or Employment Relationship with the Current Labor Law of All Its Member States // International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7. № 4.8. P.665-670;  
2. Божко В.М., Кульчій І.О., Скрильник О.О.

Порівняльно-правовий аналіз законодавства про захист прав працівників у разі неплатоспроможності їх роботодавця на прикладі ЄС, Азербайджанської Республіки та України // BUILDING INNOVATIONS – 2019 : матеріали II міжнародної азербайджансько-української конференції (м. Баку, 23-24 травня 2019 року). Полтава: ПолтНТУ, 2019. С.433-436;

3. Божко В.М. Новації запобігання та протидії корупції в Україні // Публічне управління та адміністрування : проблеми та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Національної академії державного управління (27 листопада 2019 року);

4. Божко В.М. Напрями реформування адміністративно-територіального устрою України як запорука подальшої реалізації реформи децентралізації // Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Полтавського інституту економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (м. Полтава, 10 грудня 2019 року);

5. Божко В.М. Право працівників на отримання інформації про умови їх трудового договору в ЄС // Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення : тези доп. та наук. повідомл. учасників IX Міжнар. наук. практ. конф. (м. Харків, 11 жовт. 2019 р.) / за ред. О. М. Ярошенка. Харків :

						Право, 2019. С.30-34; 6. Божко В.М. Проблеми реалізації принципу верховенство права у сфері державної служби // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права : тези доповіді та повідомлень учасників IV міжнародної науково- практичної конференції (м. Івано- Франківськ, 3-4 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. І.Д.Шутука. Харків, Право, 2019. С.29-32.	
216787	Божко Володимир Миколайови ч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра конституційног о, адміністративн ого, екологічного та трудового права	Диплом доктора наук ДД 002435, виданий 10.10.2013, Атестат доцента ДЦ 010890, виданий 21.04.2005	19	Муніципальне право	Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов: Підпункт 1 Volodymyr Bozhko, Inna Kulchii, Joanna Szydło Comparative legal analysis of the legislation of labor protection in construction using the example of the EU, Azerbaijan and Ukraine // International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7. № 3.2. P.54-58 (Scopus). Підпункт 2 1. Божко В.М. Роздуми над конституційністю окремих постанов Центральної виборчої комісії. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2019. №4(21) 2. Божко В.М. Вільне володіння державною мовою як загальна кваліфікаційна вимога до державних службовців в Україні. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. №3(16). С.54-62; 3. Божко В.М. Дослідження результатів імплементатії Директиви Ради 92/57/ЄЕС в Україні. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. №2(15). С.52-61; 4. Божко В.М. Порівняльно- правовий аналіз

особливостей проходження публічної служби в Україні та Європейському Союзі. Приватне та публічне право. 2018. №3. С.84-90;

5. Божко В.М., Стрілець М.В. Правовий механізм впливу органів самоорганізації населення на якість житлово-комунальних послуг. Правова держава. 2018. №2. С.43-50;

6. Божко В.М. Роздуми над змістом правового статусу ліквідатора. Приватне та публічне право. 2017. №4. С.38-43.

Підпункт 3  
Божко В.М. Засади правового регулювання оплати праці: теоретичний аспект: монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2011. 402 с.

Підпункт 5  
участь у міжнародних наукових проектах

Підпункт 8  
Був членом редакційної колегії наукового видання «Приватне та публічне право», включеного до переліку наукових фахових видань України. Категорія "Б"

Підпункт 9  
У 2019-2020 роках був головою журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України.

Підпункт 10  
Завідувач кафедри конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Підпункт 11  
Виступав офіційним опонентом Синчук С.М. під час захисту нею дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального

забезпечення на тему:  
«Теорія  
правовідносин  
соціального  
забезпечення» (НАН  
України, Ін-т держави  
і права ім. В. М.  
Корецького. Київ,  
2015)  
Підпункт 15  
1. Volodymyr Bozhko,  
Volodymyr  
Zadorozhnyy, Inna  
Kulchii, Victoria  
Smahliuk Comparative  
Legal Analysis of the  
Council Directive  
91/533/EEC on an  
Employer's Obligation  
to Inform Employees of  
the Conditions  
Applicable to the  
Contract or  
Employment  
Relationship with the  
Current Labor Law of All  
Its Member States //  
International Journal of  
Engineering &  
Technology. 2018. Vol.  
7. № 4.8. P.665-670;  
2. Божко В.М.,  
Кульчій І.О.,  
Скрильник О.О.  
Порівняльно-  
правовий аналіз  
законодавства про  
захист прав  
працівників у разі  
неплатоспроможності  
їх роботодавця на  
прикладі ЄС,  
Азербайджанської  
Республіки та України  
// BUILDING  
INNOVATIONS – 2019  
: матеріали II  
міжнародної  
азербайджансько-  
української  
конференції (м. Баку,  
23-24 травня 2019  
року). Полтава:  
ПолтНТУ, 2019. С.433-  
436;  
3. Божко В.М. Новації  
запобігання та  
протидії корупції в  
Україні // Публічне  
управління та  
адміністрування :  
проблеми та  
перспективи :  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
Національної академії  
державного  
управління (27  
листопада 2019 року);  
4. Божко В.М.  
Напрями  
реформування  
адміністративно-  
територіального  
устрою України як  
запорука подальшої  
реалізації реформи  
децентралізації //  
Правові, економічні та

						<p>соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Полтавського інституту економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (м. Полтава, 10 грудня 2019 року);</p> <p>5. Божко В.М. Право працівників на отримання інформації про умови їх трудового договору в ЄС // Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення : тези доп. та наук. повідомл. учасників ІХ Міжнар. наук. практ. конф. (м. Харків, 11 жовт. 2019 р.) / за ред. О. М. Ярошенка. Харків : Право, 2019. С.30-34;</p> <p>6. Божко В.М. Проблеми реалізації принципу верховенства права у сфері державної служби // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права : тези доповіді та повідомлень учасників ІV міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 3–4 жовтня 2019 р.) / за заг. ред.. І.Д.Шутука. Харків, Право, 2019. С.29-32.</p>	
127152	Куц Олексій Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 068188, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 046965,</p>	11	Інформаційне право	<p>Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов Підпункт 2</p> <p>1. Куц О.Є. Державна політика в сфері житлово-комунального господарства // Юридичний електронний науковий журнал. – 2017. - № 6. Електронний ресурс. – Режим доступу: <a href="http://www.lsej.org.ua/6_2">http://www.lsej.org.ua/6_2</a></p> <p>2. Куц О.Є. Обмеження щодо зайняття особами, уповноваженими на виконання функцій</p>



виданий  
25.02.2016

держави або місцевого самоврядування підприємницькою або іншою оплачуваною діяльністю та адміністративна відповідальність за їх порушення // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. - № 53

3. Куш О.Є. Окремі аспекти вдосконалення механізму споживання житлово-комунальних послуг та сплати за них громадянами // Юридичний науковий електронний журнал. 2018 р. № 6. 017/62.pdf

4. Куш О.Є. Негативні фактори, що впливають на сучасний стан житлово-комунального господарства України та адміністративно-правові засоби їх подолання // Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № № 6.

5. Куш О.Є. Прогалини в антикорупційному законодавстві України та їх вплив на боротьбу з корупцією в медичній сфері // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019 р. № 6.

Підпункт 11  
Офіційний опонент дисертаційного дослідження  
Голодника Юрія Андрійовича  
на тему:  
«Адміністративно-правові засади функціонування сфери житлово-комунального господарства в Україні»,  
поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук  
зі спеціальності  
12.00.07  
«Адміністративне право і процес;  
фінансове право;  
інформаційне право»  
Національний університет біоресурсів і природокористування України,  
спеціалізована вчена рада Д 26.004.16  
25 вересня 2020 р.

						<p>Підпункт 13</p> <p>1. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Митне право» (галузь знань 0304 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр», напрям підготовки 8.03040101 «Правознавство») для студентів магістратури господарсько-правового факультету денної форми навчання // Х.: Нац. Ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2015. – 47 с.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Правовий захист інформації та персональних даних» (галузь знань 0304 «Право», другий (магістерський) рівень вищої освіти, напрям підготовки (спеціальність) 8.03040101) для студентів V курсу денної форми навчання // Х., Полтава: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Полтав. юрид. ін-т, 2014. – 43 с.</p> <p>3. Програма навчальної дисципліни «Правовий захист інформації та персональних даних» (галузь знань 0304 «Право», другий (магістерський) рівень вищої освіти, напрям підготовки (спеціальність) 8.03040101) для студентів V курсу // Х., Полтава: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Полтав. юрид. ін-т, 2014. – 10 с.</p> <p>Підпункт 14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком з «Адміністративного права»</p> <p>Підпункт 16 Член Союзу юристів України</p>	
132515	Шевчик Олександр Сергійович	доцент кафедри кандидат наук,	Кафедра цивільного, господарського і фінансового	Диплом спеціаліста, Національна юридична	11	Податкове право	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>права</p>	<p>академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101  Правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053  Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064171, виданий 22.12.2010</p>		<p>до переліку наукових фахових видань України:  Щодо визначення термінів «валюта» та «валютні цінності» / О.С. Шевчик // Форум права. 2011. - № 3 (електронний ресурс) (0,6 друк. арк.);  Валютні операції як об'єкт валютного контролю/ О.С. Шевчик // Форум права. 2012. - № 2 (електронний ресурс) (0,5 друк. арк.);  Особливості валютного контролю за режиму валютної політики валютного регулювання та валютного контролю // Форум права, 2013. № 4 (0,5 д.а.);  Про деякі аспекти застосування окремих видів юридичної відповідальності за порушення податкового законодавства. // Фінансове право, 2014. № 1(27) (0,75 д.а.);  Про деякі аспекти реалізації прав платників податків //Фінансове право, 2015, № 2 (32), (0,6 д.а.);  Актуальні питання дії норм податкового права у часі// Юридичний науковий електронний журнал, № 6, 2017. (0,6 д.а.);  Щодо деяких особливостей оподаткування доходів неповнолітніх// Форум Права № 4, 2017 р. (0,5 д.а.).  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  Співавторство у колективній монографії: Актуальні питання науки фінансового права: монографія/А 43 за ред. М.П. Кучерявенка.- Х.:Право, 2010. – 464 с. (обсяг публікації 1,5 друк. аркуш );  Регулювання валютного контролю в Україні: фінансово-правовий аспект: монографія / О.С. Шевчик. – Полтава: РВВ ПДАА, 2012. – 168 с. (ум. друк. арк.. 10,5. Обл.-вид. арк.. 9,3);  Співавторство в</p>
--	--	-----------------------------	--------------	---	--	---

						<p>колективній монографії «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності», (Financial and Economic Security and Accounting and Analytical Support in Business: monograph, Vienna, Austria, 2016. – 358 p.) (0,6 у. д.а.)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; є автором навчально-методичних комплексів з таких навчальних дисциплін: «Державний фінансовий контроль», «Правове регулювання фінансової діяльності», «Адвокат у кримінальному провадженні», «Стратегія і тактика захисту у кримінальному провадженні».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю член Національної асоціації адвокатів України</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років з 2010 року здійснюю адвокатську діяльність.</p>	
14177	Сидоренко Анна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013980, виданий 31.05.2013	6	Публічна служба	Відповідність п.30 Ліцензійних умов Підпункт 1. R.V. Shapoval, O.I. Demenko, K.V. Solntseva, A.S.Sydorenko Directions for Improving the Efficiency of Supply Chain Management Regulation of Health Care in Ukraine: A Case Study of Western European Countries. InajSup. Chain.Mgt / Vol 8, No.6., December, 2019 – p. 1160-1174 2. Daria I. Klepka, Iryna O. Krytska, Anna S. Sydorenko Obligation of the criterion of medical confidential

information in criminal proceedings.  
Wiadomosci Lecarskie  
TOM LXII, 2019, Nr.12  
cz. – p. 2602-2609  
Підпункт 2  
1. Сидоренко А.С.  
Сучасні концептуальні підходи до поняття й сутності зловживання трудовими правами.  
Держава і право:  
Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки.  
Випуск 61. – К.: Ін-т Держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2013. – С.207-215  
2. Сидоренко А.С. До питання диференціації правового регулювання праці.  
Право і суспільство : науковий журнал – Дніпропетровськ: ДГУ - №3, ч.2, 2015 – С. 104-108  
3. Сидоренко А.С.  
Об`єктивні підстави диференціації правового регулювання праці.  
Право і суспільство.  
Науковий журнал – Дніпропетровськ: Дніпропетровський гуманітарний університет, 2016(1) – С. 119-124  
4. Сидоренко А.С. До питання встановлення меж диференціації правового регулювання праці.  
Науковий вісник Херсонського державного університету – Серія : Юридичні науки, Випуск 2, том 1 – Херсон, 2017 – С. 140-143  
5. Сидоренко А.С.  
Диференціація правового регулювання праці фармацевтичних працівників.  
Підприємство, господарство і право №5/2018 – С.102-106  
6. Сидоренко А.С.  
Особливості праці неповнолітніх: міжнародний досвід.  
Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Серія: Юридичні науки, Том 31 (70) №3, 2020, С.86-90  
Підпункт 3  
1. Зловживання правом суб'єктами трудових правовідносин:

						теоретико-практичне дослідження: монографія. А.С. Сидоренко. – Х. :Право, 2014. – 200 с. Підпункт 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з трудового права для студентів 2-го курсу Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Підпункт 16 Член Асоціації правників України з 2018 року	
165889	Полховська Інна Костянтинівна	доцент кафедри кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 0442022, виданий 13.12.2007, Аттестат 034793, виданий 28.03.2013	13	Теорія та практика конституційного судочинства	Відповідність п.30 Ліцензійних умов Підпункт 2 1.Полховська І.К. Конституційно-правове регулювання принципу рівності особи в Україні / І.К. Полховська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. – 2013 р. – Вип. 22. – Ч. 1. – Т. 1. – С. 112 – 116. 2. Полховська І.К. Гендерні квоти: доцільність запровадження в Україні / І.К. Полховська // Порівняльно-аналітичне право. – 2014 р. –№ 6. – С. 45–47. 3. Полховська І.К.Репродуктивні права людини: окремі проблемні аспекти / І.К. Полховська // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – № 5. – С. 33 – 35. 4. Полховська І.К. Заходи позитивної дискримінації у чинному законодавстві України / І.К. Полховська // Юридичний науковий електронний журнал. – 2018. – № 6.– С. 71 – 74. 5.Полховська І.К., Бражник А.А. Правовий статус трансгендерів в Україні: окремі проблемні аспекти / І.К. Полховська, А.А. Бражник //Порівняльно-аналітичне право. – 2019. – № 5.– С. 73 – 76. Підпункт 3 1. Полховська І.К.

Конституційний принцип рівності людини і громадянина в Україні. Монографія. – Полтава: Полтавський літератор, 2009. – 200 с.

2. Конституційна юрисдикція: Підручник / Ю.Г. Барабаш, І.І. Дахова та ін. / за ред. Ю.Г. Барабаша та А.О. Селіванова. – Х.: Право, 2012. – 168 с.

Підпункт 5

1.Літня школа із загальної теорії права: український та міжнародний досвід викладання,16-18 серпня 2017 р. в межах Проекту ОБСЄ «Верховенство права та права людини» Сертифікат від 18.08.2017 р.

2.Методичний семінар «Юридична методика і освіта» при Університеті технологій, бізнесу і дизайну / HochschuleWismar/Ost institut (м. Вісмар, Німеччина), 30.01.2017-10.02.2017р. Сертифікат від 10.02.2017 р.

3.Тренінг з опанування інтерактивних методик викладання для ефективного впровадження курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», 16-19 лютого 2019р., організований IFES Ukraine Сертифікат від 19.02.2019р.

Підпункт 13

1.Плани семінарських занять з навчальної дисципліни " Конституційне право України:(галузь знань 0304" Право", освітньо-кваліф. рівень" Бакалавр" для студентів заочної форми навчання / уклад. І.К. Полховська. – Х., 2012. – 22 с.

2. Конституційне право України [: навч.-метод. посіб. для самост. роботи та практ занять для студ. 2 курсу денних фак-тів першого (бакалавр.) рівня галузь знань 08 "Право" спец. 081 "Право" / уклад. Ю. Г. Барабаш [та ін.]. -

						Електрон. текстові дані. - Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2012. - 178 с. Підпункт 14 1. Керівництво студентським науковим гуртком з конституційного права України 2. Керівництво студентом, який зайняв перше місце у конкурсі на кращу наукову статтю до Всеукраїнського тижня права, організованого Конституційним Судом України, 2016 р. Скрипник А.В. Право на правову допомогу: трансформація в аспекті конституційно-правової реформи	
69146	Гаркуша Андрій Олександрович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Кафедра цивільного, господарського і фінансового права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006292, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 046960, виданий 25.02.2016	11	Міжнародне право та національні правові системи	Відповідність п.30 Ліцензійних умов 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Vitalii Pashkov, Andrii Harkusha: Certain aspects on medical devices software law regulation// Wiadomości Lekarskie 2016, tom LXIX, nr 6, p. 765-767. - Scopus, Web of Science. 2. Vitalii Pashkov, Nataliya Gutorova, Andrii Harkusha /Medical device software: defining key terms// Wiadomości Lekarskie 2016, tom LXIX, nr 6, p. 813-817. - Scopus, Web of Science. 3. V Pashkov, A Kotvitska, A Harkusha/ Legal regulation of the production and trade of medical devices and medical equipment in the EU and US: experience for Ukraine // Wiadomości Lekarskie 2017;70 (3 pt 2):614-618 - Scopus, Web of Science. 4. Vitalii Pashkov, Nataliia Hutorova, Andrii Harkusha/VAT RATES ON MEDICAL DEVICES: FOREIGN EXPERIENCE AND UKRAINIAN



PRACTICE//Wiadomości Lekarskie 2017, tom LXX, nr 2 cz II, p. 345-348 - Scopus, Web of Science.

5. V Pashkov, A Kotvitska, A Harkusha/ Legal regulation of the production and trade of medical devices and medical equipment in the EU and US: experience for Ukraine // Wiadomości Lekarskie 2017;70 (3 pt 2):614-618. - Scopus, Web of Science.

6. V Pashkov, A Harkusha /3-D bioprinting law regulation perspectives// Wiad Lek. 2017;70 (3 pt 1):480-482 - Scopus, Web of Science.

7. V Pashkov, Y Hnedyk, A Harkusha / Rehabilitation Tourism as a part of Medical Tourism//ACTA BALNEOLOGICA. – 2018. –№. 1 (151). – 48-53 - Scopus, Web of Science.

8. N. Hutorova, V. Pashkov, A. Harkusha/ Virtual/augmented reality software in medical rehabilitation: key legal issues//Acta Balneologica. – 2018. – №. 2 (152). – 55-61 Scopus, Web of Science.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Гаркуша А.О. Юридична сила рішень Органу з вирішення спорів СОТ// Вісник Національного університету внутрішніх справ. – 2010. – Випуск 1 (48). – С. 21-25. Фахове видання

2. Гаркуша А.О. Питання процесуальної правоздатності щодо ініціювання механізму вирішення спорів у межах СОТ// Проблеми законності: Респ. міжвідом. наук. зб. / Відп. ред. В.Я. Тацій.—Х.: Нац. юрид. акад. України, 2008.—Вип. 93.—239 с.—С.232-235. Фахове видання

3. Гаркуша А.О. Еволюція механізму вирішення спорів ГАТТ/СОТ і його сучасний стан //

Актуальні проблеми державного управління, 2008 № 2 (34) - [Електронний ресурс]: [http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Ardu/2008\\_2/index.html](http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Ardu/2008_2/index.html) (0,6 д.а.) Фахове видання

4. Гаркуша А.О. Особливості застосування контрзаходів у механізмі врегулювання спорів СОТ// Вісник Національного університету внутрішніх справ. – 2007. – Випуск 39. – С.60-67. Фахове видання

5. Гаркуша А.О. /Проблеми правового регулювання трудових правовідносин у спорті в Україні// Науковий вісник Ужгородського національного університету, Серія право, Вип. 22, Ч. 2, т. 2, Ужгород, 2013, - с. 114 – 120; Фахове видання

6. Гаркуша А.О. /Права та інтереси приватних осіб в аспекті доступу до механізму врегулювання спорів СОТ// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Випуск 7, Одеса, 2013, с. 141-144; Фахове видання

7. Гаркуша А.О. /Зарубіжний досвід правового забезпечення виробництва і торгівлі виробами медичного призначення та медичною технікою// міжнародний науково-практичний правовий журнал «Legea si Viata», № 5, 2015, с. 144- 151; Фахове видання

8. Гаркуша А.О. /Процедура оцінки відповідності медичних виробів: окремі проблеми правозастосування// електронне фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» - порівняльно-аналітичне право № 4, 2015, с. 121-124; Фахове видання

5) участь у міжнародних наукових проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Курс «The United Nations Convention against Corruption: Global Corruption, Good Governance, Ukraine and the United States» під координуванням юридичного факультету Університету імені Вашингтона та Лі (Washington & Lee University, Virginia, USA) в рамках програми «Нове правосуддя» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) 2018-2019 рік.  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії /іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника  
1. Член вченої ради Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Програма навчальної дисципліни

«Європейська конвенція про захист прав і основоположних свобод та практика її застосування» (галузь знань 0304 «Право», другий (магістерський) рівень вищої освіти, напрям підготовки (спеціальність) 8. 03040101) для студентів V курсу денної та заочної форм навчання / уклад.: А.О. Гаркуша. – Х., Полтава: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Полтав. юрид. ін-т, 2014. Навчально-методичне видання.

2. Програма навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічні контракти» (галузь знань 0304 «Право», другий (магістерський) рівень вищої освіти, напрям підготовки (спеціальність) 8. 03040101) для студентів V курсу / уклад.: А.О. Гаркуша, Є.А. Греков. – Х., Полтава: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Полтав. юрид. ін-т, 2014. Навчально-методичне видання.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Європейська конвенція про захист прав і основоположних свобод та практика її застосування» (галузь знань 0304 «Право», другий (магістерський) рівень вищої освіти, напрям підготовки (спеціальність) 8. 03040101) для студентів V курсу денної та заочної форм навчання / уклад.: А.О. Гаркуша. – Х., Полтава: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Полтав. юрид. ін-т, 2014. Навчально-методичне видання.

4. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічні контракти» (галузь

						<p>знань 0304 «Право», другий (магістерський) рівень вищої освіти, напрям підготовки (спеціальність) 8. 03040101) для студентів V курсу денної форми навчання / уклад.: А.О. Гаркуша, Є.А. Греков. – Х., Полтава: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Полтав. юрид. ін-т, 2014. Навчально-методичне видання.</p> <p>5. Плани практичних занять і завдання для контрольних робіт з навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічні і контракти» (галузь знань 0304 «Право», другий (магістерський) рівень вищої освіти, напрям підготовки (спеціальність) 8. 03040101) для студентів V курсу заочної форми навчання / уклад.: А.О. Гаркуша, Є.А. Греков. – Х., Полтава: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Полтав. юрид. ін-т, 2014. Навчально-методичне видання.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>1. Вхожу до складу Регіонального відділення Секретаріату Урядового уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини при Головному територіальному управлінні юстиції у Полтавській області.</p> <p>2. Є членом Національної Асоціації Адвокатів України (Рада Адвокатів Полтавської області, свідоцтво № 1331 від 21.09.2012р.)</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>1. Адвокатська практика (Рада Адвокатів Полтавської області, свідоцтво № 1331 від 21.09.2012р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН-18. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження</i></p>	☒	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, самостійна робота з літературою, Інтернет-ресурсами	усне опитування, захист
		Міжнародне право та національні правові системи	дослідницький, евристичний	захист наукових робіт, усне опитування
		Митне право	логічний, проблемний	захист наукових робіт, обговорення
		Муніципальне право	дослідницький, евристичний	захист наукових робіт, дискусія
		Публічна служба	логічний, проблемний, дослідницький	захист наукових робіт
		Теорія та практика конституційного судочинства	дослідницький, евристичний	захист наукових робіт
		Інформаційне право	логічний, проблемний	захист наукових робіт
<p><i>ПРН-17. Здійснювати самостійне наукове дослідження з актуальної юридичної тематики із використанням сучасних наукових методів.</i></p>	☒	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	виконання наукових робіт, підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Митне право	дебати, групова дискусія	експрес-опитування, захист наукових робіт
		Муніципальне право	дослідницький, евристичний	захист наукових робіт, дискусія
		Публічна служба	виконання наукових робіт	захист наукових робіт
		Теорія та практика конституційного судочинства	дослідницький, евристичний	захист наукових робіт
		Інформаційне право	логічний, проблемний	захист наукових робіт
<p><i>ПРН-16. Використовувати іноземні юридичні інформаційні ресурси.</i></p>	☒	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	виконання наукових робіт, підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Міжнародне право та національні правові системи	логічний, проблемний, дослідницький	розв'язання практичних завдань
		Митне право	логічний, проблемний	експрес-опитування, захист наукових робіт
		Муніципальне право	дослідницький, евристичний	усне опитування, захист наукових робіт
		Теорія та практика конституційного судочинства	дослідницький, евристичний	захист наукових робіт
		Інформаційне право	логічний, проблемний	експрес-опитування, усне опитування

<i>ПРН-15. Використовувати в професійній діяльності основні методи наукового пізнання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	виконання наукових робіт	усне опитування, захист
		Публічна служба	виконання наукових робіт	захист наукових робіт
<i>ПРН-14. Самостійно формулювати актуальну наукову проблему і пропонувати наукові шляхи її вирішення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Міжнародне право та національні правові системи	виконання наукових робіт	захист наукових робіт
		Податкове право	дебати, групова дискусія	усне опитування
		Публічна служба	логічний, проблемний	захист наукових робіт
<i>ПРН-13. Демонструвати основні правила і принципи створення наукових текстів професійної спрямованості.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право	самостійна робота з літературою, Інтернет-ресурсами	захист
		Теорія та практика конституційного судочинства	опрацювання аналітичних завдань	розв'язання практичних завдань
		Податкове право	підготовка експертних висновків із проблемних питань	розв'язання тестових завдань
		Муніципальне право	самостійна робота з літературою, Інтернет-ресурсами	усне опитування, експрес-опитування
		Митне право	дебати, групова дискусія	захист наукових робіт
		Міжнародне право та національні правові системи	виконання наукових робіт	захист наукових робіт
		Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	логічний, проблемний, дослідницький	усне опитування, захист
		Практика зі спеціальності	підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
<i>ПРН-12. Здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Податкове право	рольові ігри	розв'язання практичних завдань, письмове опитування
		Муніципальне право	логічний, проблемний	розв'язання практичних завдань
		Митне право	евристичний, ситуаційний, рольові ігри	розв'язання тестових завдань та задач
		Міжнародне право та національні правові системи	групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань	розв'язання практичних завдань, письмове опитування
		Практика зі спеціальності	підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Контрольні заходи	логічний, проблемний, дослідницький	розв'язання практичних завдань, усне опитування
		Публічна служба	евристичний, ситуаційний	експрес-опитування, розв'язання практичних завдань
		Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	логічний, проблемний, дослідницький	усне опитування, захист
		Теорія та практика конституційного	проблемний, дослідницький	розв'язання практичних завдань

		судочинства		
		Інформаційне право	логічний, проблемний	експрес-опитування, розв'язання практичних завдань
<i>ПРН-11. Створювати проекти нормативних правових і правозастосовних актів з урахуванням правил юридичної техніки і новітніх тенденцій вітчизняної та іноземної правотворчості</i>	☒	Практика зі спеціальності	підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Митне право	евристичний, ситуаційний	розв'язання практичних завдань
		Муніципальне право	логічний, проблемний, дослідницький	розв'язання практичних завдань
		Інформаційне право	логічний, проблемний	розв'язання практичних завдань
<i>ПРН-19. Створювати робочу групу (команду) для реалізації проекту, оптимально визначати функції окремих членів команди, створювати умови для вироблення загального командного рішення (реалізації проекту)</i>	☒	Публічна служба	групова дискусія	розв'язання практичних завдань, усне опитування
		Міжнародне право та національні правові системи	логічний, проблемний, групова дискусія	розв'язання практичних завдань, обговорення
		Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
<i>ПРН-10. Самостійно готувати проекти актів правозастосування у різних сферах професійної діяльності</i>	☒	Практика зі спеціальності	підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Митне право	логічний, проблемний, дослідницький	розв'язання практичних завдань
		Муніципальне право	підготовка експертних висновків із проблемних питань, рольові ігри	розв'язання практичних завдань
		Податкове право	групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань	усне опитування, письмове опитування, розв'язання практичних завдань
		Публічна служба	евристичний, ситуаційний	розв'язання тестових завдань та задач, захист
		Інформаційне право	проблемний, дослідницький	розв'язання практичних завдань
<i>ПРН-8. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</i>	☒	Контрольні заходи	логічний, проблемний	усне опитування, розв'язання практичних завдань
		Практика зі спеціальності	групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань	усне опитування, захист
		Митне право	групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань	розв'язання практичних завдань, письмове опитування
		Муніципальне право	логічний, проблемний, дослідницький	розв'язання тестових завдань та практичних задач
		Податкове право	логічний, проблемний	розв'язання практичних завдань
		Публічна служба	групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань	експрес-опитування, розв'язання практичних завдань



		Теорія та практика конституційного судочинства	логічний, проблемний	розв'язання практичних завдань, письмове опитування
		Інформаційне право	проблемний, дослідницький	експрес-опитування, розв'язання практичних завдань
<i>ПРН-9. Застосовувати різноманітні способи усунення прогалів в законодавстві</i>	☒	Контрольні заходи	логічний, проблемний, дослідницький	розв'язання практичних завдань, усне опитування
		Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	логічний, проблемний, дослідницький	усне опитування, захист
		Практика зі спеціальності	підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Міжнародне право та національні правові системи	логічний, проблемний, дослідницький	експрес-опитування, розв'язання практичних завдань, письмове опитування
		Муніципальне право	підготовка експертних висновків із проблемних питань	письмове опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Митне право	групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань	усне опитування, розв'язання практичних завдань
		Публічна служба	рольові ігри, групова дискусія	розв'язання тестових завдань
		Теорія та практика конституційного судочинства	підготовка експертних висновків із проблемних питань, рольові ігри	усне опитування, письмове опитування
		Інформаційне право	групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань	усне опитування, письмове опитування
<i>ПРН-1. Давати кваліфіковану оцінку чинного законодавства і правозастосовної практики з позицій принципів верховенства права та законності.</i>	☒	Контрольні заходи	усне опитування, письмове опитування, розв'язання тестових завдань, практичних завдань/задач	іспит
		Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	логічний, проблемний, дослідницький, виконання наукових робіт	усне опитування
		Практика зі спеціальності	підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування
		Міжнародне право та національні правові системи	ситуаційний, евристичний, проблемний, логічний	усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань, розв'язання практичних завдань
		Митне право	евристичний, ситуаційний, самостійна робота з літературою, Інтернет-ресурсами (самонавчання)	розв'язання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання
		Муніципальне право	логічний, проблемний, дослідницький, евристичний	експрес-опитування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання
		Публічна служба	дослідницький, евристичний, ситуаційний	тестові завдання, розв'язання практичних завдань, усне опитування
		Теорія та практика конституційного	евристичний, ситуаційний, підготовка експертних	експрес-опитування, розв'язання практичних

		судочинства	висновків із проблемних питань	завдань, усне опитування, тестові завдання
		Інформаційне право	логічний, ситуаційний, евристичний	розв'язання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання
<i>ПРН-2. Використовувати правові позиції Європейського суду з прав людини</i>	☒	Контрольні заходи	логічний, проблемний	усне опитування, тестування, розв'язання тестових завдань, практичних завдань
		Практика зі спеціальності	підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Міжнародне право та національні правові системи	логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний	експрес-опитування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, тестові завдання
		Теорія та практика конституційного судочинства	рольові ігри, виконання наукових робіт, дослідницький	розв'язання практичних завдань, тестові завдання, усне опитування
		Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	логічний, проблемний, дослідницький, евристичний	усне опитування, захист
<i>ПРН-7. Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	Контрольні заходи	логічний, евристичний	усне опитування, письмове опитування
		Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	логічний, проблемний, дослідницький	усне опитування, захист
		Митне право	логічний, проблемний, дослідницький	експрес-опитування, розв'язання практичних завдань
		Муніципальне право	дослідницький, евристичний, ситуаційний, рольові ігри	розв'язання практичних завдань
		Податкове право	логічний, дослідницький	розв'язання тестових завдань, усне опитування
		Теорія та практика конституційного судочинства	евристичний, ситуаційний	усне опитування, експрес-опитування
		Інформаційне право	дослідницький, евристичний	усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Практика зі спеціальності	логічний, проблемний, евристичний, ситуаційний	усне опитування, захист
<i>ПРН-4. Оцінювати правильність використання юридичної термінології і демонструвати вільне володіння юридичною технікою</i>	☒	Міжнародне право та національні правові системи	дослідницький, евристичний, ситуаційний	експрес-опитування, розв'язання практичних завдань
		Митне право	евристичний, ситуаційний, рольові ігри	експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Муніципальне право	логічний, проблемний, ситуаційний, рольові ігри	усне та письмове опитування, розв'язання тестових завдань й практичних завдань
		Публічна служба	евристичний, ситуаційний, групова дискусія	усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань
		Теорія та практика конституційного судочинства	логічний, проблемний, рольові ігри	усне опитування, розв'язання тестових завдань
		Інформаційне право	групова дискусія, опрацювання аналітичних	усне опитування, експрес-опитування, розв'язання

			завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, рольові ігри	тестових завдань
<i>ПРН-5. Описувати перспективи і основні тенденції розвитку юриспруденції в Україні та провідних країнах світу.</i>	☒	Податкове право	логічний, проблемний, дослідницький	письмове опитування
		Публічна служба	логічний, проблемний	усне опитування, письмове опитування
		Теорія та практика конституційного судочинства	логічний, проблемний	письмове опитування
		Інформаційне право	дослідницький, евристичний	усне опитування, експрес-опитування
		Муніципальне право	проблемний, дослідницький	усне експрес-опитування, письмове опитування
		Митне право	логічний, дослідницький, проблемний	усне опитування, дискусія
		Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	дослідницький, евристичний, підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Міжнародне право та національні правові системи	логічний, проблемний, дослідницький	письмове опитування, дискусія
<i>ПРН-6. Документально оформлювати прийняте рішення по юридичній справі</i>	☒	Контрольні заходи	підготовка експертних висновків із проблемних питань	розв'язання практичних завдань
		Практика зі спеціальності	підготовка експертних висновків із проблемних питань	усне опитування, захист
		Міжнародне право та національні правові системи	евристичний, ситуаційний	розв'язання практичних завдань, усне опитування
		Митне право	групова дискусія, рольові ігри	розв'язання тестових та практичних завдань
		Муніципальне право	рольові ігри, евристичний	розв'язання практичних завдань
		Податкове право	ситуаційний, рольові ігри	розв'язання практичних завдань
		Інформаційне право	евристичний, ситуаційний, рольові ігри	розв'язання практичних завдань
<i>ПРН-3. Використовувати сучасні іноземні та вітчизняні механізми захисту прав людини</i>	☒	Публічна служба	дослідницький, евристичний, ситуаційний	письмове опитування, розв'язання тестових завдань, практичних задач
		Теорія та практика конституційного судочинства	евристичний, ситуаційний, самостійна робота з літературою, Інтернет-ресурсами (самонавчання)	усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань, практичних завдань