

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого  
Полтавський юридичний інститут  
Кафедра конституційного, адміністративного,  
екологічного та трудового права**

**С И Л А Б У С**

**навчальної дисципліни**

**«Теорія та практика конституційного судочинства»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень  
Ступінь вищої освіти – магістр  
Галузь знань – 08 «Право»  
Спеціальність – 081 «Право»  
Освітня програма / спеціалізація – «Право»  
Статус дисципліни – обов'язкова  
Рік набору – 2019, 2020

**Викладач – Полховська Інна Костянтинівна,**  
доцент кафедри конституційного, адміністративного, екологічного та  
трудового права, кандидат юридичних наук, доцент

30 серпня 2019 р.

Полтава – 2019

**Силабус навчальної дисципліни «Теорія та практика конституційного судочинства»** для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Полтава: Полтавський юрид. ін.-т Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 9 с.

**Розробник**

Полховська Інна Костянтинівна – кандидат юридичних наук, доцент

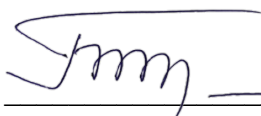
**Гарант освітньої програми**

Криницький Ігор Євгенович – завідувач кафедри цивільного, господарського і фінансового права, доктор юридичних наук, професор, старший науковий співробітник

Затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права (протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.)

Дата оновлення – 28 серпня 2020 року  
(протокол № 1 засідання кафедри конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права від 28 серпня 2020 року)

Завідувач кафедри



В. М. Божко

### Дані про викладача

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Теорія та практика конституційного судочинства</b>
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова, належить до циклу навчальних дисциплін загальної фахової підготовки.
<b>Викладач</b>	Полховська Інна Костянтинівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного, екологічного та трудового права ПЮІ НЮУ імені Ярослава Мудрого
<b>Контактний телефон</b>	+38 0532 560148
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:polkhovska.inna@ukr.net">polkhovska.inna@ukr.net</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 13-00 – 14-00, м.Полтава, Першотравневий проспект, 5, ауд. 601-б.
<b>Онлайн консультації у Facebook:</b>	<a href="https://www.facebook.com/polkhovska.inna">https://www.facebook.com/polkhovska.inna</a>

#### Анотація навчальної дисципліни

Розкривається поняття та зміст основних категорій конституційного судочинства. Вивчаються моделі конституційної юстиції у провідних країнах світу. Досліджується конституційний процес в Україні на сучасному етапі, роль органів конституційної юрисдикції в механізмі правової охорони Конституції та гарантуванні прав і свобод людини і громадянина; статус Конституційного Суду України; конституційно-судовий процес; сутність та види рішень Суду, правові позиції Суду з найбільш вагомих сфер конституційного будівництва (гарантування конституційного ладу та народовладдя, реалізації та захисту конституційних прав і свобод, з акцентом на конституціоналізацію галузевого законодавства). Студенти знайомляться із здійсненням Конституційним Судом України повноважень конституційного контролю, офіційного тлумачення Конституції України та реалізації інших повноважень, передбачених Конституцією України.

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Теорія та практика конституційного судочинства» – набуття студентами здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі конституційного судочинства, що передбачає проведення різноманітних досліджень та/або здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог.

Завдання:

- формування у студентів спеціалізованих концептуальних знань у галузі конституційного судочинства, що включають сучасні наукові здобутки у цій галузі права, котрі є основою для оригінального мислення та проведення досліджень у вказаній сфері;
- набуття студентами спеціалізованих умінь/навичок щодо критичного мислення та розуміння державотворчих процесів, а також способів розв'язання проблем, котрі виникають в процесі діяльності Конституційного Суду України;
- здатність інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення цієї та навчальних дисциплін «Конституційне право України», «Державне будівництво і місцеве самоврядування», «Муніципальне право», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Трудове право» й розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах;

– здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, зокрема щодо: застосування набутих теоретичних знань та сформованих практичних навичок щодо звернення до Конституційного Суду України з конституційною скаргою; складання конституційних подань та звернень, інших процесуальних документів, що застосовуються в конституційному судочинстві; аналізу і застосування рішень Конституційного Суду України та висловлених в них юридичних позицій;

– формування у студентів знань та умінь, необхідних їм для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою генерування нових знань у сфері конституційного судочинства.

### **Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.**

#### **Міждисциплінарні зв’язки**

*Пререквізити:* «Теорія держави і права»; «Конституційне право України»; «Адміністративне право»; «Державне будівництво і місцеве самоврядування»; «Господарське право»; «Трудове право»; «Фінансове право», «Державне (конституційне) право зарубіжних країн».

*Кореквізити:* «Публічна служба», «Правове забезпечення запобігання корупції».

*Постреквізити:* «Актуальні проблеми цивільного права», «Податкове право», «Медичне право», «Правове регулювання екологічної безпеки».

#### **Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

- втілення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у конституційно-правових відносинах;
- взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з вітчизняними конституційно-правовими інститутами;
- розуміння методології тлумачення основних конституційно-правових норм;
- здатність реалізовувати норми конституційного права;
- порівняльно-правовий аналіз моделей конституційної юстиції;
- поглиблені знання практики реалізації конституційно-правових інститутів;
- обґрунтовану правову позицію на різних стадіях правозастосування конституційно-правових норм, як зі сторони органу публічної влади, так і з боку фізичних (юридичних) осіб;
- продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових та індивідуальних актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на конституційно-правові відносини;
- здатність самостійно готувати проекти актів у різних сферах діяльності органу конституційного судочинства;
- базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, наукового консультанта, помічника судді, правового радника та нотаріуса у відносинах із органом конституційної юрисдикції, іншими органами публічної влади.

**Розклад занять з навчальної дисципліни на 2020/2021 н.р.  
для студентів денної форми навчання**

Дата	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми самостійної роботи (есе або рефератів)
1	2	3	4
01.09.20 - 04.09.20	1. «Конституційний Суд України як орган судового конституційного контролю»	1. «Конституційний Суд України як орган судового конституційного контролю» <i>Основна література:</i> 1; 4; 5; 9; 10	Особливості американської моделі конституційної юстиції; статус Конституційного Суду України за конституційно-правовою реформою 2016 року; Загальна характеристика функцій Конституційного Суду України.
07.09.20 - 11.09.20	2. «Тлумачення Конституції України Конституційним Судом України»	2. «Тлумачення Конституції України Конституційним Судом України» <i>Основна література:</i> 5; 8; 9; 10	Межі тлумачення Конституційним Судом України; відмінність видів тлумачення від способів тлумачення; загальна характеристика неофіційного тлумачення; конформне тлумачення в процесі здійснення конституційного контролю.
14.09.20 - 18.09.20	3. «Доктрини у практиці Конституційного Суду України»	3. «Доктрини у практиці Конституційного Суду України» <i>Основна література:</i> 1; 4; 7; 9.	Поняття сучасної конституційної доктрини; практика Європейського суду з прав людини як джерело рішень Конституційного Суду України; доктрина позитивного обов'язку держави
21.09.20 - 25.09.20	4. «Конституційно-судовий процес в Конституційному Суді України»	4. «Конституційно-судовий процес в Конституційному Суді України» <i>Основна література:</i> 5; 9; 10	Критерії прийнятності звернень; процесуальні особливості провадження за конституційними скаргами; відмінність конституційно-судового процесу від судового процесу в судах загальної юрисдикції.
28.09.20 - 02.10.20	5. «Рішення та юридичні позиції Конституційного Суду України»	5. «Рішення та юридичні позиції Конституційного Суду України» <i>Основна література:</i> 5; 9; 10.	Верховенство рішень Конституційного Суду України як гарантія їх виконання; преюдиційність рішень Конституційного Суду України; підстави перегляду Конституційним Судом України своїх рішень.

1	2	3	4
05.10.20 - 09.10.20	6. «Юридичні позиції КСУ з питань реалізації та захисту прав людини»	6. «Юридичні позиції КСУ з питань реалізації та захисту прав людини» <i>Основна література:</i> 1; 2; 6; 7	Трискладовий тест в практиці Конституційного Суду України; правові позиції Суду щодо забезпечення основоположних принципів правового статусу людини і громадянина; забезпечувальний наказ в практиці Конституційного Суду України.
12.10.20 - 16.10.20	7. «Юридичні позиції КСУ в сфері кримінального права і процесу»	7. «Юридичні позиції КСУ в сфері кримінального права і процесу» <i>Основна література:</i> 1; 5; 9; 10	Вплив рішень Конституційного Суду України на розвиток кримінального права і процесу; право на правову допомогу в юридичних позиціях Конституційного Суду України.
19.10.20 - 23.10.20	8. «Юридичні позиції КСУ в сфері цивільного, господарського права і процесу»	8. «Юридичні позиції КСУ в сфері цивільного, господарського права і процесу» <i>Основна література:</i> 1; 5; 9	Конституціоналізація приватного права; горизонтальний ефект Конституції і права людини; юридичні позиції КСУ щодо адміністративно-правового статусу особи
26.10.20 - 30.10.20	9. «Юридичні позиції КСУ з питань діяльності публічної влади»	9. «Юридичні позиції КСУ з питань діяльності публічної влади» <i>Основна література:</i> 3; 5; 9.	Юридичні позиції КСУ з питань особливостей конституційно-правового статусу АРК; висновки Конституційного Суду України щодо функціонування органів публічної влади; захист прав місцевого самоврядування в Конституційному Суді України.

### Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

1. наукової статті;
2. наукової доповіді;
3. тез наукової доповіді на конференції;
4. огляд судової практики;
5. есе за вузькоспеціальною проблематикою;
6. анотації прочитаної додаткової літератури з курсу, у т.ч. іноземної;
7. термінологічного словника
8. підготовки до практичних занять та іспиту.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у «Методичних рекомендаціях до самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни «Теорія та практика конституційного судочинства» для студентів другого (магістерського)

рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» / уклад. І.К. Полховська Полтава : ПЮІ Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 9 с.

### Інформаційне забезпечення курсу

#### *Основні нормативно-правові акти*

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 29.08.2020).
2. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 р. № 2136-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 35, стор. 6. Ст. 376. Дата оновлення: 20.03.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2509-19#Text> (дата звернення 29.08.2020 р.)
3. Про Регламент Конституційного Суду України: постанова Конституційного Суду України від 22.02.2018 р. № 1-пс/2018. Вісник Конституційного Суду України. 2018. № 2, стор. 14. Дата оновлення: 11.09.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0004710-18#n2> (дата звернення 29.08.2020 р.)

#### *Основна література*

1. Барабаш Ю. Г. Преюдиціальність рішень Конституційного Суду України: проблемні питання теорії та практики. *Право України*. 2010. № 6. С. 45–53.
2. Барабаш Ю. Опыт конституционного реформирования в Украине: в поисках европейского идеала. *Сравнительное конституционное обозрение*. 2014. №1 (98). С. 22–33.
3. Баулін Ю. Двадцять років вітчизняної конституційної юрисдикції. *Вісник Конституційного Суду України*. 2016. № 4–5. С. 23–40.
4. Бориславська О. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз : монографія. Харків : Право, 2018. 384 с.
5. Конституційна юрисдикція: підручник / Ю. Г. Барабаш, І. І. Дахова, О. П. Євсєєв та ін. / за ред. Ю. Г. Барабаша та А. О. Селіванова. Харків : Право, 2012. 168 с.
6. Речицький В. Прості цінності конституціоналізму. *Критика*. 2011. № 1–2. URL: [http://krytyka.com/cms/front\\_content.php?idart=1018](http://krytyka.com/cms/front_content.php?idart=1018)
7. Тодыка Ю.Н. Толкование Конституции и законов Украины: теория и практика. Харьков : Факт, 2001. 328 с.
8. Селиванов А.О. Конституційна юрисдикція: поняття, зміст, принцип верховенства права, правові позиції по справах прав людини і конституційних конфліктів у сфері публічної влади. Київ : вид. Дім «Ін Юре», 2008. 120 с.
9. Скомороха В.Є. Конституційна юрисдикція в Україні: проблеми теорії, методології і практики. К.: «МП Леся», 2007. 716 с.
10. Шевчук С. Основи конституційної юриспруденції : монографія. Київ : Укр. центр правничих студій, 2001. 302 с.

### Вимоги викладача

Студенти *повинні*: активно працювати на практичних заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань та розробленні кейсів, повною мірою долучатися до активних форм навчання, використовувати різноманітні джерела з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення бізнес-процесів. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються.

Студентам *рекомендується*: брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, написанні наукових статей і рефератів.

Викладач *бере до уваги* інші навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/files/norm doc/kodeks akademichnoyi etyky.pdf](https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf)).

Під час аудиторних занять прошу використовувати мобільні телефони тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду. В разі нагальної потреби можна виходити із аудиторії, не заважаючи при цьому викладачу та іншим студентам.

### Контрольні заходи результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Теорія та практика конституційного судочинства» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Видами *поточного контролю* знань студентів є:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань або задач, захист кейсу, підготовка і захист есе або реферату за ініціативи студента. За підсумками практичних занять студент може отримати від 0 до 28 балів;

– протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка усної доповіді, презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 8;

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *лекційних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування. За підсумками поточного контролю на лекціях студенти можуть отримати від 0 до 4 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів із навчальної дисципліни є *іспит*, що оцінюється за шкалою від 0 до 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 20 балів.

### Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів

Лекційні заняття	Практичні заняття (поточний контроль)		Самостійна робота	Іспит (підсумковий контроль)	Підсумкова оцінка знань
	Модуль № 1	Модуль № 2			
max 4	max 14	max 14	max 8	max 60	max 100



### Шкала підсумкової оцінки знань студентів

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34